

Ерижокова Е.Х.

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МКОУ СОШ№5

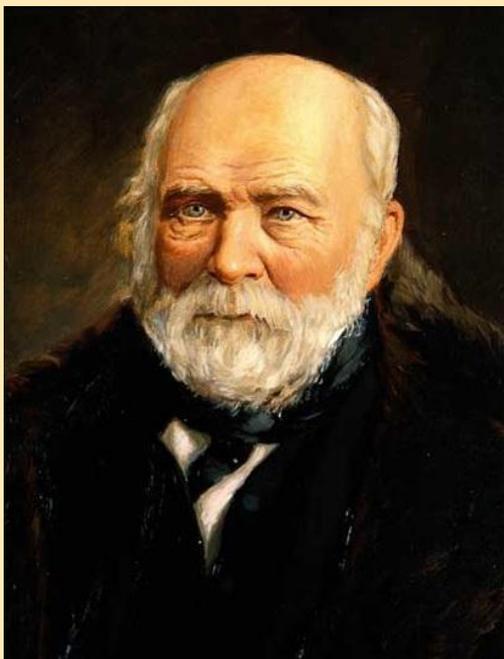


РУССКИЙ ЯЗЫК
3 КЛАСС

Хочу знать всё!



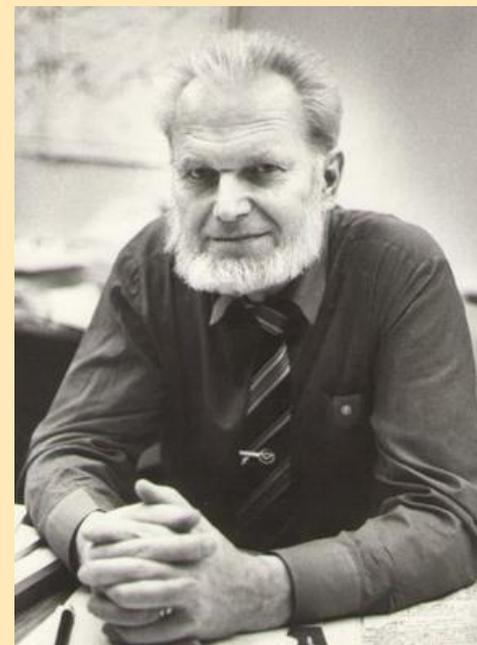
Кто эти люди?



Н.И. Пирогов



Д.С. Лихачёв

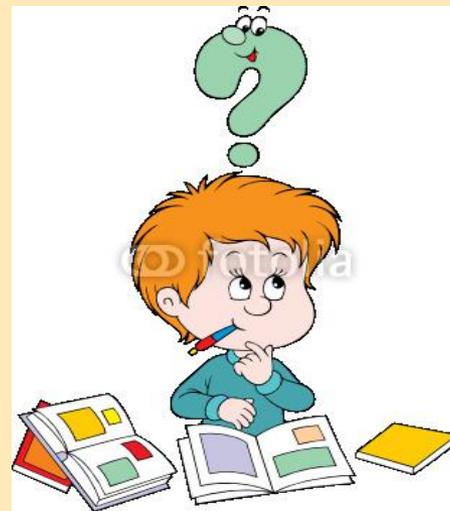
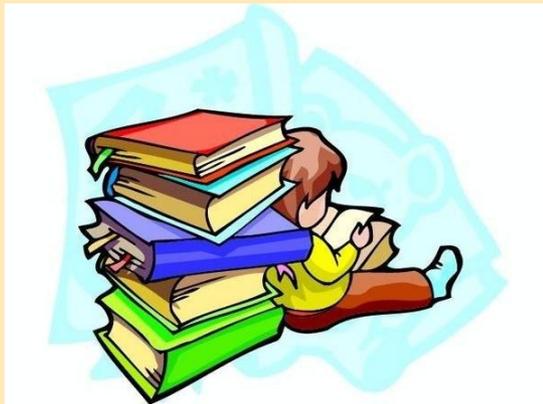


А.В. Яблоков

Кто такой исследователь?



**Исследователь – это человек,
создающий или открывающий
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



Исследование создаёт новое знание

Загадка

Маленький

Длинный

Серая

Острые

... рост,

... хвост,

... шубка,

... зубки.



