

Повторение и обобщение  
изученного по теме  
«Глагол»

## Цели урока:

- ✓ повторить изученный материал о глаголе как о части речи;
- ✓ совершенствовать умение находить изучаемую часть речи, обосновывать правильность выбора орфограмм при написании глагола;
- ✓ использовать глагол в речи.

# \*Терминологический диктант

1. Это часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы: что делать? Что сделать?
2. Глаголы бывают 2 видов...
3. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос...
4. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос...
5. Глаголы изменяются по временам...
6. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются..., в прошедшем – ....
7. У глаголов есть 3 наклонения...
8. Глагол + сущ., мест. в Вин.п. без предлога называются...
9. В предложении глаголы бывают...

# Глагол

Общее значение

Отвечает на вопросы:

Что делать?

Что сделать?

Синтаксическая роль

---

---

---

Морфологические признаки

Постоянные

Вид

Спряжение

непостоянные

наклонение

число,

время,

лицо

***Найти наклонения глаголов***

***Враги сожгли родную хату,  
Сгубили всю его семью.***

***Куда ж теперь идти солдату,  
Кому нести печаль свою?***

**2. Люди!**

**Покуда сердца стучатся -**

**Помните!**

**Какою ценой завоёвано счастье,**

**Пожалуйста, помните!**

**3. Шепчу: - Товарищ ,ты бы лег**

**И отдохнул, солдат!**

**Ты накормил, как только мог,**

**Вернувшись назад.**



# ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Определите время глаголов

На лесной поляне трепещет,  
заливается жаворонок.

Прошедшее  
время

Сорока летела над лесом и держала  
в клюве тяжёлый прутик берёзы.

Будущее  
время

Скоро наступит Новый год.

Настоящее  
время



▪ Как называется эта орфограмма?  
Спишите. Вставьте орфограммы и  
объясните их.

Уб..рать квартиру, прот..реть  
мебель, зап..реть балкон, выт..рать  
пыль, зам..реть от восхищения,  
заст..лать скатерть, расст..лить  
покрывало, отп..рает окно, зам..рали  
сердца, природа зам..рла, соб..рать  
автографы, изб..раю путь.

Какие глаголы относятся к  
первому спряжению?

Ко второму?

2. Почему некоторые  
глаголы называются  
разноспрягаемыми?

# Е - И в окончаниях

1. <sup>ГЛАГОЛОВ</sup>стел...т

2. завис...т

3. пил...т

4.

крош...тся

5. смотр...т

6. жал...т

7. ре...т

8. пен...тся

9. ве...т

1. стел...т

2. стро...т

3. кол...т

4.

ненавид...т

5. куса...тся

6. дыш...т

7. проед...т

8. се...т

9. бре...т

1. ла...т

2. кле...т

3. руб...т

4.

полюб...т

5. увид...т

6. раста...т

7.

загора...т

8.

Спишите. Обозначьте переходные глаголы буквой *п*, а непереходные - *н*.

*В..черело, дог..рала за дальним лесом з..ря. Пр..ближалась ноч..  
Зам..гали первые звёзды, потом из-за в..рхушек леса медленно выплыла луна. Пох..лодало, и по болоту разлился густой туман, зат..нул весь пл..вучий остров.*

# *Исправьте ошибки*

1. Отец каждый день ездит в город на работу.
2. Он всегда ложит локти на стол.
3. Я много тренировался, думаю, что побегу в соревнованиях.
4. Сережа хочет помочь нам в решении задачи повышенной трудности.
5. Кругом - никакого движения, только старая мельница махает своими крыльями.



# Произведите морфологический разбор глагола.

## 1 ВАРИАНТ

Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес.

## 2 ВАРИАНТ

На берегу неподвижно замерли кусты лозняка.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

РЕФЛЕКСИЯ

Продолжите фразу: «На этом уроке я похвалил(а) бы себя за...»

Покажите с помощью смайликов, с каким настроением вы уходите с урока.

# \* Грамматическое задание

1) Озаглавьте текст.

2) Графически объясните написания -тся (-ться) в глагол, которые встречаются в данном тексте.

3) Произведите морфологический анализ слов:

\* 1 вариант - услышите;

\* 2 вариант - доносились.

4) Синтаксический разбор 1 предложения последнего абзаца.

5) приведите примеры из текста переходного и непереходного глаголов