

**Состав слова и
способы
словообразования**

**Слово не есть наша
произвольная выдумка:
всякое слово, получающее
место в лексиконе языка,
есть событие в области
мысли.**

В.А.Жуковский

МОРФЕМНЫЙ СОСТАВ СЛОВА

Части, из которых состоит слово,
называются морфемами.

Морфемы

```
graph TD; A[Морфемы] --> B[Корень]; A --> C[Аффиксы]; C --> D[приставка]; C --> E[интерфикс]; C --> F[суффикс]; C --> G[окончание]; C --> H[постфикс];
```

Корень

Аффиксы

приставка

интерфикс

суффикс

окончание

постфикс

Корень – это часть слова, в которой заключено его главное лексическое значение, общая часть всех однокоренных слов.

**Приставка – аффикс, стоящий
перед корнем и служащий для
образования новых слов:
*ехать – приехать, глупый –
неглупый.***

**Интерфикс, или
соединительная гласная,
служит для образования
сложных слов: *теплоход,*
*делопроизводитель.***

**Суффикс располагается
после корня или другого
суффикса и служит для
образования новых слов или
форм слова.**

Суффиксы :

1. словообразовательные:
работник, кислотный.

2. формообразующие: суффиксы
причастий, деепричастий,
степеней сравнения
прилагательных и наречий,
прошедшего времени и
неопределенной формы.

Окончание – это изменяемая часть слова, служащая для связи слов в словосочетании и предложении. Окончания образуют только формы слова, то есть передают его грамматическое значение.

**Постфикс – аффикс, стоящий
после окончания.**

**Основа – это часть
изменяемого слова без
окончания. В неизменяемых
словах основой считается
все слово.**

В КАКОМ РЯДУ ТОЛЬКО ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА?

- блеск, блистательный, блески, блестящий;
- перекос, искоса, касание, косою;
- отдача, выданный, задаром, подарок.

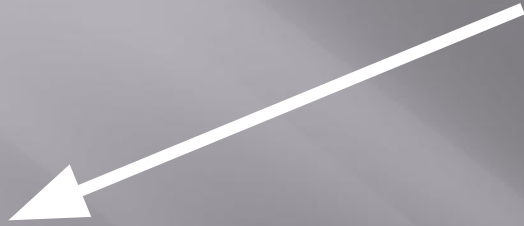
В КАКОМ РЯДУ ОДИНАКОВЫЕ ПРИСТАВКИ?

- заговор, законный, забросить, занавес;
- дозвониться, доверху, дописать, добродушный;
- оглашать, описание, огрубевший, послушаться.

В КАКОМ РЯДУ ОДИНАКОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ?

- молоко, приходилось, написано, не спалось;
- мастерская, кожаная, стая, края;
- сливки, по-солдатски, жалюзи, степи.

Способы образования слов



Морфологические

Неморфологические

Приставочный способ

К исходному слову присоединяется
только приставка:

*важный – преважный, весёлый –
развесёлый, купить – накупить,
закупить, глупый – неглупый, атака
– контратака, где – нигде, зачем –
незачем, верх – вверх.*

Приставочный способ

Этот способ особенно продуктивен при образовании глаголов. С помощью приставок можно образовать от одного корня целую группу глаголов с разным значением: *бежать*, *выбежать*, *забежать*, *перебежать*, *отбежать*, *сбежать*.

Суффиксальный способ

Новое слово образуется от исходного за счёт изменения или добавления суффикса:

предложить – предлагать, учить – учитель, ученик; синий – синеть, синенький, синеватый, синева, синющий.

