

## Задание 1.

### Повторение пройденного материала.

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синее мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание:1. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания.**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание:2. Найдите сложноподчиненные предложения, в которых придаточное стоит в середине главного.**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание:3. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным условия.**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание:4. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным места.**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание:5. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным цели.**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание:6. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание:7. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синее мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.



**Задание: 8. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным  
причины**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синееет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

**Задание: 9. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным времени**

- А.** Куда ни обращаю взор кругом синееет мрачный бор.
- Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас разноголосым ребячьим хором.
- В.** Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
- Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- Д.** В том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- Е.** До самой смерти, пока бьется сердце, ни минуты не стоять на месте.
- Ж.** Хороша земля если рук не жалеть.
- З.** Жизнь будет еще удивительней, потому что человеческий гений не знает границ.
- И.** Чтобы быть счастливым, надо верить в возможность счастья.

## Задание 2.

1. После войны в Пушкинских Горах нужно было восстановить всё так, как это было при Пушкине.

2. Язык прозы Пушкина так точен, что его способен понять каждый.

3. Как эта лампада бледнеет перед ясным восходом зари, так ложная мудрость мерцает и тлеет пред солнцем бессмертным ума.

### Задание 3

#### 2. Изучение нового материала.

Используя материал учебника, заполните таблицу  
(с. 97,98 учебника Л. А.Тростенцова, Т. А. Ладъженская )

	<b>Придаточные образа действия, меры и степени</b>	<b>Придаточные сравнительные</b>
<b>Содержание</b>		
<b>Вопросы</b>		
<b>Союзы и союзные слова</b>		
<b>Место в предложении</b>		
<b>Пример</b>		

#### **Задание 4.**

1. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите вид придаточного предложения.

1. Башня была построена так, что никто не смог бы подкрасться к ней незамеченным.

2. С тех пор она старалась всё делать так, чтобы её хвалили.

3. Люди были интересны Самгину настолько, насколько он, присматриваясь к ним, видел себя не похожим на них.

4. Жизнь выбросила его в мир, как ветер сдувает с зеленого листика толстую божью коровку.

5. Лощины вдоль ручьев зарастают орешником и ольхой так, что сквозь них невозможно пробраться без топора.

6. Тонкие волосы растрепаны, будто ими шалит майский ветер.

**2. Из каждой пары предложений составьте СПП с придаточными образа действия, степени или сравнительное.**

1. На железнодорожной насыпи поспела земляника.  
Рубиновые капельки сверкают на солнце.
2. Вода в Красном море прозрачна. Можно рассмотреть рыб, плавающих у дна.
3. Фильм мне очень понравился. Я смотрел его много раз.
4. В комнате был жуткий беспорядок. Кто-то открыл все шкафы и выбросил все вещи на пол.
5. Его улыбка произвела на меня неприятное впечатление. Я услышал лживые слова.
6. Я волновался перед экзаменом. Не мог спать и потерял аппетит.

**3. Добавьте к предложениям придаточные образа действия, степени или сравнительные.**

Сердце билось тревожно \_\_\_\_\_.

Несмотря на раннюю весну было так тепло \_\_\_\_\_.

Было мягко идти по зеленому мху \_\_\_\_\_.

Ветер выл \_\_\_\_\_. Время текло медленно \_\_\_\_\_.

Чем выше мы поднимались в горы \_\_\_\_\_.

Снег был такой мягкий, белый \_\_\_\_\_.

На улице было темно \_\_\_\_\_.

Малыш говорил так серьезно \_\_\_\_\_.