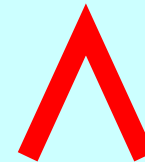


Состав слова

Выполнил учитель русского
языка и литературы
Жумагул Нурлан
Нурмагамбетулы
Жалтырская СШ № 4

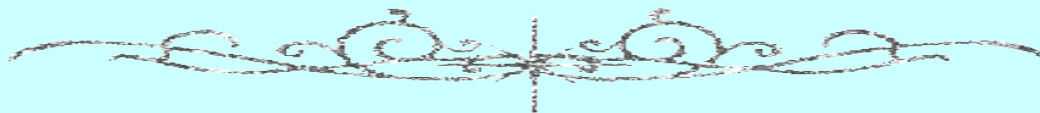


Цель: Повторить сведения
о составе слова





1. Какие части слова вы знаете?
2. Как называется часть слова без окончания?
3. Как называется главная часть слова, которая является общей для всех родственных слов?
4. Что такое приставка?
5. 4. Что такое суффикс?
6. Как называется изменяемая часть слова, которая стоит после корня или суффикса и служит для связи слов в словосочетании и предложении?
7. Укажите однокоренное слово к слову береза.
Аргументируйте свой ответ. Березой, подберезовик.
8. При помощи чего в русском языке можно образовывать новые слова?



Разминка

Игра «Четвёртое лишнее»

- Горка, сгорел, пригорок, горняк.
- Кость, коснуться, костный, косточка.
- Подорожник, подорожать, бездорожье, дороженька.
- Носить, носовой, носик, нос.
- Лесник, лес, лестница, безлесный.

Равнина





ХОД

переход

обход

ПОХОД

ВЫХОД

ХОДИЛ

ПОХОДКА

ХОДОЖИ

ОБХОДЧИК

родственные

шутник

пошутил

шутил

шутка

шут

Однокоренные

Выпишите однокоренные слова, выделите корень.

Чужак.

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью.



Порядок разбора слов

Порядок разбора	3	2	4	1
Части слова	приставка	корень	суффикс	окончание
Что делаю?	Подбираю однокоренные слова с приставками и без, с суффиксами и без.			Изменяю форму слова

Помни, при разборе слова
Окончанье и основу
Первым делом находи.
После корня будет суффикс,
А приставка – впереди.

Разберите слова по составу

1 ряд : Дорога, дороженька, подорожник.

2 ряд: Ёлка, еловый, елочка.

3 ряд: Ягода, ягодный, ягодка



Переправа через реку



снег

снега

снегу

о снеге

снежный

снежинка

подснежник

снежки



На привале



Тренинг «Кто я, каков я?»

Сейчас мы попробуем поговорить со своим внутренним миром, со своей совестью. Встаньте у своих парт и закройте глаза.

Сделайте шаг вперёд, тот кто:

- *Я никогда в своей жизни никого не обидел (шаг вперёд)*
- *Были случаи, когда из-за меня плакали люди (шаг назад)*
- *Я добрый человек (шаг вперёд)*
- *Я всегда выполняю правила этикета: здороваюсь, прощаюсь, уступаю место (шаг вперёд)*
- *Я никогда не портил школьную мебель(шаг вперёд)*
- *Я стараюсь отдыхать на перемене так, чтобы не мешать товарищам(шаг вперёд)*

- *А теперь вас оценят ваши товарищи. Детям выдается 3 кружка разного цвета*
- *На желтых кружках напишите фамилию самого отзывчивого в классе, зеленых- самого доброго, красных- самого скромного.*
- *А теперь соберем урожай. Детям раздаются кружки.*
- *Те, кто не получил кружочка не отчаивайтесь. Может вас просто пока не заметили, а может есть о чем задуматься.*

Переход через горы



Образуйте новые слова при помощи приставок и суффиксов от слов данных в скобках

Под _____ник (окно)

За _____ск-ий(море)

Со _____ник (беседа)

При _____н-ый (город)

Без _____ник (дело)

Без _____н-ый (отказ)

На _____ник (конец)

Под _____н-ый (рука)

На _____н-ый (гора)

Под _____ов-ик (береза)