Суффиксальным способом могут быть образованы:

- ❖ один глагол от другого: *изложить – излагать, кричать – крикнуть;*
- ❖ одно существительное от другого: *радио- радист, библиотека – библиотекарь, деревня – деревушка;*
- ❖ существительное от глагола со значением деятеля или процесса: *бороться – борьба, борец; основать – основание, основатель;*
- ❖ существительное от прилагательных: *смелый- смелость, белый – белизна;*
- ❖ прилагательное от существительных и глаголов: *малина – малиновый, город –городской;*
- ❖ глаголы от существительных и прилагательных: *красный – краснеть, чёрный – чернеть;*
- ❖ наречия от прилагательных: *вдохновенный – вдохновенно, горячий- горячо.*

Приставочно - суффиксальный способ

Новые слова образуются путём
одновременного добавления приставки и
суффикса:

*купить – покупать, окно – подоконник,
люди – безлюдье, весенний –
по-весеннему, верх – вверху.*

Бессуфиксальный способ

Характерная особенность этого способа состоит в том, что вновь образованное слово короче исходного.

Бессуффиксальным способом в основном образуются следующие группы существительных:

- ❖ от прилагательных путём отсечения окончания:
синий – синь, глухой – глушь;
- ❖ от глаголов путём отсечения окончания и суффикса: *перелететь – перелет, побежать – побег, войти – вход, заходишь – заход.*

Постфиксальный способ

Новое слово образуется с помощью
возвратного суффикса –ся:

*вернуть – вернуться, спит – спиться, поднимать
– подниматься.*

Слова могут быть образованы с использованием постфикса и других морфем, например приставочно-постфиксальным, суффиксально – постфиксальным и приставочно – суффиксально – постфиксальным способами:

думать – вдуматься, резвый – резвится, писать – переписываться.

Сложение

Соединение в одно слово двух или более частей с помощью соединительной гласной или без неё.

Сложением образуются:

- ❖ целые слова: *плащ-палатка, музей-квартира;*
- ❖ целое слово с частью слова: *главврач, зарплата;*
- ❖ части двух или более слов: *спецкор, комсомол;*
- ❖ две или более основ, соединяемых интерфиксами: *паровоз, светло – голубой, небосвод;*
- ❖ две основы с одновременным использованием интерфикса и добавлением суффикса или нулевой суффиксацией: *нефтепровод, пятиугольник;*
- ❖ два слова в одно без изменения формы: *благодарить, сегодня, тугоплавкий;*
- ❖ названия начальных букв или первые звуки слов, образующих словосочетание:
ЦК – центральный комитет.

Переход из одной части речи в другую

Субстантивация – переход в существительные.

Субстантивация прилагательных



полная

*Мостовая, булочная,
горничная*

неполная

*Больной ребёнок – больной
не встает с постели*

Субстантивация причастий

Провожающих просили покинуть вагон.

*Собравшиеся тепло приветствовали
появление на трибуне президента.*

В роли существительных могут выступать и другие части речи, например числительные (Первое он съел, а от второго отказался), наречие (Когда же наступит это долгожданное завтра!), междометие (Мне надоели твои «ох» и «ах»).

Из одной части речи в другую переходят:

- ❖ причастия в прилагательные: *выдающийся ученый, неприкрытая ложь;*
- ❖ существительные в наречия: *вывернуть наизнанку, подойти сбоку;*
- ❖ деепричастия в наречия: *читал лежа, согласился нехотя;*
- ❖ существительные в предлоги: *путем эксперимента, в ходе переговоров;*
- ❖ деепричастия в предлоги: *благодаря помощи друзей, несмотря на кризис;*
- ❖ числительные(порядковые) в прилагательные: *первого сорта, первые лица государства;*
- ❖ числительные(количественные) в наречие и частицу: *ест одни яблоки; дети остались дома одни;*
- ❖ наречия в предлоги: *жили согласно – согласно приказу, находится ядом – жить рядом с метро.*

№1. Дано слово, основа которого явилась производящей при образовании нового слова. Укажите способ словообразования:

1. свой – по-своему
2. заготовить – заготовка
3. красить – перекрасить
4. сельское хозяйство – сельскохозяйственный
5. вздохнуть – вздох
6. зуб – зубастый
7. воззреть – воззрение
8. зуб – на зубок(знать)
9. сто лет – столетний
0. место – наместник
1. крутой – вкрутую
2. бесплатный – бесплатно
3. град - градина

№ 2. От какого из приведенных слов и каким способом образованы следующие слова?

