

Урок - практикум



своей работе.

Запишите его в

- В одиночку **тетрадь** вместе сильны.
- Что один не может, то смогут все сообща.
- В одиночку биться не годится.
- В одиночку не сдвинуть кочку.
- Одна пчела немного мёду натаскает.
- Один в поле не воин.





Преобразуйте название действия в название события и определите связь слов в

Пример: **СЛОВСОЧЕТАНИИ**
Читать книгу – чтение книги

- Воспитывать детей -
- Взмахнуть рукой -
- Не уважать авторитеты -
- Позвонить в поликлинику -
- Идти в магазин -
- Гулять по городу -
- Спать днем -
- Навестить больного -



Проверка

- Воспитывать детей – воспитание детей (Упр.)
- Взмахнуть рукой – взмах рукой (Упр.)
- Не уважать авторитеты – неуважение к авторитетам (Упр.)
- Позвонить в поликлинику – звонок в поликлинику (Упр.)
- Идти в магазин – поход в магазин (Упр.)
- Гулять по городу – прогулка по городу (Упр.)
- Спать днем – дневной сон (Согл.)
- Навестить больного – визит к





Ответьте на вопросы:

- Какой вид словосочетания отсутствовал?
- Что такое согласование?
- Что такое управление?
- Дайте определение отсутствующему виду словосочетания.





Контрольные вопросы

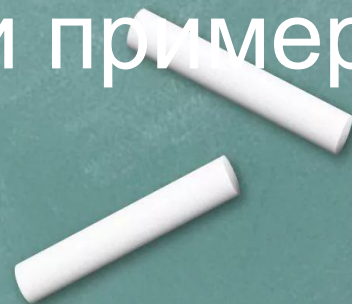
- Что такое обращение и для чего оно служит?
- Какими знаками препинания выделяется обращение?
Приведите примеры.
- Что такое вводные слова и вводные конструкции?
Приведите примеры.





Обособленные члены предложения

- Что такое обособление? Какие члены предложения называются обособленными?
- Каковы правила пунктуации при обособлении определений, обстоятельств? (Привести пример, дать схему)



Молодцы!

