«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха «Гимназия №5»

ПРОЕКТ «К ДЕЛУ - СО СЛОВОМ!»

Автор: Мещерякова Мария,
учащаяся 9В класса
Руководитель: Филимонова Т.М.,
учитель русского языка и литературы.

2018/2019

Цели проекта:

- **подготовить информационный ресурс о профессии, включающей список приоритетных видов речевой деятельности и необходимых умений по работе с информацией для конкретной профессиональной сферы;**
- **провести исследование об основных функциях языка и практических умениях, необходимых для успешной карьеры в той сфере деятельности, выбор которой возможен для участника проекта.**

Задачи проекта:

- **определить основные виды деятельности, которые обслуживают язык;**
- **сформировать список ключевых умений, связанных с использованием языка, необходимых для успешного развития профессиональной карьеры;**
- **представить данные, подтверждающие верность выводов исследования, связанные с успешной профессиональной деятельностью 2-3 известных представителей данной профессии.**

ТИП ПРОЕКТА: исследовательский, межпредметный, групповой (командный).

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ: русский язык, физика, МХК, математика.

АННОТАЦИЯ: Участники проектных команд получили возможность провести исследование и составить список приоритетов в использовании видов речевой деятельности в конкретной профессии.

Инженер-проектировщик

Инженер-проектировщик – это квалифицированный специалист с высшим техническим образованием, занимающийся разработкой схем и точных планов конструкций.

Из истории проектирования

Первые свидетельства существования проектирования встречаются в Древнем Египте. Сложнейшие сооружения древности – Египетские пирамиды, Александрийский маяк – требовали умелой организации технического процесса.

Предметная область проектирования

- инженерное проектирование систем инфраструктуры (вентиляция, газопровод, электросеть, пожарная сигнализация, слаботочные сети (телефон, телевидение), компьютерные сети и др.);
- транспортное проектирование (дороги, мосты и др.);
- архитектурно-строительное проектирование (здания и другие наземные объекты);
- промышленное проектирование (предприятие, участок, цех, агрегат и другие - производственные подразделения;
- техническое проектирование (техника и оборудование);
- электротехническое проектирование (электротехника и электроснабжение) и др.

Профессионально важные качества

- развитое пространственное, наглядно-образное мышление;
- технические способности;
- математические способности;
- аналитическое мышление;
- творческие способности;
- хороший глазомер;
- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;
- коммуникативные способности;
- усидчивость;
- скрупулезность;
- ответственность.

Медицинские ограничения:

- **тяжелые заболевания опорно-двигательной системы с поражением функций верхних конечностей, с деформацией рук;**
- **нервно-психические заболевания;**
- **нарушение координации движений кистей и пальцев рук, тремор рук;**
- **нарушения зрения, слуха, речи.**

Содержание деятельности

В обязанности инженера-проектировщика входят разработка чертежей отдельных разделов проекта на основе новейших достижений науки и техники, проведение расчетов**, подготовка** проектной и **рабочей документации, обеспечение** соответствия чертежей и **прилагающийся к ним технической документации нормативным документам.** Инженеры-проектировщики не только разрабатывают проект, но и **осуществляют авторский надзор**, **следят за ходом работ, проводят консультации, патентные исследования.**

