

Второстепенные члены  
предложения

ДОПОЛНЕНИЕ

## НАШИ ЗАДАЧИ

1. Научить выделять из предложения дополнения с помощью вопросов .
2. Развивать навык различения дополнения и подлежащего в предложении.
3. Формировать умения трансформировать словосочетания со связью управления в словосочетания с другим видом связи.
4. Формировать умения строить грамматически правильные предложения.



D

AR

IM





# Упражнение 1.

Художник

рисует

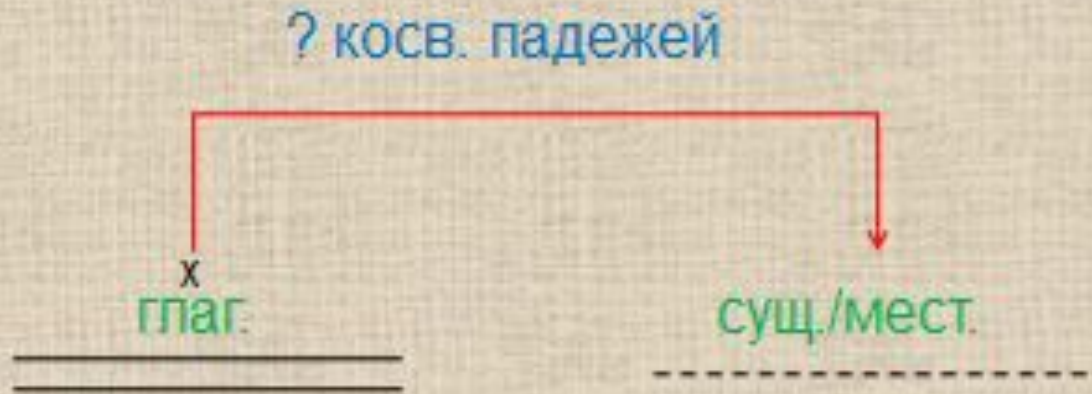
осень

акварелью





Используя данную схему, составьте алгоритм нахождения дополнения



Проверьте себя.

**Название второстепенного члена предложения.**

**Что обозначает.**

**На какие вопросы отвечает.**

**Какие члены предложения поясняет.**

**Какими частями речи чаще всего выражается.**

- а) найду в предложении слово, обозначающее действие предмета, то есть глагол-сказуемое;
- б) поставлю от него вопросы косвенных падежей, то есть **чего? чему? кем? о чём?** и др.;
- в) определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают предмет;
- г) если есть, это дополнение.



## Упражнение 2.

- 1) С деревьев слетали желтые листья.
- 2) Девочка дёрнула его за пиджак.
- 3) Филька протянул хлеб лошади.
- 4) Приметы осени во всём встречает взор.
- 5) Парк украшал дуб.
- 6) Листья закружил в вальсе ветер.
- 7) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 8) Капельки росы зажигают первые лучи солнца.
- 9) Замечательный подарок приготовила нам осень.
- 10) Ветер принес ненастье.
- 11) Осень поручила ветру принести с собой погожие дни.
- 12) Холодный ветер срывает последние листья с деревьев.

### Упражнение 3.

Составьте предложения по данным схемам:

1) \_\_\_\_\_                                                                                     .

2)                                                                                     .

# Упражнение 4.

- Запишите предложения. Охарактеризуйте их. Составьте схемы.

- 1) Сказы Бажова я прочитал.
- 2) Мне они понравились.
- 3) Расскажите мне сказку.
- 4) Осень принесла с собой дожди.
- 5) Ураган сломал дуб.
- 6) Дельфина выбросили на берег волны.
- 7) Долину окутал густой туман.



# Самостоятельная работа.

- 1) Лунный свет зал..вал грибную п..ляну.
- 2) Тучи скрыли остатки лунного диска.
- 3) Тучи закрыли звездное небо полностью.
- 4) Все рассматривали причудливые осенние узоры.

## Дополнительно:

- Выпишите словосочетания со связью согласование и примыкание.
- - Измените связь согласование в словосочетании на управление.
- - Подчеркните в этих словосочетаниях дополнение.

## РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭКРАН

Сегодня я узнал... Мне захотелось... Я научился....

Было интересно....

Теперь я могу...

Было трудно...

Я почувствовал, что...

Своей работой на уроке я...

Я выполнял задания ...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Мое настроение...

Мне запомнилось...





# Домашнее задание.

Написать сочинение-миниатюру  
(8предлож.):

Осень - художница.

Грамматическое задание:

- В тексте найти и выписать дополнения со словами от которых они зависят.
- Произвести разбор этих словосочетаний.