

<https://youtu.be/oQyd4kUO8dI>

**Действительные
и
страдательные причастия**



Найдите ошибки в употреблении причастий.

I вариант



1. Изумительно красив был возвышающий холм.
2. Загримировавшийся актер ждал своего выхода на сцену.
3. Охотник поймал покрытого серым пухом неоперившегося птенца.
4. Организация, строящаяся школу, ассигновала на это крупные средства.

II вариант

1. Солдаты собрались у развевающего на ветру знамени.
2. На далеко расстилающих полях не было видно тракторов.
3. Многие выдающие люди вышли из Орловской земли.
4. В темноте слабо сверкали светящие стрелки.



Дайте характеристику предложения.

- **По узкой тропинке, которая извивается между скал, мы поднимаемся на площадку.**
Замените придаточное предложение причастным оборотом.
Запишите, П.О. графически обозначьте.

Изучение нового материала

какая?
Девочка, | одевающая брата |.

какой?
Брат, | одеваемый девочкой |.

Одевающая – действительное причастие

Одеваемый – страдательное причастие



Суффиксы причастий

Действительные причастия	Страдательные причастия
-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-,	-ом-, -ем-, -им-,
-вш-, -ш-	-енн-, -ённ-, -нн-, -т-

Проверочная работа

I. Найдите словосочетания со страдательным причастием.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. На пестреющем лугу; | 4. отнятая игрушка; |
| 2. о движущемся предмете; | 5. разлившаяся по небу. |
| 3. опавшие с тополя; | |

II. Найдите словосочетания с действительным причастием.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Написанная учеником; | 4. посаженные весной; |
| 2. распиленная плотником; | 5. опрокинутый котенком. |
| 3. ведущая в парк; | |

III. Найдите словосочетания с действительными причастиями.

1. Проверенная учителем;
2. плескавшиеся волны;
3. построенный дом;
4. покрашенные краской;
5. летящим самолетом.

IV. Найдите словосочетания со страдательными причастиями.

1. Сидящая девочка;
2. засыпанные аллеи;
3. у потревоженных птиц;
4. рассказывающие о путешествии;
5. борющийся за свободу.

Проверь себя!

I. 4; II. 3; III. 2, 5; IV. 2, 3.



Итоги урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какой вид работы был интересен?
- Какое задание вызвало затруднение?



Домашнее задание:

- Параграф 16 (14),
упр. 101 (85).
- Подготовиться к передаче
словарных слов.