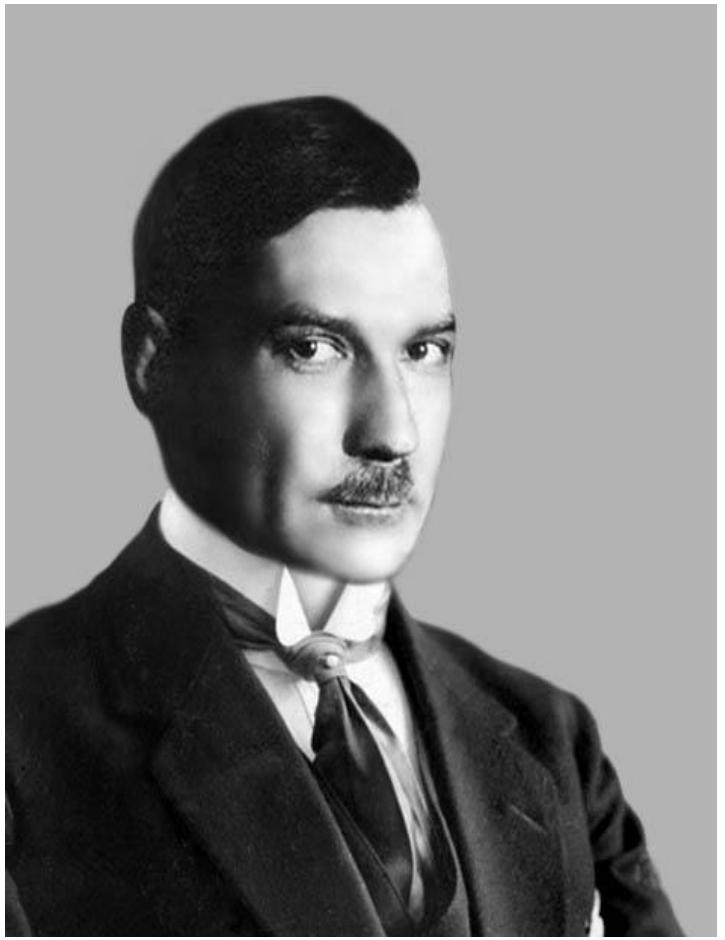
10 самых вероятных востребованных профессий в 2025 году:

1. Программист и разработчик приложений
2. Инженер
3. 3D-дизайнер
4. Контент-менеджер, специалист по рекламе
5. Специалист по безопасности
6. Урбанист, специалист по градоустройству
7. Биотехнолог, биоинженер, фармацевт
8. Специалист и эксперт в сфере альтернативной энергетики
9. Оператор и технолог автоматизированных технологических систем
10. Специалист пищевой промышленности

Образовательные организации

- Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова;
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана;
- Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского.

Успешная профессиональная деятельность



Евге́ний Ива́нович Замя́тин (1884 - 1937, Париж, Франция) — русский писатель, критик и публицист, киносценарист.

С 1893 по 1896 годы Замятин посещал Лебедянскую гимназию, потом учился в Воронежской гимназии, которую окончил в 1902 году с золотой медалью. Продолжить учёбу он решил на **кораблестроительном факультете Санкт-Петербургского политехнического института.**

В марте 1916 года Замятин был командирован в Англию для участия в строительстве российских ледоколов. Он был одним из главных проектировщиков ледокола «Святой Александр Невский», (после революции - «Ленин»).

Кроме успешной инженерной деятельности, Евгений Замятин - русский писатель, критик и публицист, киносценарист. В 1920 году Замятин заканчивает работу над знаковым романом «Мы», с которого начинается расцвет жанра антиутопии. Он описывает общество жёсткого контроля над личностью, свои представления о развитии и будущем периода военного коммунизма. На русском языке полный текст романа «Мы» впервые был опубликован в России — лишь в 1988 году в журнале «Знамя».

Никола́й Гео́ргиевич Михайло́вский (1852 - 1906, там же) — русский инженер, писатель и путешественник, который публиковался под псевдонимом Н. Га́рин.

В 1872 году поступил в Институт путей сообщения. Летом 1878 года Михайловский кончил курс и получил **диплом инженера.**

