

# Андрей Платонович

## Платонов

### (Климентов)

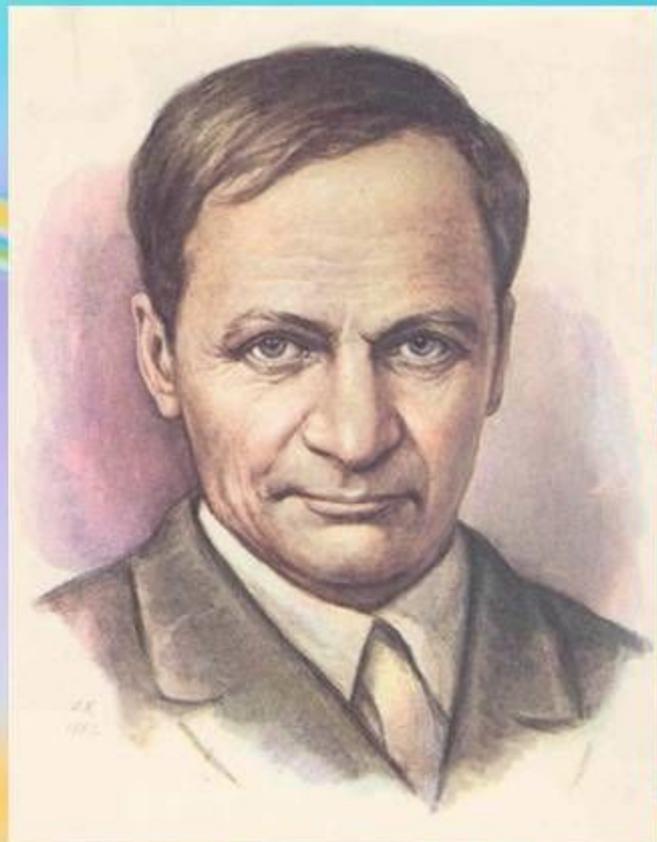
### 1899 - 1951



Народ читает книги бережно и медленно. Будучи тружеником, он знает, сколько надо претворить, испытать и пережить действительности, чтобы произошла настоящая мысль и народилось точное, истинное слово.

А. Платонов.

# Андрей Платонович Платонов



**1899 - 1951**

**Платонов (Климентов) Андрей Платонович (1899-1951),**

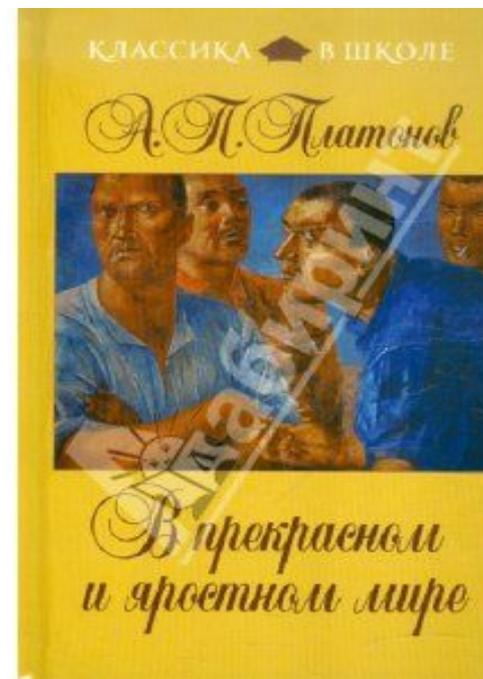
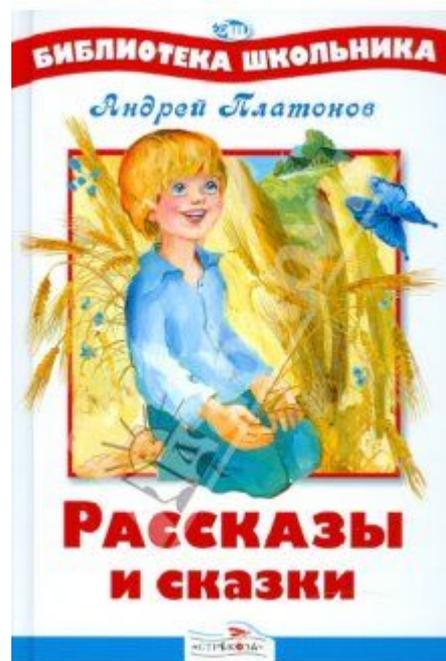
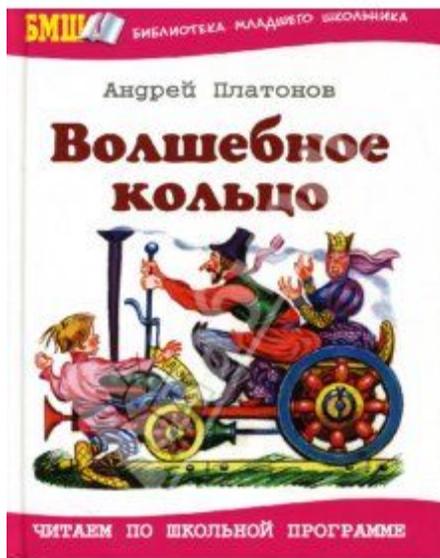
**русский прозаик, драматург.**

**Родился 16 (28) августа 1899 в рабочем пригороде Воронежа. Был старшим сыном в семье слесаря железнодорожных мастерских.**

**Учился в церковно-приходской школе, в 1914 вынужден был оставить учебу и пойти работать. До 1917 сменил несколько профессий: был подсобным рабочим, литейщиком, слесарем и т.п., о чем написал в ранних рассказах "Очередной" (1918) и "Сергея и я" (1921).**

**По словам Платонова, «жизнь сразу превратила меня из ребенка во взрослого человека, лишая юности».**

# Произведения Платонова



# Рассказ «Никита».



*Какова основная мысль  
рассказа?*

# Работа по вопросам.

- Какие чувства у вас вызвал рассказ?
- Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве? Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?
- Вы слышали этот рассказ первый раз. Сейчас, после первого прочтения, как бы вы определили основную мысль рассказа?
- Почему рассказ называется «Никита»? Кто главный герой рассказа? Сколько ему лет?

