

## *Найдите ошибки*

Пол Москвы, полморя,  
пол-луга, полуостров,  
пол второго, пол Волги,  
полу шепот, пол-арбуза,  
пол-ладони, полуправда,  
пол-ярмарки, пол-лодки, полбанки,  
полкруга, полмыла, полчаса,  
полстолицы, полдороги, полслова.



## Правописание слов с пол-полу

**ПОЛУ** – всегда **слитно**: полуостров, полумесяц, полуавтомат, полусфера...

**ПОЛ** – **слитно**: полтетради, полгорода, полмесяца, полкухни, ползавтрака... **кроме** начинающихся на...

|                 |                     |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| на -Л-          | пол- <b>Л</b> имона | пол- <b>Л</b> иста  | пол- <b>Л</b> асты  |
| на -гласный-    | пол- <b>а</b> рбуза | пол- <b>а</b> ллеи  | пол- <b>у</b> лицы  |
| имя собственное | пол- <b>М</b> осквы | пол- <b>Р</b> оссии | пол- <b>Е</b> вропы |



# *Домашнее задание:*



**§§ 68-73;  
упр. 416**

**Соотнесите цифры и буквы.  
Составьте предложение.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| У | Е | Н | Т | Б | Г | Л | В | Я | Ч  | И  | К  | Ю  | Ж  | О  |

**4 9 14 2 7 15 8 1 10 2 3 11 11 7 2 6  
12 15 8 5 15 13**

*Двадцатое февраля.*

*Классная работа.*

# Мозговой штурм

Произнеси в Т.п., П.п.

□ 567

□ 758

□ 932



**Вставьте орфограммы и пунктограммы. Найдите местоимения, определите разряды.**

Я вам ра...кажу сейчас (об) одном м...люсеньком слове – таком умном, что просто (не) верится. Это маленькое сл...вцо – «кто».

П...стучали в дверь, ты спрашиваешь кто? (Не) будь этого малыша «кто», ты должен был (бы) спр...сить это стучит Миша? Может, тётя? Вы сантехник? А стучащий отв...чал (бы) тебе нет, нет, нет. Ты выш...л (бы) из себя но до вечера переб...рал (бы) имена всех своих знакомых и друзей. А так кто там?

В этом к...ротеньком «кто» с...дят все им...на разом. «Кто» это мест...имение.

## Проверьте

Я вам **расскажу** сейчас **об** одном **малюсеньком** слове – таком умном, что просто **не** верится. Это маленькое **словцо** – «кто».

**Постучали** в дверь, ты спрашиваешь: «Кто?» **Не** будь этого малыша «кто», ты должен был **бы** **спросить**: «Это стучит Миша? Может, тётя? Вы сантехник?» А стучащий **отвечал бы** тебе: «Нет, нет, нет». Ты **вышел бы** из себя, но до вечера **перебирал бы** имена всех своих знакомых и друзей. А так: «Кто там?»

В этом **коротеньком** «кто» **сидят** все **имена** разом. «Кто» – это **местоимение**.



## *Исправь речевые ошибки*

Медведя Дубровский застрелил. Троекуров велел с него снять шкуру.

А.П. Чехов, он родился в Таганроге.

Когда у ей получился фокус, Каштанка звонко залаяла.

Гусь среди их был самым старым и степенным.

Мы ходили на пруд, на нём росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них красивый венок.

Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.



## Определите тему и идею

Однажды куда-то на яхте  
Откуда-то кто-то поплыл.  
И, в общем, конечно, случайно  
Он попрощаться забыл.  
Наверно, какие-то люди  
Смотрели уплывшему вслед.  
И кто-то, наверное, думал:  
«Скорей прокричать бы: «Привет!  
И пусть тебя кто-нибудь встретит,  
И пусть тебя кто-нибудь ждёт!»

С помощью  
каких слов  
создается  
эффект  
неожиданности,  
загадочности?  
Выпишите эти  
слова.



# Неопределенные местоимения

## Правописание

Кое - ...

кое - кто, кое - где, кое - как, кое - какой

... - то

... - либо

... -нибудь

что - то, зачем - либо, когда -нибудь



**Образуйте от вопросительных местоимений  
неопределенные. Графически обозначьте условия выбора.**

*какой* (кое – , –то, –либо, –нибудь)

*чей* (кое – , –то, –либо, –нибудь)

*сколько* (–то, –нибудь)

*где* (кое – , –то, –нибудь)



**Запишите словосочетания, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.**

(кое)какие предл...жения

какие(то) осл...жения

ч...ё(то) прик...сновение

пр...бить (кое)как

ра...пол...жит...ся как(нибудь)

...тправит...ся куда(либо)



## Сравните

кое — кого

кое **у** кого

кое — кому

кое **к** кому

кое — кем

кое **с** кем

Опознавательный  
признак —  
**наличие**  
**предлога!**

Зависть погасить  
не смог  
И разбил друзей  
**предлог!**



## **Раскройте скобки.**

На душе **(почему) (то)** заскребли  
кошки. **(Что) (то)** мешало  
сосредоточиться. Через **(не) (сколько)**  
минут за окном прошуршали **(чьи) (то)**  
шаги. **(Кое) (у) (кого)** бессонница? Или  
**(с) (кем) (либо)** беда? **(Кое) (с) (кем)** надо  
завтра это обсудить.



## **Можно ли определить, о ком идет речь?**

**Некто** на стуле качался – упал.

**Нечто** себе, к сожаленью, сломал.

**Несколько** времени плакал, страдал

И «невезенье» усердно ругал.

**Некто** другой увидал – предложил

**Некую** помощь... И гипс наложил.

**с. 174,  
упр. 414**

**Расставьте ударения.**

**Как образовались местоимения?**





