

# **СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ**

**МАТЕРИАЛ К УРОКАМ  
БАТЕРЯКОВА Н.Ш.**

# СКАЗУЕМОЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ

- *Что говорится о предмете речи? Что делает предмет?  
Какой он?*
- *Кто он такой? Что такое предмет?  
Каков он?*



# СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ (СГС)

**Основная смысловая  
часть**

**основное лексическое  
значение**

заключается в  
инфинитиве:

*Я люблю работать.*

*Я начал работать.*

*Я хочу работать.*

**Вспомогательная  
часть  
(приинфинитивная)**

грамматические значения  
наклонений

+

дополнительные лексические  
значения

вспомогательный  
компонент

основной  
компонент

Ученый продолжил экспериментировать.

# Вспомогательная часть (приинфинитивная)

- **Начало**                    начинать - начать,
- **продолжение**            стать, принимать,
- **конец действия**        приняться, продолжать,  
   переставать – перестать,  
   кончать – кончить

**NB!** Такое значение глаголов называется **фазисным**:

фазисное                    основное  
значение                    значение

• Дождь перестал лечь.

- желательность
- возможность
- необходимость действия

• **NB!** Такие глаголы имеют модальное значение, т.е. обозначают отношение субъекта к действию.

- мочь- смочь
- уметь – суметь,
- хотеть – захотеть,
- решать – решить,
- собираться – собраться,
- стараться – постараться,
- желать - пожелать
- **Всем хотелось принять участие в вечере.**

- **НВ!** Модальное значение может выражаться краткими прилагательными: должен, рад, готов, обязан, способен, намерен и др.
- А также именем существительным с модальным значением в сочетании с глаголом связкой **БЫТЬ**:
  - Я был в состоянии сделать это.
  - Я в состоянии сделать это.

**НВ!** В настоящем времени связка отсутствует (нулевая связка)

*надо, нужно,  
необходимо, можно,  
нельзя и др.:*

*Надо учиться языку,  
надо расширять свой  
лексикон.*

*грустно, весело,  
приятно, горько,  
противно и др.:*

*В летние знойные  
дни хорошо бродить  
в берёзовой роще.*

• слова состояния:

а) слова со значением  
желательности,  
необходимости,  
возможности

б) слова, выражающие  
эмоциональную  
оценку действия,  
названного  
инфинитивом

**ИВ!** В СГС в обеих частях (или в  
главной, или во вспомогательной)  
может быть употреблён  
фразеологизм.

- В основной части:

*Она хочет оказать на него сильное влияние.*

Синтаксически неразложимое словосочетание.



- Во вспомогательной части фразеологизм используется вместо модального глагола:
  - Иметь возможность
  - Гореть желанием
  - Иметь право
- Я хочу поступить в университет.
- Я горю желанием поступить в университет.

# Спорный момент!

- **эмоциональная оценка действий:**
- Я **люблю читать**. (люблю петь, боюсь сказать, мечтаю уехать...)
- Андерсен любил придумывать свои сказки в лесах.

# **NB! В СГС и в основной, и во вспомогательной части могут встречаться однородные КОМПОНЕНТЫ.**

- **Я могу, но не хочу работать в этой КОМПАНИИ.** - однородными явл-ся компоненты вспомогательной части.
- **Я готов конспектировать, но не переписывать.** - однородными явл-ся компоненты инфинитивной части.

**NB! СТ С может быть осложнено  
за счёт употребления  
фазисного или модального  
глагола:**

- *Мы продолжаем учить французский язык.*
- *Мы решили продолжать учить французский язык.*
- *Я могу продолжить стараться победить свою лень.*

**NB!** Обратите внимание на особую  
разновидность СГС. Она  
встречается в предложениях, где  
оба главных члена выражены  
инфинитивом.

- *О решённом говорить – только путать.* – нулевая связка.
- *Промолчать сейчас – значит  
струсить.* –  
вспомогательная часть выражена  
глаголом «значит».

# ВНИМАНИЕ!

- От СГС нужно отличать сочетания, включающие в свой состав инфинитив, выполняющий роль дополнения и обстоятельства цели.

## ИНФИНИТИВ

### ОБЪЕКТНЫЙ

выполняет роль дополнения и обозначает действия другого лица:

*Советовал искать  
Просил беречь  
Приказал запрягать  
Распорядился послать и  
т.д.*

### СУБЪЕКТНЫЙ

входит в СГС и обозначает действие того же лица, что и вспомогательная часть:

*Хотел сказать  
Могу поспорить  
Успею сделать  
Люблю поговорить и т.д.*

# NB!

- *Учитель* советовал нам больше читать. (разные субъекты) – *Учитель* советовал, чтобы мы больше читали.
- Он приехал поступить в университет. – Он приехал, чтобы поступить в университет.

Он начал петь.

Он начал, ~~чтобы~~ петь.



вспомогательный  
компонент

Мы думаем прогуляться.

простое  
глагольное  
сказуемое

Мы думаем над задачей.

составное  
глагольное  
сказуемое

Он прекратил работать.

простое  
глагольное  
сказуемое

Он прекратил работу.