

# Урок развития речи



Составитель Усова Е.О. Учитель начальных классов ГОУ Центр специального образования «Открытый мир»

*Усова Е.О.*

# Речевая зарядка

## Звуки Г - К



# Г – К

ки \_\_\_\_\_ ги \_\_\_\_\_ ки \_\_\_\_\_

ка \_\_\_\_\_ ка \_\_\_\_\_ ка \_\_\_\_\_ облака

го \_\_\_\_\_ го \_\_\_\_\_ го \_\_\_\_\_ Горный утёс

Кар-ти-на «В голубом  
просторе»

Проверка домашнего задания.  
Проект  
«Рассказ о слове»







**Вспомним!**

**Какие жанры картин вы  
знаете?**

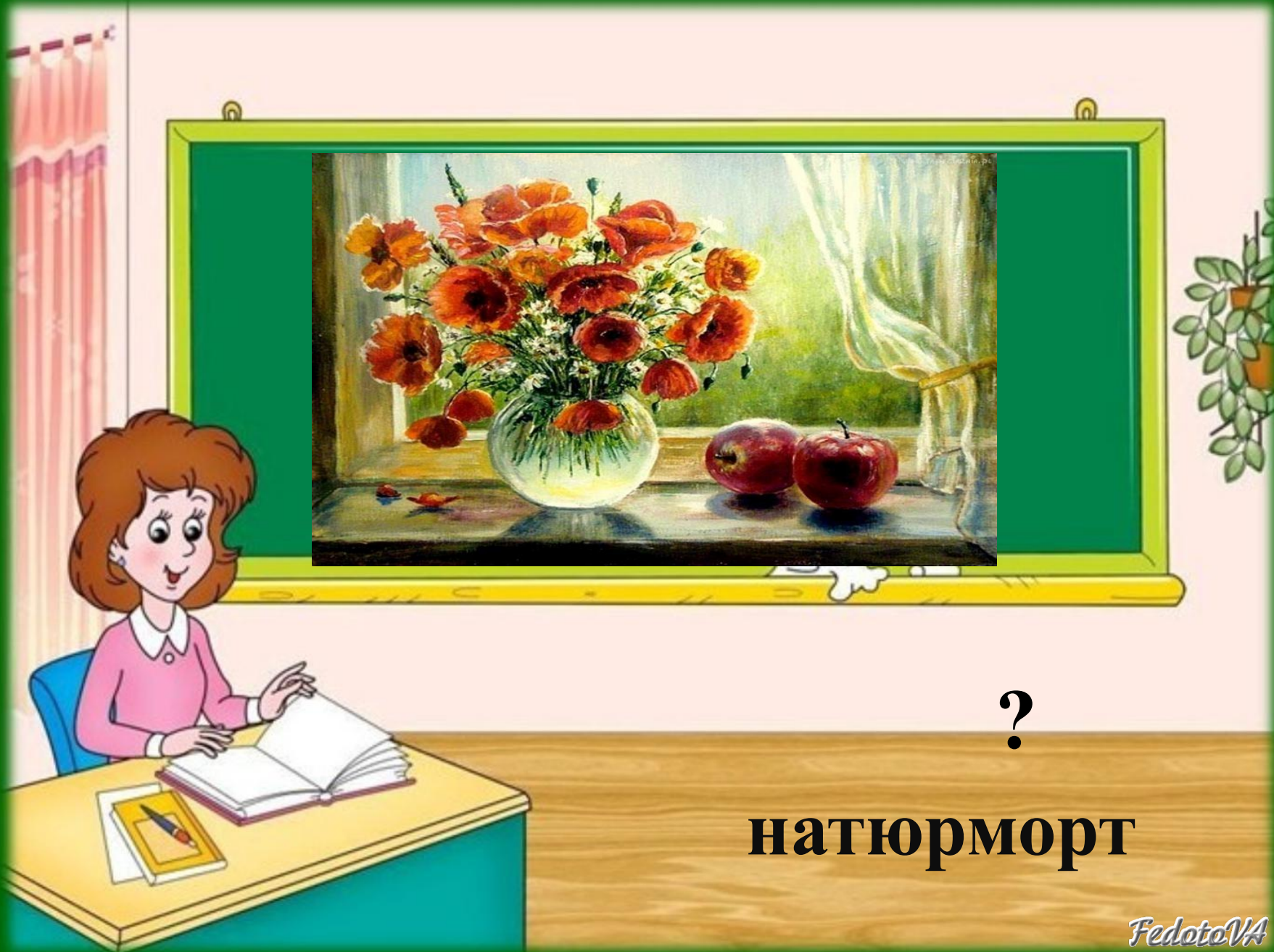
**(ПЕЙЗАЖ, НАТЮРМОРТ, ПОРТРЕТ)**



?