БоЛoТo





БоЛоТо



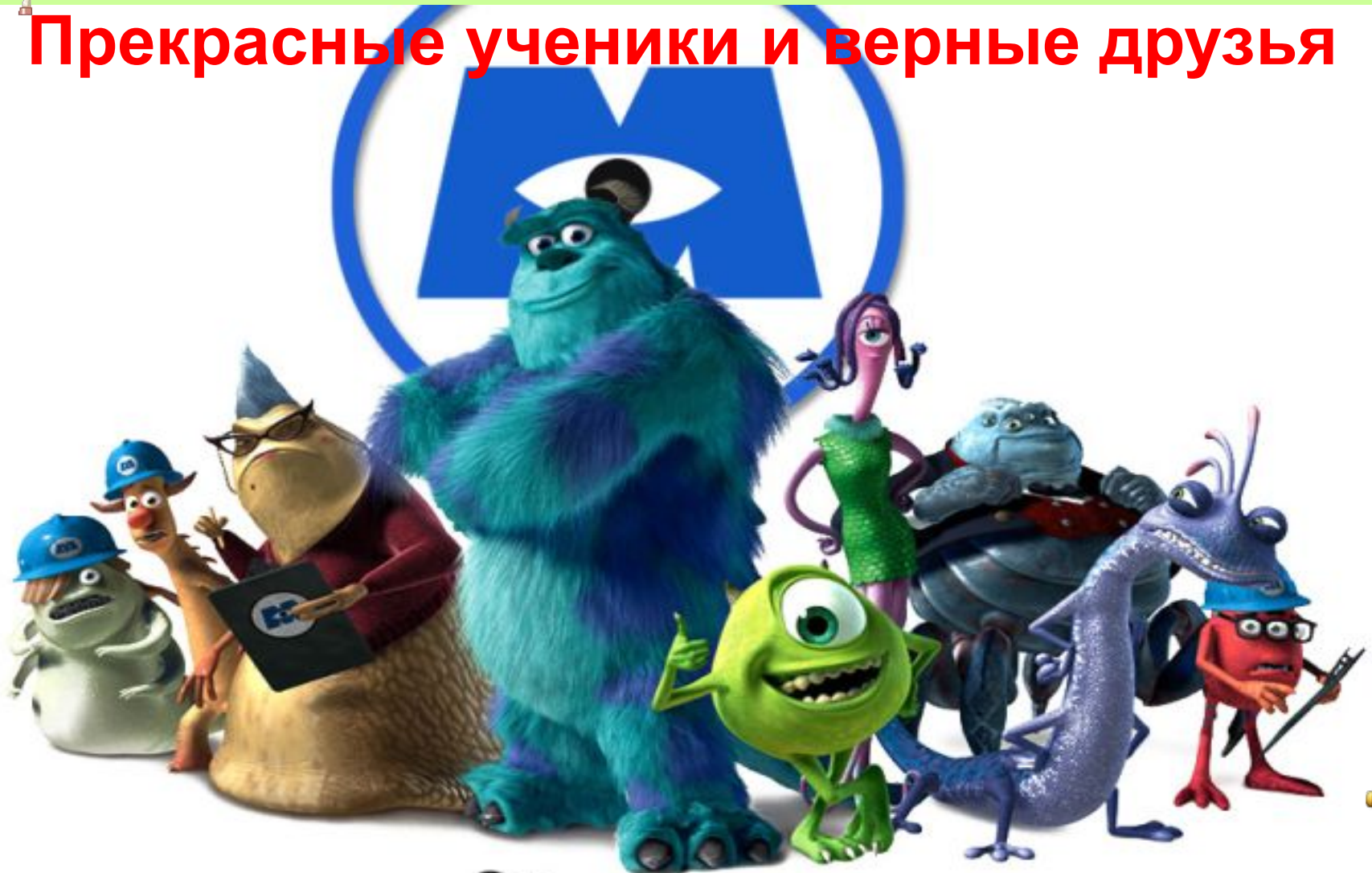
Составьте из морфем слова.

- Приставка как в слове **прехорошенькая**, корень как в слове **красавица**, суффикс как в слове **вольный**, окончание как в слове **счастливые**;
- корень как в слове **ученый**, суффикс как окончание в слове **поле**, суффикс как в слове **подводник**, окончание как в слове **рыбаки**;
- корень как в слове **поверье**, суффикс как в слове **проходная**, окончание как в слове **любимые**;
- корень как в слове **подружка** (ж\з), окончание как в слове **семья**



РаСшиФроВка

Прекрасные ученики и верные друзья



Дремучий лес



Образуйте сложные слова

Сам, варить - _____

Вода, падать - _____

Лист, падать - _____

Пчела, водить - _____

Птица, ловить - _____

Пешком, ходить - _____



Тест "Узнай термин"

1.Изменяемая часть слово

- а) суффикс,
- б) окончание,
- в) корень;

2.В ней заключено основное значение однокоренных слов

- а) приставка,
- б) основа,
- в) корень;

3.Все слово без окончания

- а)основа ,
- б) приставка,
- в) суффикс;

4.Изучает состав слова

- а) лексика
- б) морфемика
- в) фонетика.





Спасиб  за внимание!



Каждый из вас делал добрые дела. Давайте не будем их перечислять об этом нам говорит пословица, но мы сложим их в красивую корзину и пусть эта корзина наполняется добром больше и больше. На сердечках напишите то доброе дело, которое вы сделали и будете стараться делать его всегда.

На синих листочках напишите поступки о которых вы сожалеете. Мы не будем их читать, положим в черную коробку и сожжём . И больше никогда не будем их совершать.