Тема урока:



**Имя прилагательное
и его роль в речи**

Учебные задачи:

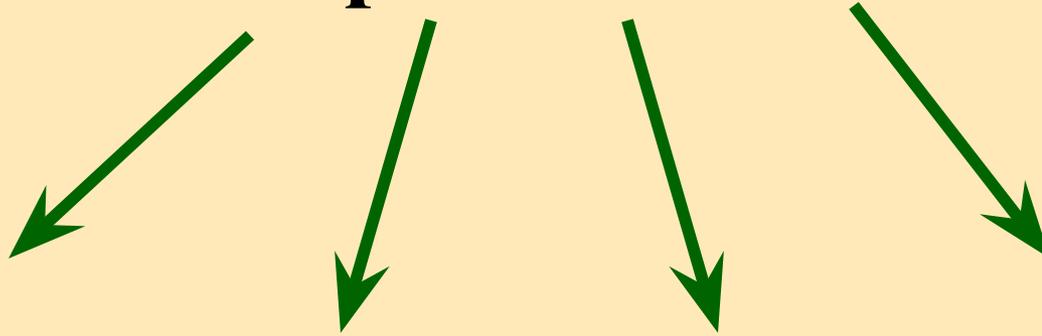


- определить особенности имени прилагательного как части речи;
- выяснить с какой частью речи связано имя прилагательное;
- установить, как оно изменяется;
- узнать о роли прилагательных
в речи

Запомни!



Имя прилагательное



Исследование 1



Любимая, дорогая, заботливая ... **мама**

Большая, дружная, счастливая ... **семья**

Серая, хмурая, тяжёлая ... **туча**

Верный, надёжный, преданный ... **друг**

Косой, слабый, трусливый ... **заяц**

Ясная, холодная, пасмурная ... **погода**

Солнечный, тёплый, весёлый ... **день**

Косолапый, неуклюжий, бурый ... **медведь**

Серый, хищный, жадный ... **волк**

Яркое, жгучее, круглое ... **солнце**

Рыжая, хитрая, ловкая ... **лисица**

Быстрый, звонкий, журчащий ... **ручей**



Запомни!