портрет





?

**натюрморт**



?

**пейзаж**

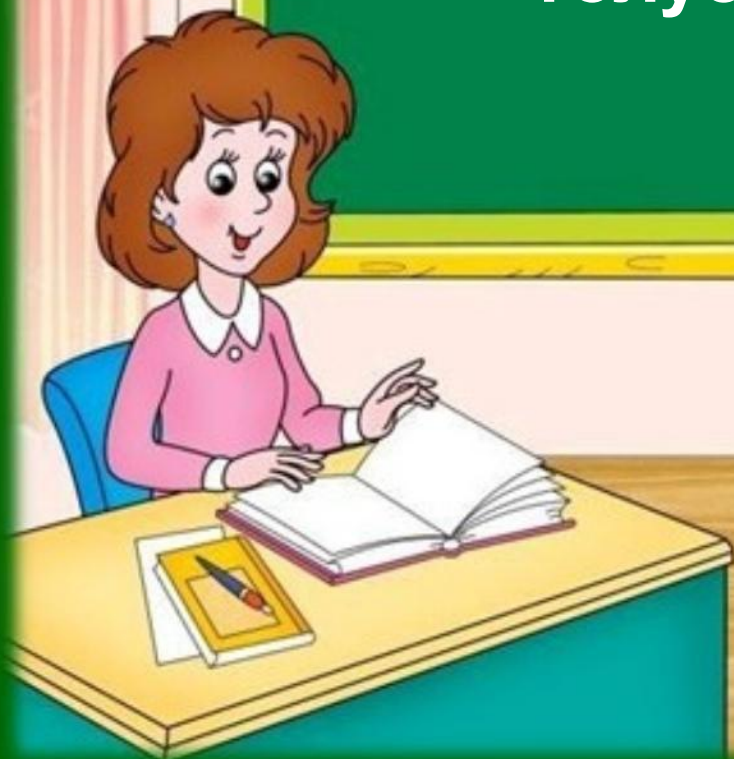




К какому пейзажу  
относится эта картина?



Двадцать ..... ноября.  
Классная работа.  
Работа над картиной «В  
голубом просторе».





# РЫЛОВ Аркадий Александрович (1870-1939)



## **План.**

### **1. Картина и художник.**

### **2. Описание картины «В голубом просторе».**

- а) изображение моря и волн**
- б) описание неба и облаков**
- в) представление птиц**
- г) изображение второго плана картины (парусный корабль и горные утёсы)**

### **3. Настроение, которое оставляет картина.**

## 1. Картина и художник.

Какую картину я вижу перед собой?

Почему картина так называется?

Кто нарисовал эту картину?

Что ты знаешь о художнике?