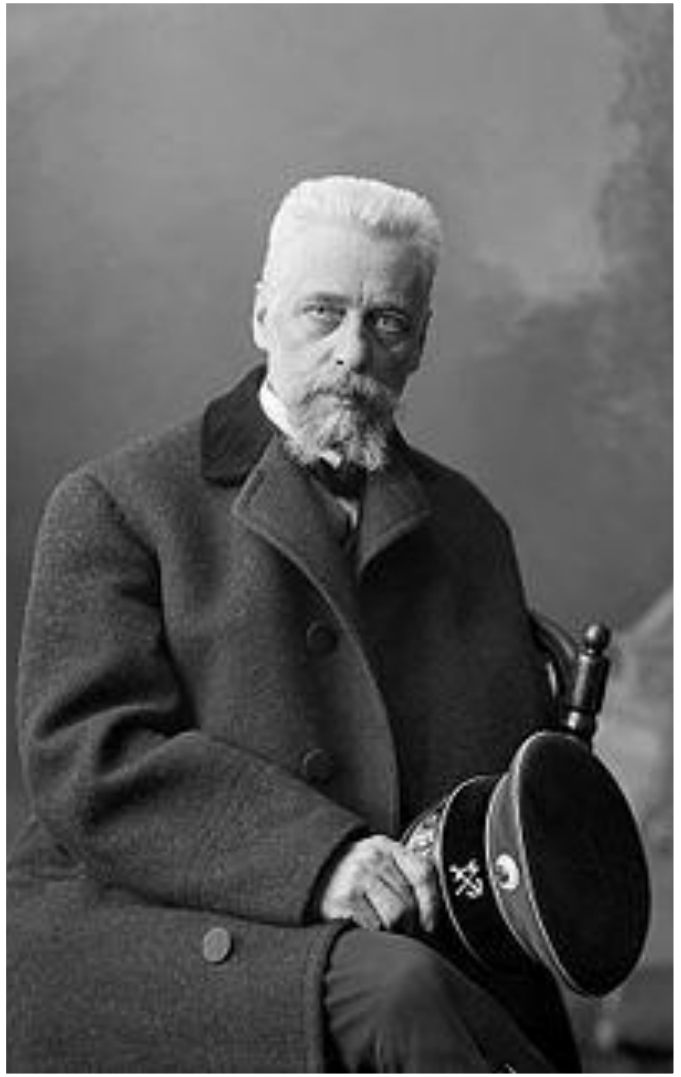
Весной 1879 г. молодой инженер смог получить престижную работу на строительстве Бендеро-Галацкой железной дороги.

В мае 1886 г. Михайловский получил назначение на Самаро-Златоустовскую железную дорогу. **Результатом личной инициативы Михайловского явился вариант проекта, дававший многомиллионную экономию. Строительство было начато Михайловскимв январе 1888 г. по собственному проекту.**

