

# Из русской литературы 20 века

(Урок-размышление по рассказу Е.И.  
Носова «Кукла»).

# Цели урока

---

- выяснить нравственный смысл рассказа Е. И.Носова «Кукла»;
- показать протест писателя против равнодушия, безразличного отношения к окружающему миру;
- формировать понимание поступков, мотивов поведения людей;
- воспитывать у учащихся чувство сострадания, протест против эгоизма, равнодушия и зла сегодняшней жизни.

# Евгений Иванович Носов

---



- Главная тема произведений Е.И. Носова – *жизнь современной русской деревни, нелегкий крестьянский труд.*

*(«Часами здесь кружат... обломки  
вездесущего пенопласта...»).*

---





*«Акимыч, бледный, с мучительно одеревеневшими губами, казалось, не признал меня вовсе. Видно, его что-то вывело из себя и, как всегда в таких случаях, намертво заклинило».*

**(«миловидная лицом, с легкой, едва обозначенной улыбкой на припухлых по-детски губах», « светлые шелковистые волосы»).**

---



**...Это не игрушка, не пустяк,—  
это, может быть, обломок детства  
на железных скрещенных путях.**

---



■ **Акимыч**

■ **Рассказчик**

---

■ **Кукла**

■ **Неизвестный, растерзавший куклу**

■ **Дети – ученики**

■ **Влюбленные**

■ **Мамаши с колясками**

■ **Учителя**



# Нравственный выбор:

■ -4 – неизвестный, так как он совершил кощунство.

■ -3 – учителя, профессия которых обязывает учить детей красоте и добру, показывать им пример своими поступками, но вместо этого они равнодушно проходят мимо куклы.

■ -2 – мамы, главное назначение которых – воспитывать своих детей. В их колясках маленькие дети, совсем такие же, как эта беззащитная кукла. Неужели кукла не напомнила им собственных детей?

■ -1 – влюбленные, будущие родители, но они тоже глухи к добру.

■ 0 – дети-ученики, от взрослых зависит, какими они будут.

■ 0 – кукла, она приносит радость, счастье, но не может чувствовать, не может причинить зла.

■ 0 – рассказчик, он не равнодушен к случившемуся, у него есть душа.

■ 0 – Акимыч, он не только близко к сердцу принял увиденное, страдал, как от собственной боли. Более того, он похоронил куклу, как человека.



# Пороки человеческой личности:

---

- **Равнодушие**
- **Жестокость**
- **Безответственность**

# Закончите предложение:

---

- Я понял(а), что...

## **Вывод:**

---

- **«Если ты слеп, если душа твоя глуха, какой же ты человек?»**

# Главный урок Евгения Носова:

---

- **не будь равнодушным,**
- **не проходи безучастно мимо  
зла и жестокости**

# Домашнее задание:

---

- Прочитать рассказ  
Е.И. Носова «Живое пламя»