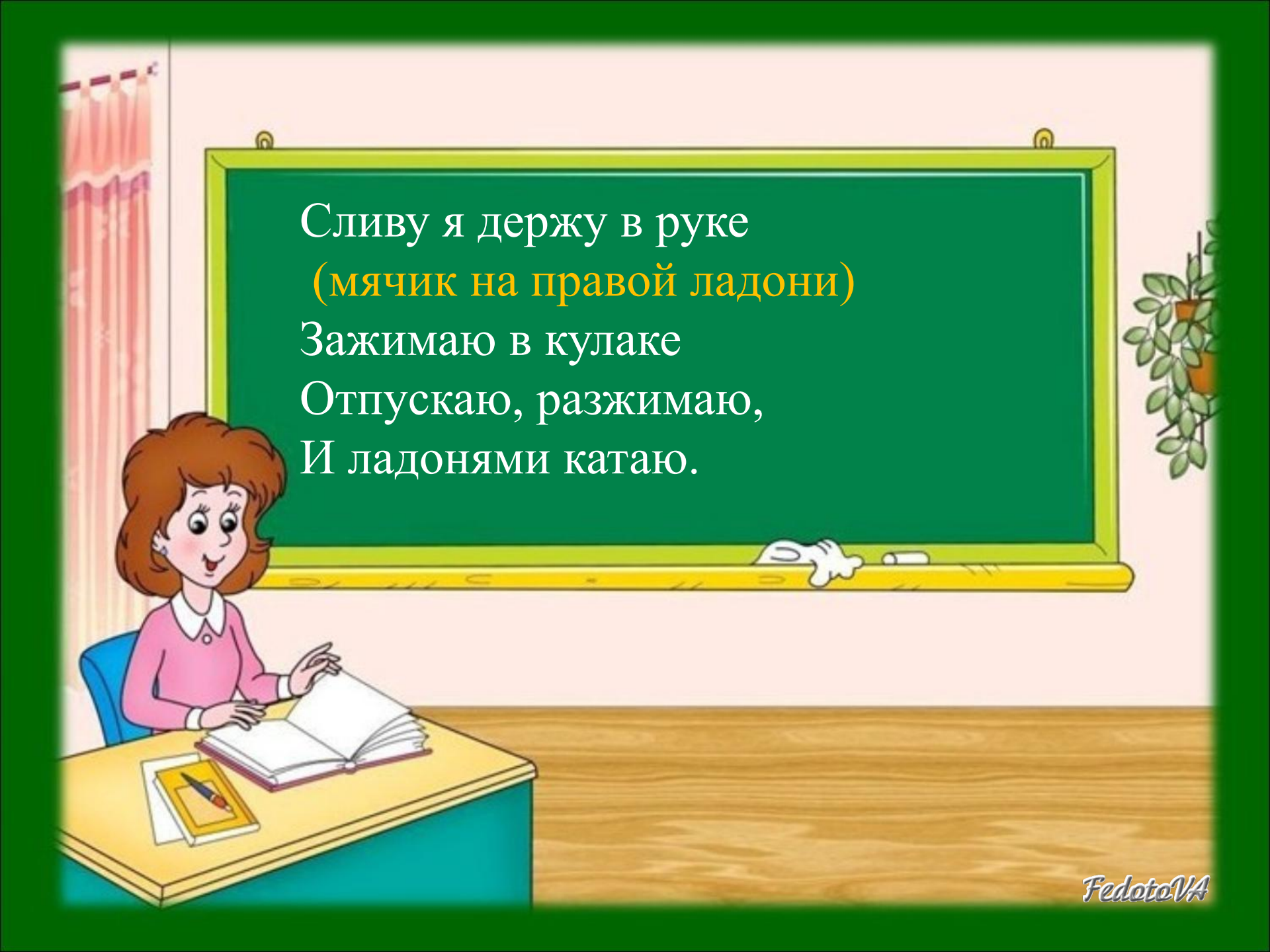


## Словарная работа.

Художник, пейзажист, много голубых красок, небо, море, любил животных, добрый человек, любил свою родину, пейзажи, картины о природе.

# Физкультминутка.





Сливу я держу в руке  
(мячик на правой ладони)  
Зажимаю в кулаке  
Отпускаю, разжимаю,  
И ладонями катаю.



*Рисуем словом...*



## 2. Описание картины «В голубом просторе».

- Что изображено на картине?

# Что изображено на картине?

МОРЕ И ВОЛНЫ



НЕБО И ОБЛАКА



ЛЕБЕДИ



ПАРУСНЫЙ  
КОРАБЛЬ



ГОРНЫЕ УТЁСЫ





# МОРЕ И ВОЛНЫ

Какими я увидел(а)  
море?

Опиши волны.



## Словарная работа.

Лазурное, бескрайнее и синее, спокойное,  
небольшие, с белыми барашками.  
небольшие, с серыми барашками, убегают,  
уменьшаются, исчезают.

## НЕБО И ОБЛАКА



Опишите небо и облака.

Какие они?

**Словарная работа.**

Белые, пушистые как вата, клочковатые тучи, кучевые облака; синее, голубое, чистое небо, плывут вдаль, летят плавно, неудержимо.

# ЛЕБЕДИ



Какими я представил(а) птиц?

- Почувствовал(а) ли я, как легко, свободно и плавно парят они над морем?

## **Словарная работа**

свободные птицы, летят вперёд, белые гордые красавцы; парят над морем, легко и плавно, свободно парят, стая лебедей, красивые, величавые, грациозные, царственные, белые; могучий, вольный полет, распластав крылья; летят высоко, уверенно, вольно.

КОРАБЛЬ



Куда несется парусный  
корабль?

Как изобразил его  
художник?

### Словарная работа.

Несётся вдаль, где –то далеко от берега, плывёт, с белоснежными парусами., парусник, летящий над волнами, вдали виднеется кораблик, его качают ВОЛНЫ.



# ГОРНЫЕ УТЁСЫ

Что я вижу на скалистых утёсах?



## Словарная работа.

Заснеженные скалы, горы, легко окутаны снежком, облака едва касаются их, остров безлюдный, угрюмый, скалистый.

3. Настроение, которое оставляет картина.

Чем мне понравилась эта картина?  
Какие чувства вызывает во мне эта картина?

## Словарная работа.

светлая картина, понравились гордые  
птицы, спокойное море, вызывает  
чувство покоя, мне хорошо и светло от  
картины, вызывает теплые чувства

Сочинение по картине  
А.А. Рылова «В голубом просторе»