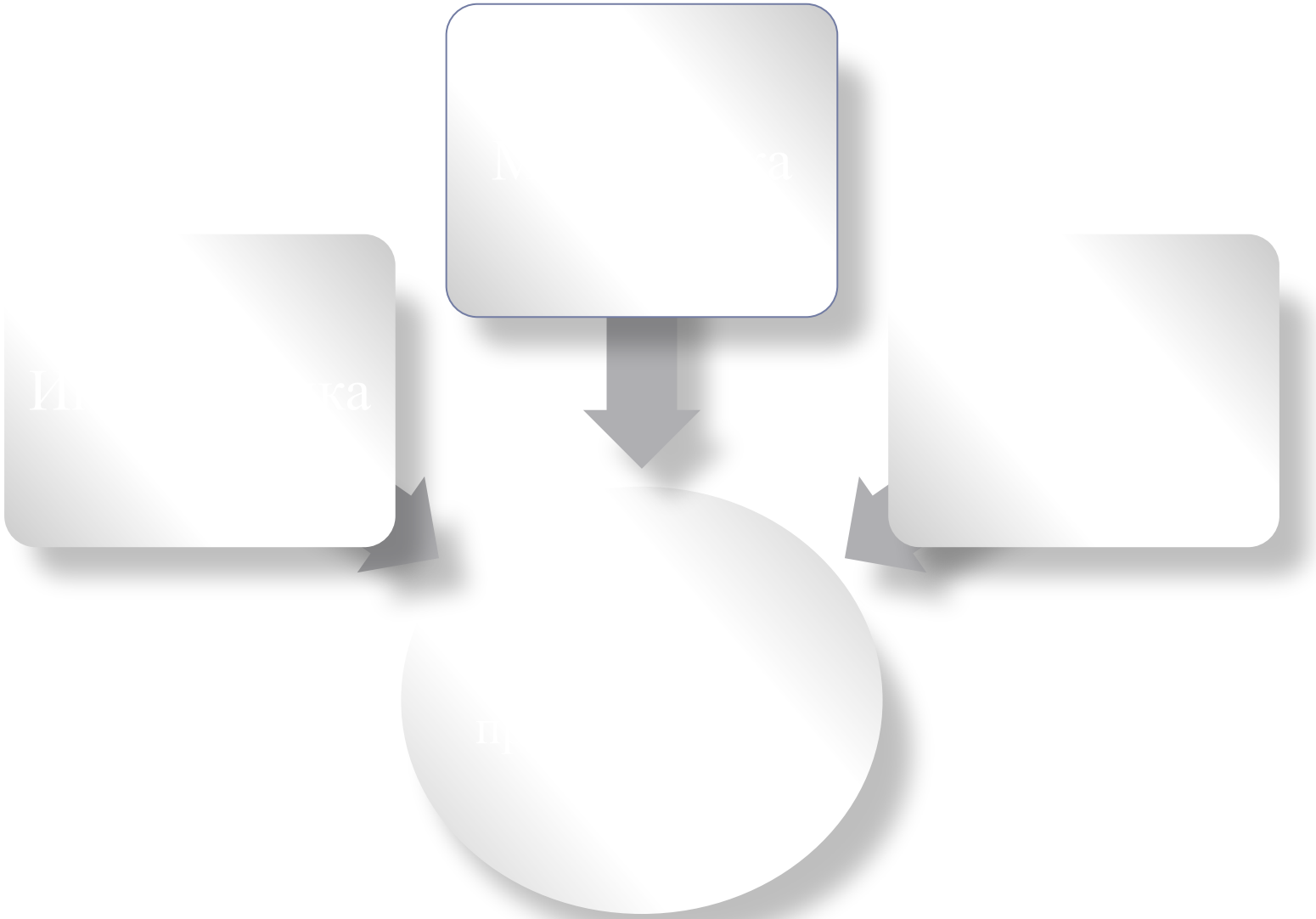
Писательская деятельность.

Осенью 1890 он начал работу над первой своей автобиографической повестью, получившей позднее название «Детство Тёмы».

Значительную часть его литературного наследия составляют очерки, но наибольшую литературную славу принёс цикл автобиографических повестей (составляющих, по выражению Горького, целую эпопею). Уже в 1893 г. появилось продолжение «Детства Тёмы» — повесть «Гимназисты». В 1895 г. издана была третья часть — «Студенты». Над четвёртой повестью этого цикла («Инженеры») Михайловский работал с 1898 г. и до конца своих дней.



Необходимые предметы



Речь в профессии инженера-проектировщика.

Для успеха в профессиональной деятельности современному специалисту требуется в совершенстве **владеть навыками культуры речи.**

Для этого необходимо:

- знание норм литературного языка;
- умение следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- владеть профессиональной терминологией; определять цель и понимать ситуацию общения;
- умение учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;
- иметь навыки прогнозирования развития диалога;
- умение создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения;
- умение контролировать в высокой степени выражение эмоций;
- умение направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности.

Виды речи в данной профессии

Письменная

Устная

Функции языка в данной профессии

- коммуникативная (функция обмена информацией);
- когнитивная (функция познания);
- конструктивная (формулирование мыслей);
- кумулятивную (функцию накопления знаний);
- апеллятивная (воздействие на адресата);
- метаязыковая (функция толкования, используется при необходимости проверить, пользуются ли собеседники одним и тем же кодом).

Результаты

- провели исследование об основных функциях языка и практических умениях, необходимых для успешной карьеры в данной сфере деятельности;
- подготовили информационный ресурс о профессии, включающей список приоритетных видов речевой деятельности и необходимых умений по работе с информацией для данной профессиональной сферы;

Выводы:

- научилась искать и структурировать информацию;
- попрактиковалась в оформлении проектов, в том числе технологии создания презентаций в формате «Печа-куча»;
- узнала больше о конкретной профессии.

Сайты:

- omprofcenter.ru
- https://ru.wikipedia
- https://studfiles.net
- trud22-first-step.ru