Поломка – *ломка, ломать, лом, поломать*

Вооружение – *оружие, вооружать, оружейный*

Запальчиво – *палить, запалить, запал, запальный, запальчивый*

Бессмысленный – *смысл, осмысленный, смыслить, мысль, мыслить*

ВЫПИСАТЬ СЛОВА, ОБРАЗОВАННЫЕ СУФФИКСАЛЬНЫМ И НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИМ СПОСОБАМИ?

Мимо вагонной дверцы уже плыли
станционные деревья, тянули ветви с
пластами снега навстречу поезду.

ВЫПИСАТЬ СЛОВА, ОБРАЗОВАННЫЕ ПРИСТАВОЧНЫМ, СУФФИКСАЛЬНЫМ И БЕССУФФИКСНЫМ СПОСОБАМИ

На снежном обрыве, где желтели
пятна и полосы от золы, которую
сегодня выгребли из печек,
двигались маленькие фигурки

ВЫПИСАТЬ СЛОВА, ОБРАЗОВАННЫЕ ПРИСТАВОЧНО- СУФФИКСАЛЬНЫМ, СУФФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБАМИ И СЛОЖЕНИЕМ

Теперь в этом доме разместили горком партии, и на стене косо́го фундамента, где в прежние времена расклеивали театральные и цирковые афиши, теперь вывешивали постановления правительства.

УКАЖИТЕ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

По-своему, переокрасить,
сельскохозяйственный, вздох,
беспомощный, насухо, поломка, светло-
серый, быстрорастворимый, завуч, вуз.

**И ОГНЕМ ЗАПОЛЫХАЛА,
И, ПРОЙДЯ ЧЕРЕЗ ОГОНЬ,
ЗАКРИЧАЛА, ЗАВЗДЫХАЛА
ЭТА САМАЯ ГАРМОНЬ.**

Какой художественный прием использован в тексте? Выпишите слова с повторяющимися приставками. Какое значение придают они словам?

НЕ ОТЕЦ МЕНЯ НЕВОЛИЛ,
САМ Я РВАЛСЯ В ХОРОВОД,
ОТБАЯНИЛ, ОТГАРМОНИЛ
С НОВОЙ ДРОЛЕЙ НОВЫЙ
ГОД.

Найти словообразовательный повтор.
В чем его своеобразие? Каково
значение приставок?

ДАЛЬНИЙ МИР, БЕЗЗВЕЗДНЫЙ И
БЕССЛЕЗНЫЙ,
ТАМ, НА НЕМОТУ ОБРЕЧЕНЫ,
В БЕСПОРЯДКЕ ОТСТУПАЮТ
ЗВЕЗДЫ
МАЛОЙ И БОЛЬШОЙ ВЕЛИЧИНЫ.

Найти словообразовательный
повтор. Какое общее значение
объединяет слова одной модели?

**ГОРЕ СВОЕ ГОРЬКОЕ
Я ПЕРЕГОРЮЮ
И В БОРЬБЕ С
НЕСЧАСТЬЯМИ
СЧАСТЬЕ ЗАВОЮЮ.**

Найти однокоренные слова. С какой целью их употребляет автор?

**Я СТРОИЛ ОКОПЫ И ДОТЫ,
ЖЕЛЕЗО И КАМНИ ТЕСАЛ,
И САМ Я ОТ ЭТОЙ РАБОТЫ
ЖЕЛЕЗНЫМ И КАМЕННЫМ
СТАЛ.**

Найти однокоренные слова. С
какой целью их употребляет автор?

НЕ КУКУШЕЧКА ВО СЫРОМ
БОРУ КУКОВАЛА,
НЕ СОЛОВУШКА В ЗЕЛЕНОМ
САДУ ГРОМКО СВИЩЕТ,
ДОБРЫЙ МОЛОДЕЦ, ВО
НЕВОЛЮШКЕ СИДЯ,
ПЛАЧЕТ.

Найти слова с суффиксами оценки.
Для чего они употребляются в
тексте?