




Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**Первые шаги по внедрению
нового стандарта ФГОС во
внеурочной деятельности
на примере курса
*«ЯЗЫК МОЙ – ДРУГ МОЙ».***



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

В.А. Сухомлинский.

В.П. Астафьев «Васюткино озеро».



- **1. Жанр произведения:**
- А) рассказ;
- Б) повесть;
- В) сказка-быль.
- **2. В предложении «Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия» автор использует:**
- А) сравнение;
- Б) антитезу;
- В) метафору.

Проверим работу.

- 1 – А
- 2 – В
- 3 – А
- 4 – А
- 5 – Б
- 6 – В
- 7 – Б
- 8 – А
- 9 – А
- 10 – В
- 11 – В
- 12 – В
- 13 – Б

Шкала оценок: «5» - 13 б; «4» - 9 б-12 б; «3» - 8 б.

Работа в группах и пар

1. Нельзя принуждать к
которые не хотят вместе

2. Групповая работа дол
более 15-20 минут.

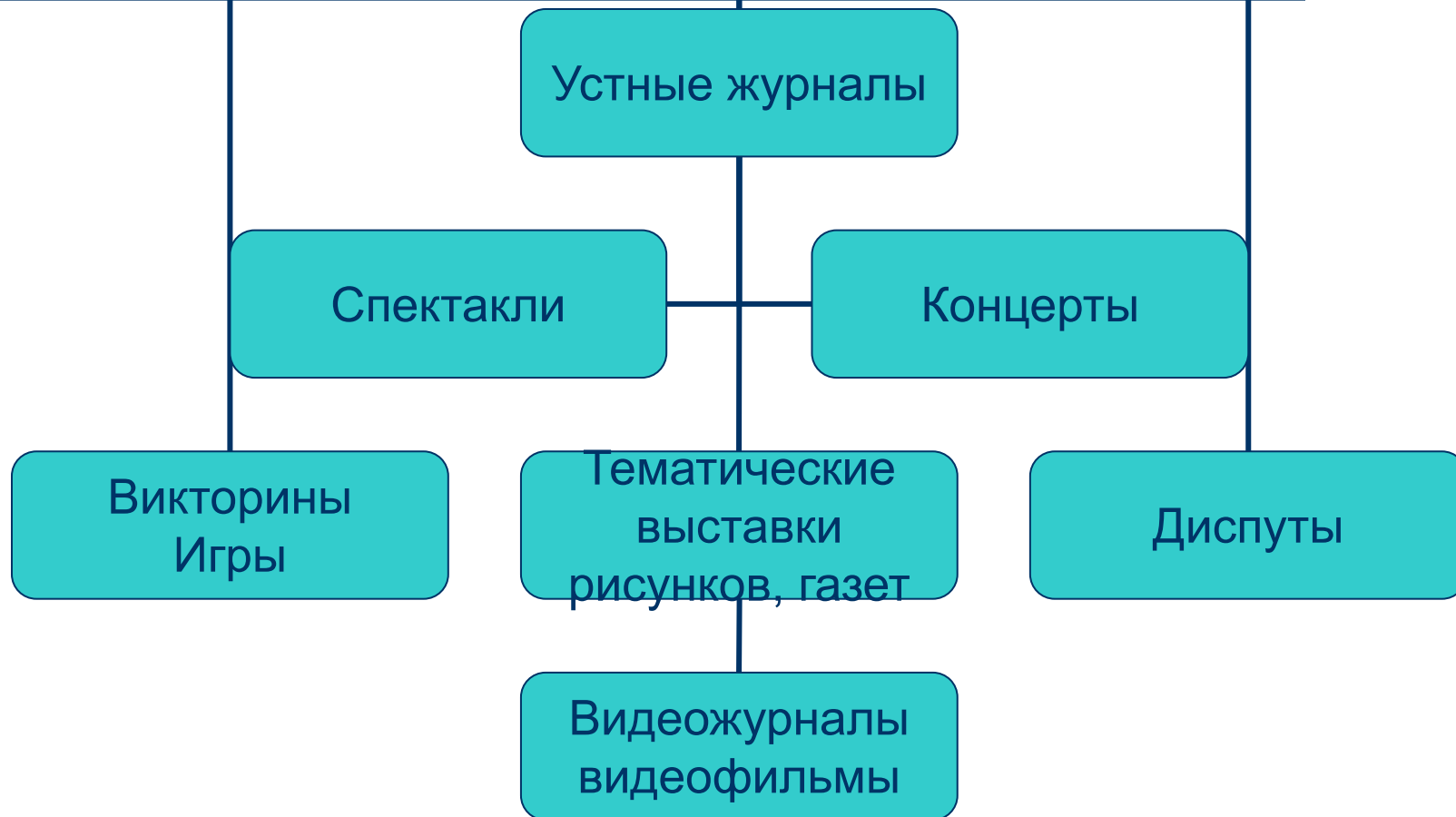
3. Нельзя требовать в классе абсолютной
ТИШИНЫ.