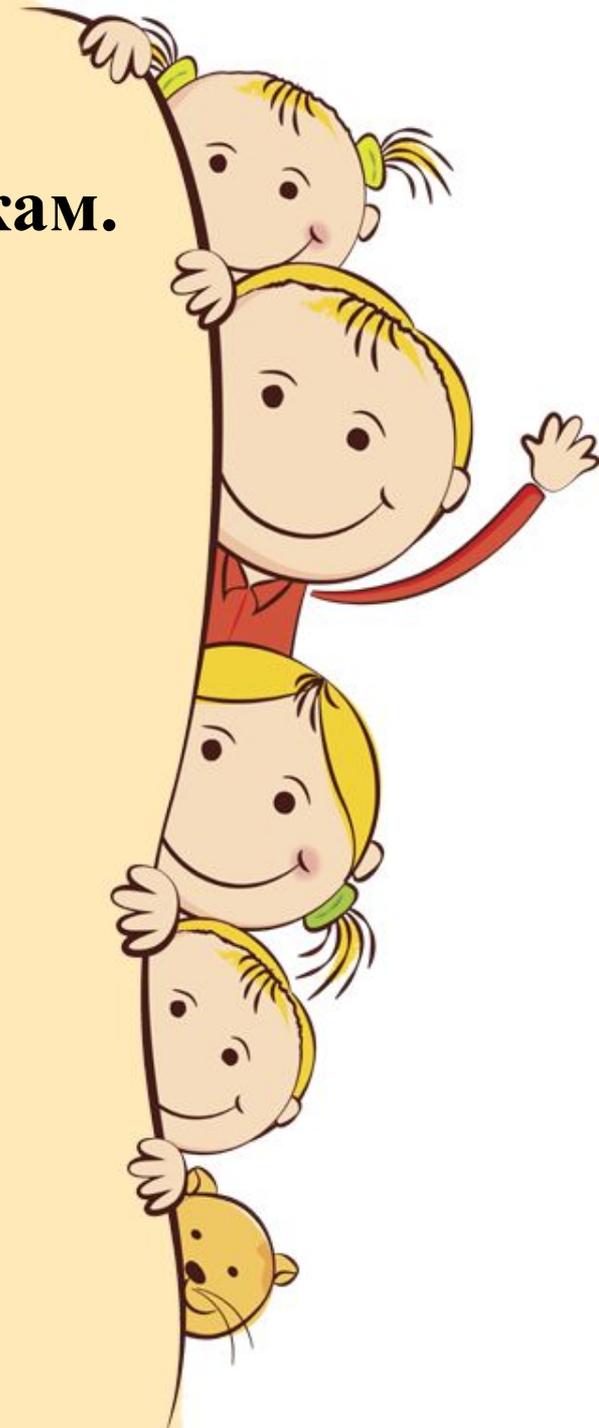
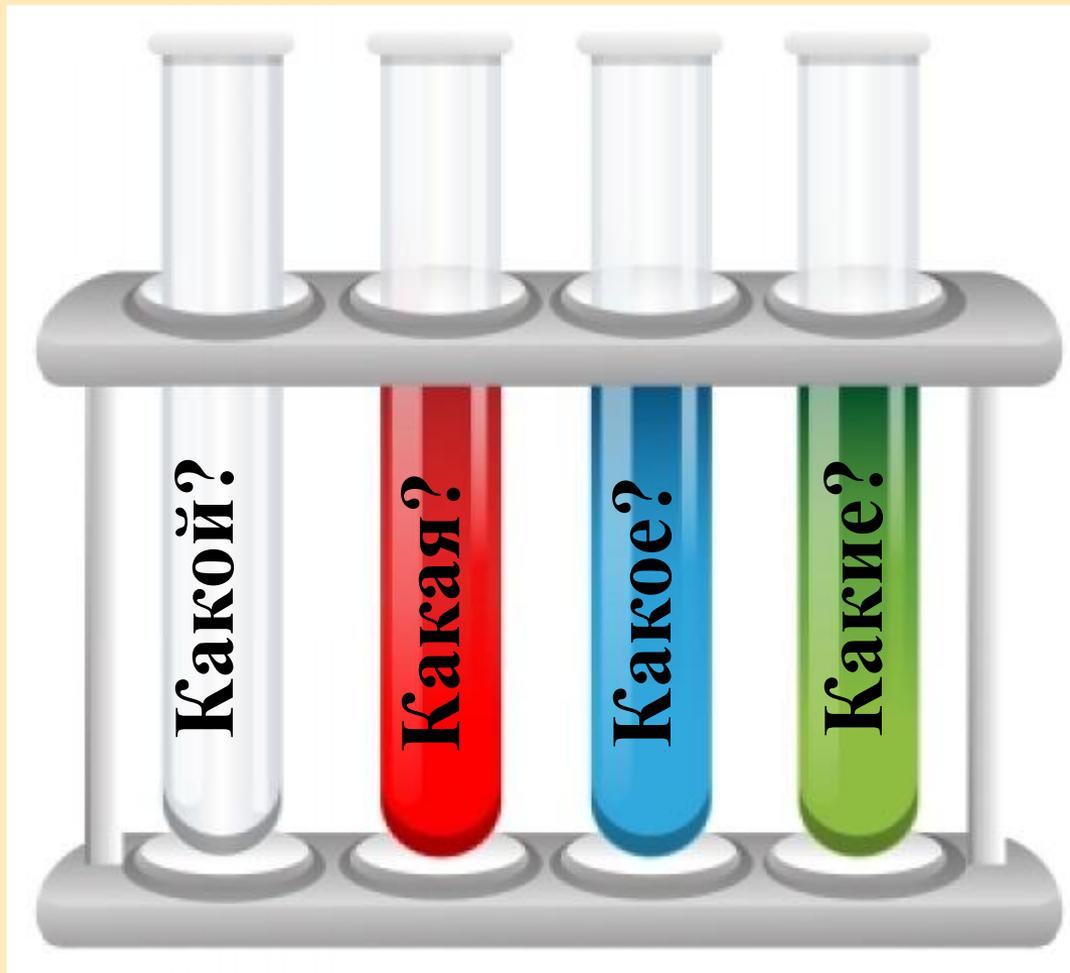


Имя прилагательное

**обозначает
признак
предмета**

Исследование 2

Распределите вещества по пробиркам.
Сделайте вывод



Запомни!



