

*Урок русского языка в 5  
классе.*

**Второстепенные  
члены  
предложения.**



Орфографическая разминка.



# *Вспомним орфограмму «Употребление ь после шипящих»*

Перепишите слова, объясните графически написание  
слов.

**ДОЧ..., ПОМОЩ..., ОТРЕЖ...ТЕ,  
ТОВАРИЩ..., МНОГО ЛУЖ...,  
СЪЕШ..., СТРИЧ...СЯ, ВЕТЕР  
СВЕЖ..., ХЛЕБ ПАХУЧ..., ПЕЧ...,  
ДЕТСКИЙ ПЛАЧ..., НЕ ПЛАЧ...,  
МНОГО ПАСТБИЩ..., МУЖ...,  
ДУМАЕШ..., РЕШАЕШ...,  
ОТВЛЕЧ...СЯ, КЛИЧ..., ГРАЧ...,  
МЫШ..., ЛЕС ДРЕМУ... .**

# Вспомним тему «Склонения имен существительных»

Распределите слова в три столбика:

**РЕЧЬ, СУФФИКС, ДЕНЬ, УТРО,  
УРОК, ПАПКА, РЕШЕНИЕ,  
ШКОЛА, СЕСТРА, СЛОЖЕНИЕ,  
ЛИНИЯ, МАТЕМАТИКА,  
ПРЕДМЕТ, УЧЕБНИК, ТЕКСТ,  
ПЕНАЛ, ЛАСТИК, ТЕТРАДЬ,  
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ, ПОМОЩЬ,  
РУЧКА, КАРАНДАШ,  
ВЫЧИТАНИЕ**

*Синтаксическая разминка.*

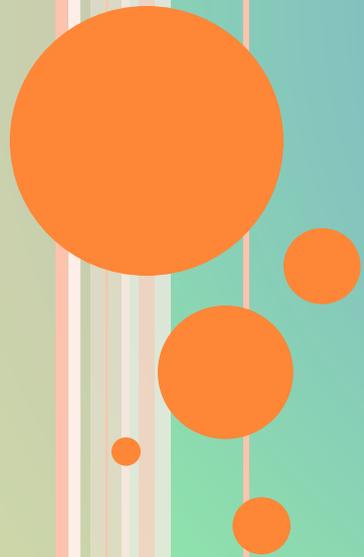


*Перепишите предложения, укажите, чем  
выражена грамматическая основа.*

- 1. Дятел – доктор леса.**
- 2. Лето жаркое.**
- 3. Нашелся мой блокнот с записями.**
- 4. Кто-то постучался в дверь.**

*Перепишите предложение, укажите главные  
и второстепенные члены предложения.*

**Отговорила роща  
золотая березовым  
весёлым языком.**



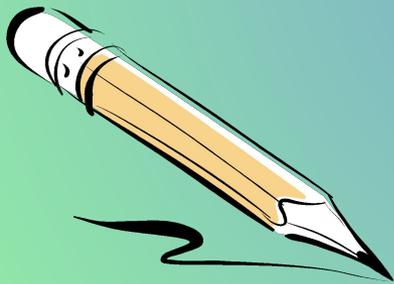
*Дополнение.*



*Понаблюдаем!*

**Мальчик пишет письмо  
карандашом.**

**Мальчик                  пишет**



**письмо карандашом**



*Подумай?*

- На какие вопросы отвечает дополнение?
- К какому члену предложения относится?



*Закрепляем знания.*



*Укажи, чем выражены дополнения в предложениях*

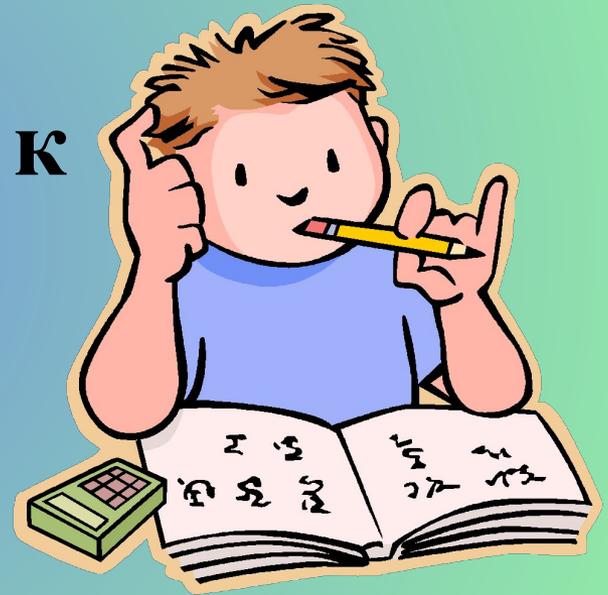
**1. Я горжусь Родиной.**

**2. Учитель вызвал меня к доске.**



## *Сделаем выводы*

- Дополнение отвечает на вопросы...
- Дополнение относится к ...
- Дополнение может выражаться в предложении...



# Резервные задания



# УПРАЖНЕНИЕ 1.

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Девочка дёрнула его за пиджак.
- 3) Филька протянул хлеб лошади.
- 4) Приметы осени во всём встречает взор.
- 5) Город украшает бульвар.
- 6) Альбом взял этот мальчик.
- 7) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 8) Капельки росы в траве зажигают первые лучи солнца.
- 9) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- 10) Кирпичи носили каменщики.
- 11) Доклад мы поручили Пете.



## УПРАЖНЕНИЕ 3.

- Запишите предложения. Охарактеризуйте их.  
Составьте схемы.

- 1) Сказы Бажова я прочитал.
- 2) Мне они понравились.
- 3) Расскажите мне сказку.
- 4) Пыль принёс ветер.
- 5) Дуб сломал ураган.
- 6) Баркас выбросили на берег волны.
- 7) Лес окутал густой туман.
- 8) Направление указывает компас.



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

- 1) Лунный свет зал..вал<sup>2</sup> п..ляну<sup>1</sup>.
- 2) Тучи скрыли остатки лунного<sup>2</sup> диска.
- 3) Звёзды усеяли всё небо полностью.
- 4) Все рассматривали причудливые<sup>2</sup> узоры.

## Дополнительно:

- Выполните указанные виды разборов;
- выпишите именные и глагольные словосочетания.

# Домашнее задание