4. Нельзя наказывать детей лишением права
участвовать в совместной работе.



ей,

Уроки-представления

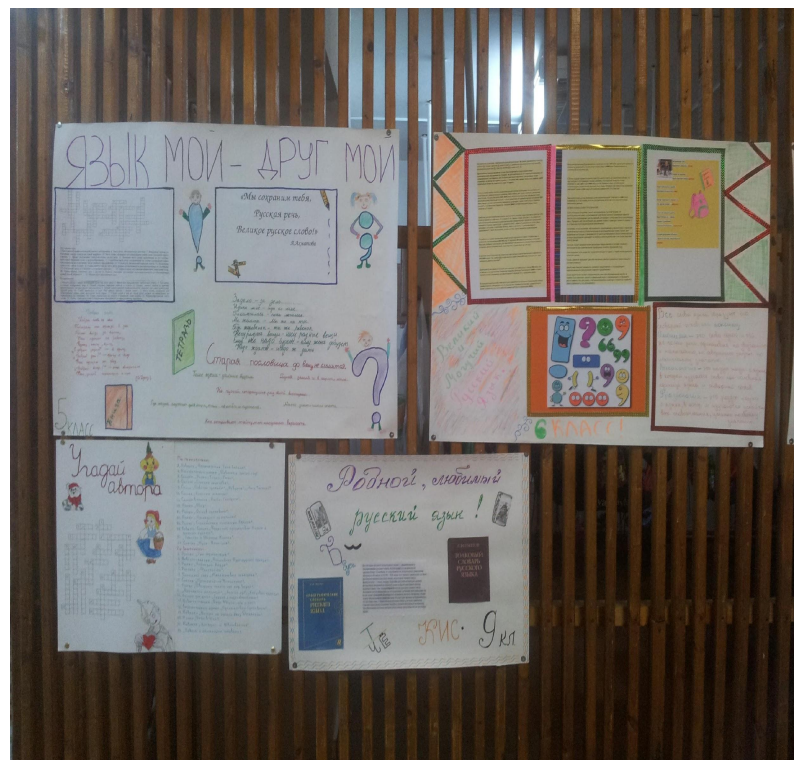


Конкурс рисунков по пожарной безопасности



Неделя русского языка и литературы

Оформление
тематических
стенгазет.



Урок «Словари – наши добрые ПОМОЩНИКИ».



- *Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.*

Андрей Николаевич Колмогоров



Основы исследовательского обучения

- Учащийся самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их в готовом виде от учителя.
- Учитель должен создавать такие ситуации, которые предоставляют учащимся возможность знакомиться с представлениями, понятиями и в то же время требуют от них самостоятельно устанавливать, обнаруживать эти понятия на предлагаемых примерах.
- Знакомство с научными фактами должно включать альтернативные точки зрения, недостатки имеющихся объяснений, сомнения в достоверности выводов.
- Каждый учащийся самостоятельно изучает, описывает и интерпретирует те сведения и наблюдения, которые он наравне со всеми получает в ходе учебного исследования.

Исследовательская деятельность. Дневник юного читателя.



Автор _____
Название _____

Краткое содержание

Понравилась ли эта книга



Биография автора

Чему учит эта книга

Какие книги этого автора
ты хотел бы прочитать



Автор _____
Название _____

Краткое содержание

Понравилась ли эта книга



Биография автора

Чему учит эта книга

Какие книги этого автора
ты хотел бы прочитать

Спасибо за внимание!

