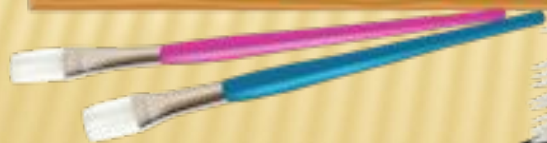


А В С

Русский язык 6 класс



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

(Рас, раз) чистить, (при, пре) шить,
(без, бес) вкусный, (при, пре) бежать,
(над, нат) писать, (от, ад) давать,
(при, пре) огромный, (раз, рас) растается,
(при, пре) сесть, (по, па) ложить

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК



Неизменяемые приставки

отдавать
надписать
положить



Приставки на – з, – с

расчистить
безвкусный
разрастается



„Смысловые” приставки

пр...шить
пр...бежать
пр...огромный
пр...сесть

Пишутся
Всегда одинаково,
независимо
от произношения

– з перед звонким
– с перед глухим

?

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

ПРЕ – И ПРИ –

ЦЕЛИ УРОКА

- *Сформулировать*

правило о правописании
гласных е – и в приставках
пре – и при – ;

- *Научиться применять*

это правило для написания
слов с приставками пре – и при –

Анализ слов с приставками при-, пре-

Подумать над значением каждого слова.

Определить, какое общее значение объединяет слова с вашей приставкой.

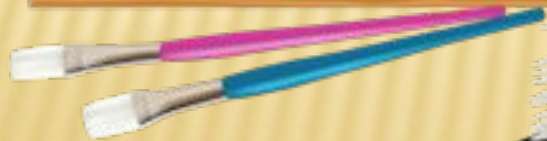
Сделать вывод-версию о правописании гласной в

ПРИ – ИЛИ ПРЕ –?ПРЕ – ИЛИ ПРИ –?

ЭТО СОВСЕМ НЕ СЕКРЕТ.

НА СОДЕРЖАНИЕ СЛОВА СМОТРИ –
СРАЗУ ПОЛУЧИШЬ ОТВЕТ.

A B C



СМЫСЛОВЫЕ ПРИСТАВКИ

При –

- приближение (= близко)
- присоединение (= друг к другу)
- близость (= около, рядом)
- неполное действие (= чуть-чуть, слегка)

Пре –

- высокая степень качества действия (= очень)
- = пере, через

ПОДБЕРИ СЛОВО

Пуговицу к пальто, участок
рядом со школой, чуть-чуть
открыть, край у моря, гвоздь к
стене, очень красивый, на
самолёте в Сочи, немного
заболеть.

Итоги урока

Наши цели

Сформулировать правило
о правописании
гласных е – и
в приставках пре- и при-

Научиться применять это
правило для написания
слов с приставками
пре- и при-

Мы смогли

ABC

Сегодня на уроке

**Я понял, что ...
Было трудно ...
Было интересно ...**



ABC

Домашнее задание п. 40, у. 204

