

СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

**МАТЕРИАЛ К УРОКАМ
БАТЕРЯКОВА Н.Ш.**

СКАЗУЕМОЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ

- *Что говорится о предмете речи? Что делает предмет?
Какой он?*
- *Кто он такой? Что такое предмет?
Каков он?*



СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ (СГС)

**Основная смысловая
часть**

**основное лексическое
значение**

заключается в
инфинитиве:

Я люблю работать.

Я начал работать.

Я хочу работать.

**Вспомогательная
часть
(приинфинитивная)**

грамматические значения
наклонений

+

дополнительные лексические
значения

вспомогательный
компонент

основной
компонент

Ученый продолжил экспериментировать.

Вспомогательная часть (приинфинитивная)

- **Начало** начинать - начать,
- **продолжение** стать, принимать,
- **конец действия** приняться, продолжать,
 переставать – перестать,
 кончать – кончить

NB! Такое значение глаголов называется **фазисным**:

фазисное основное
значение значение

• Дождь перестал лечь.

- желательность
- возможность
- необходимость действия

• **NB!** Такие глаголы имеют модальное значение, т.е. обозначают отношение субъекта к действию.

- мочь- смочь
- уметь – суметь,
- хотеть – захотеть,
- решать – решить,
- собираться – собраться,
- стараться – постараться,
- желать - пожелать
- **Всем хотелось принять участие в вечере.**

- **НВ!** Модальное значение может выразиться краткими прилагательными: должен, рад, готов, обязан, способен, намерен и др.
- А также именем существительным с модальным значением в сочетании с глаголом связкой **БЫТЬ**:
 - Я ~~был в состоянии~~ сделать это.
 - Я в ~~состоянии~~ сделать это.

НВ! В настоящем времени связка отсутствует (нулевая связка)

*надо, нужно,
необходимо, можно,
нельзя и др.:*

*Надо учиться языку,
надо расширять свой
лексикон.*

*грустно, весело,
приятно, горько,
противно и др.:*

*В летние знойные
дни хорошо бродить
в берёзовой роще.*

• слова состояния:
а) слова со значением
желательности,
необходимости,
возможности

б) слова, выражающие
эмоциональную
оценку действия,
названного
инфинитивом

ИВ! В СГС в обеих частях (или в
главной, или во вспомогательной)
может быть употреблён
фразеологизм.

- В основной части:

Она хочет оказать на него сильное влияние.

Синтаксически неразложимое словосочетание.

- Во вспомогательной части фразеологизм используется вместо модального глагола:
 - Иметь возможность
 - Гореть желанием
 - Иметь право
- Я хочу поступить в университет.
- Я горю желанием поступить в университет.

Спорный момент!

- **эмоциональная оценка действий:**
- Я **люблю читать**. (люблю петь, боюсь сказать, мечтаю уехать...)
- Андерсен любил придумывать свои сказки в лесах.

NB! В СГС и в основной, и во вспомогательной части могут встречаться однородные КОМПОНЕНТЫ.

- **Я могу, но не хочу работать в этой КОМПАНИИ.** - однородными явл-ся компоненты вспомогательной части.
- **Я готов конспектировать, но не переписывать.** - однородными явл-ся компоненты инфинитивной части.

**NB! СТ С может быть осложнено
за счёт употребления
фазисного или модального
глагола:**

- *Мы продолжаем учить французский язык.*
- *Мы решили продолжать учить французский язык.*
- *Я могу продолжить стараться победить свою лень.*

NB! Обратите внимание на особую
разновидность СГС. Она
встречается в предложениях, где
оба главных члена выражены
инфинитивом.

- *О решённом говорить – только путать.* – нулевая связка.
- *Промолчать сейчас – значит
струсить.* –
вспомогательная часть выражена
глаголом «значит».

ВНИМАНИЕ!

- От СГС нужно отличать сочетания, включающие в свой состав инфинитив, выполняющий роль дополнения и обстоятельства цели.

ИНФИНИТИВ

ОБЪЕКТНЫЙ

выполняет роль дополнения и обозначает действия другого лица:

*Советовал искать
Просил беречь
Приказал запрягать
Распорядился послать и
т.д.*

СУБЪЕКТНЫЙ

входит в СГС и обозначает действие того же лица, что и вспомогательная часть:

*Хотел сказать
Могу поспорить
Успею сделать
Люблю поговорить и т.д.*

NB!

- *Учитель советовал нам больше читать. (разные субъекты) – Учитель советовал, чтобы мы больше читали.*
- *Он приехал поступить в университет. – Он приехал, чтобы поступить в университет.*

Он начал петь.

Он начал, ~~чтобы~~ петь.

вспомогательный
компонент

Мы думаем прогуляться.

простое
глагольное
сказуемое

Мы думаем над задачей.

составное
глагольное
сказуемое

Он прекратил работать.

простое
глагольное
сказуемое

Он прекратил работу.