

*Урок русского языка в 5
классе.*

**Второстепенные
члены
предложения.**



Орфографическая разминка.



Вспомним орфограмму «Употребление ь после шипящих»

Перепишите слова, объясните графически написание
слов.

**ДОЧ..., ПОМОЩ..., ОТРЕЖ...ТЕ,
ТОВАРИЩ..., МНОГО ЛУЖ...,
СЪЕШ..., СТРИЧ...СЯ, ВЕТЕР
СВЕЖ..., ХЛЕБ ПАХУЧ..., ПЕЧ...,
ДЕТСКИЙ ПЛАЧ..., НЕ ПЛАЧ...,
МНОГО ПАСТБИЩ..., МУЖ...,
ДУМАЕШ..., РЕШАЕШ...,
ОТВЛЕЧ...СЯ, КЛИЧ..., ГРАЧ...,
МЫШ..., ЛЕС ДРЕМУ... .**

Вспомним тему «Склонения имен существительных»

Распределите слова в три столбика:

**РЕЧЬ, СУФФИКС, ДЕНЬ, УТРО,
УРОК, ПАПКА, РЕШЕНИЕ,
ШКОЛА, СЕСТРА, СЛОЖЕНИЕ,
ЛИНИЯ, МАТЕМАТИКА,
ПРЕДМЕТ, УЧЕБНИК, ТЕКСТ,
ПЕНАЛ, ЛАСТИК, ТЕТРАДЬ,
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ, ПОМОЩЬ,
РУЧКА, КАРАНДАШ,
ВЫЧИТАНИЕ**

Синтаксическая разминка.

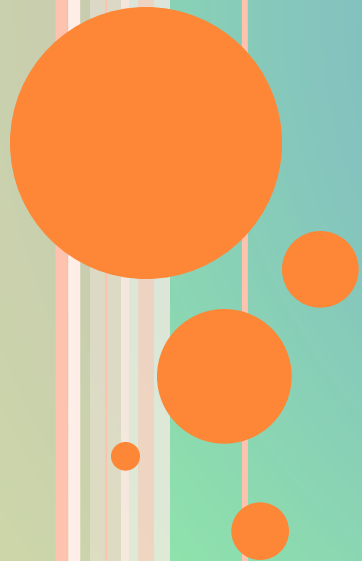


*Перепишите предложения, укажите, чем
выражена грамматическая основа.*

- 1. Дятел – доктор леса.**
- 2. Лето жаркое.**
- 3. Нашелся мой блокнот с записями.**
- 4. Кто-то постучался в дверь.**

*Перепишите предложение, укажите главные
и второстепенные члены предложения.*

**Отговорила роща
золотая березовым
весёлым языком.**



Дополнение.



Понаблюдаем!

**Мальчик пишет письмо
карандашом.**

Мальчик пишет



письмо карандашом



Подумай?

- На какие вопросы отвечает дополнение?
- К какому члену предложения относится?



Закрепляем знания.



Укажи, чем выражены дополнения в предложениях

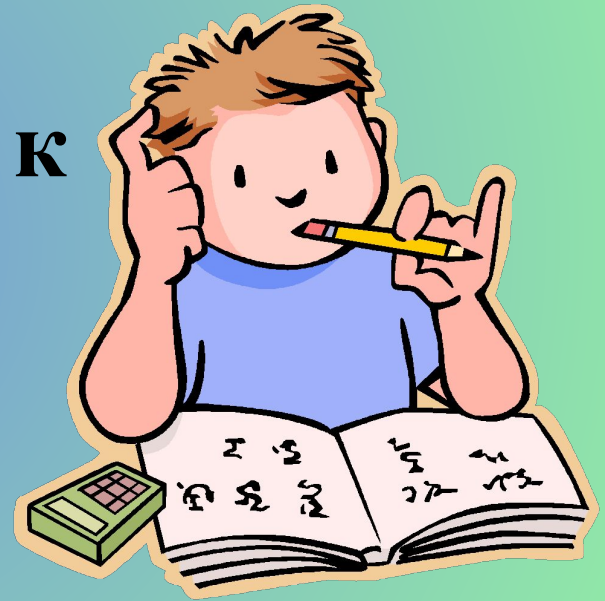
1. Я горжусь Родиной.

2. Учитель вызвал меня к доске.



Сделаем выводы

- Дополнение отвечает на вопросы...
- Дополнение относится к ...
- Дополнение может выражаться в предложении...



Резервные задания



УПРАЖНЕНИЕ 1.

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Девочка дёрнула его за пиджак.
- 3) Филька протянул хлеб лошади.
- 4) Приметы осени во всём встречает взор.
- 5) Город украшает бульвар.
- 6) Альбом взял этот мальчик.
- 7) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 8) Капельки росы в траве зажигают первые лучи солнца.
- 9) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- 10) Кирпичи носили каменщики.
- 11) Доклад мы поручили Пете.

УПРАЖНЕНИЕ 3.

- Запишите предложения. Охарактеризуйте их.
Составьте схемы.

- 1) Сказы Бажова я прочитал.
- 2) Мне они понравились.
- 3) Расскажите мне сказку.
- 4) Пыль принёс ветер.
- 5) Дуб сломал ураган.
- 6) Баркас выбросили на берег волны.
- 7) Лес окутал густой туман.
- 8) Направление указывает компас.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

- 1) Лунный свет зал..вал² п..ляну¹.
- 2) Тучи скрыли остатки лунного² диска.
- 3) Звёзды усеяли всё небо полностью.
- 4) Все рассматривали причудливые² узоры.

Дополнительно:

- Выполните указанные виды разборов;
- выпишите именные и глагольные словосочетания.

Домашнее задание