Имя прилагательное

обозначает
признак
предмета

отвечают на
вопросы:
какой? какая?
какое? какие?

Запомни!



Имя прилагательное

обозначает
признак
предмета

отвечают на
вопросы:
какой? какая?
какое? какие?

связь с именем
существительным

Запомни!



Имя прилагательное

обозначает
признак
предмета

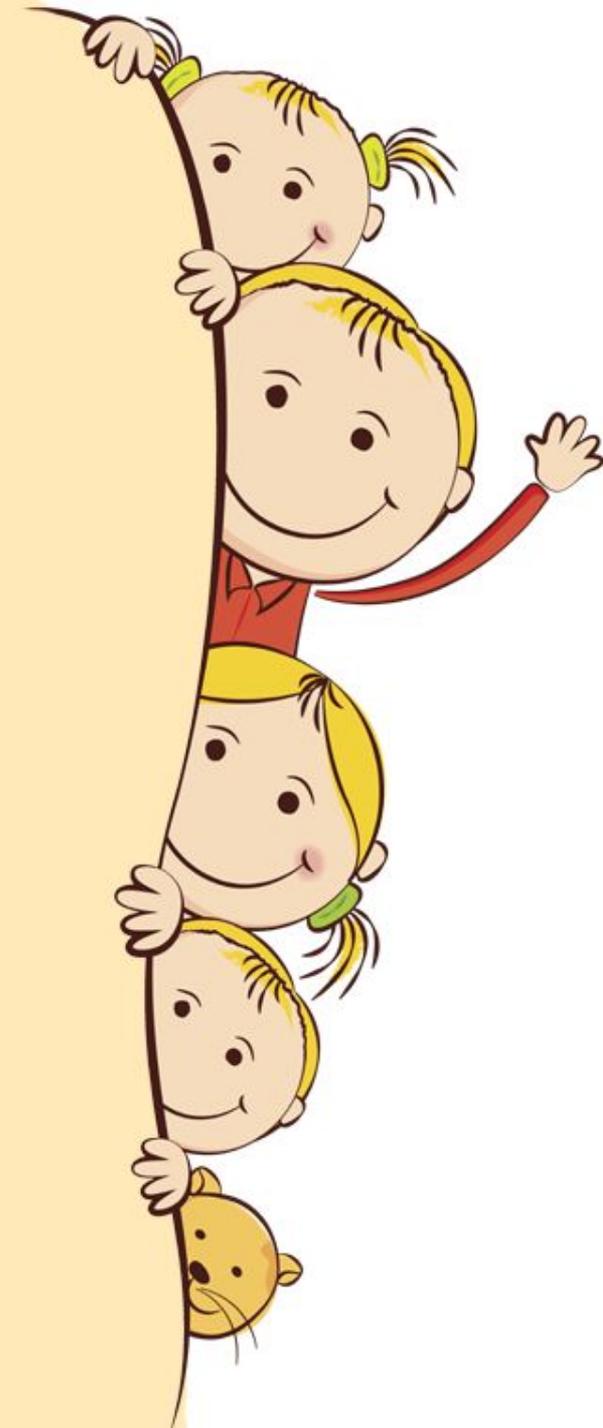
изменяются
по числам
и родам

связь с именем
существительным

отвечают на
вопросы:
какой? какая?
какое? какие?

Применяем знания!

Наступила весна. Светит солнце. Тает снег. Журчат ручьи.



Запомни!



Имена прилагательные

делают нашу речь яркой, красочной, живописной. Без них она бедна и не выразительна. Мир без прилагательных теряет краски, размеры, запахи, вкусы, становится серым.

Рефлексия

УРОК: (какой?) ...

НАСТРОЕНИЕ: (какое?) ...

УЧЕНИКИ: (какие?) ...

УЧИТЕЛЬНИЦА: (какая?) ...





УМНИЧКИ!