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

В рассказе Платонова встречаются необычные эпитеты и сочетания слов.

**Живи смирно один** — живи пока один, жди маму с работы, не волнуйся.

**На небе светило доброе солнце** — солнце представлялось мальчику добрым. Он думал, что на солнце живет дедушка, который его любил.

**Тайные жители** — жители, которых никто не видит и не знает.

**Век вековать** — жить всю жизнь.

**Трудом сработал** — сделал, вкладывая все свое умение и старание.



# План рассказа

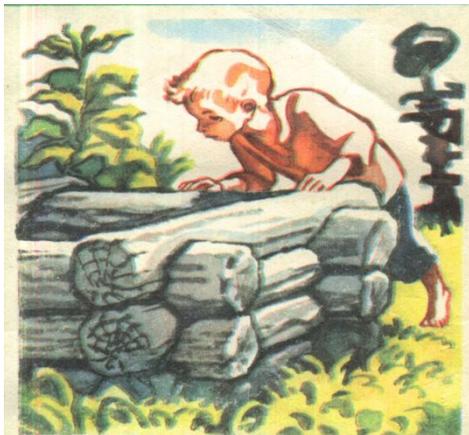


**1. Пятилетний  
«ХОЗЯИН»** (мать на  
работе, отец на  
войне).

## Беседа по второй части рассказа.

### Подтвердите ответы примерами из текста.

- Почему Никите кажется, что всё вокруг него живое?
- С кем из “тайных жителей” Никита разговаривал? О чём?
- Как вы думаете, почему Никита положил змеям хлеб? Чего он хотел добиться?
- Найдите глаголы, с помощью которых Платонов описывает поступки Никиты. Почему он сломал стебель цветка? Что вы можете сказать о характере мальчика?
- Почему воображение мальчика “поселило” на солнце умершего дедушку?
- Почему “тайные жители” стали казаться Никите враждебными?



## 2. Никита «живет» один.

1) Кто живет в бочке.

2) «Доброе солнце».

3) Колодезные жители.

4) «Тайные жители» двора: змеи, пень, старая баня.

5) Желтый цветок.

6) «Незнакомые, злобные лица».

7) Никита испугался и побежал к маме.

# Никита «живет» один (до приезда отца)

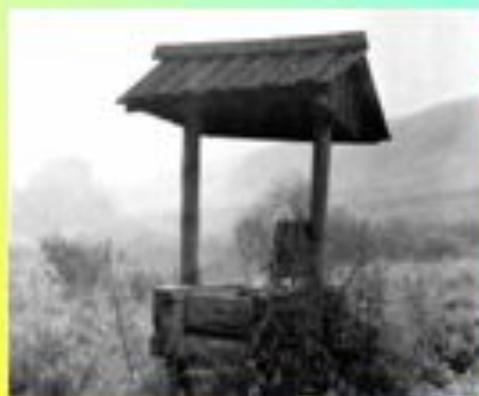


«Тайные жители двора»:

- «змеи, которые выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне»;
- старый пень с сердитым лицом;
- старая и омшелая баня, скучная избушка, иссохший плетень с сердитыми незнакомыми лицами.



Бочка, в которой живет «князь» — змея. Змея жила со страшной силой.



Глухой колодезь, в котором живут «белые» змеи, которые и вредные змеиные люди.



- А ты приходи поскорее, мама, а то я боюсь...

## 3. Возвращение отца.



1) Встреча Никиты с отцом.

2) Разговор Никиты с отцом.

3) Работа с отцом.

# «К нам отец пришел»...(возвращение отца с фронта).

От солдата пахло теплом, чем-то добрым и смирным, хлебом и землей».



Потрогал ясные пуговицы на рубашке отца.



Во дворе все молчали...

Никита с охотой начал работать молотком... выпрямил первый гвоздь и увидел в нем маленького доброго человечка.

«Тех ты выдумал...они непрочные, оттого и злые, а этого сам трудом сработал, он и добрый».

«Давай все трудом работать, и все живые будут...»

**Что значат слова героя:  
«Давай всё трудом работать,  
и все живые будут»? Во что  
верил отец?**

*Слова героя «давай все трудом работать, и все живые будут» означают, что если вещь или дело сделаны с усердием, с любовью, то в них живет душа человека, который вложил в это свой труд. Отец верил, что Никита «останется добрым на весь свой долгий век».*





**Вывод:**

Прочно только  
то, что достается  
человеку **СВОИМ**  
**ТРУДОМ.**



## Домашнее задание:

- Опишите свою ситуацию из жизни, похожую на сюжет рассказа.





### Рассказ о главном герое.

Никита был маленький мальчик пяти лет. Он жил в деревне вместе с мамой. Отец Никиты ушел на Великую Отечественную войну, когда Никита был грудным ребенком. Мать работала с утра до ночи в колхозе и получала за это не деньги, а трудодни. Когда мама уходила на работу, Никита оставался в доме один. Он ходил по дому и по двору, рассматривал вещи и растения. Ему казалось, что каждый предмет — это тайный человек, что в бочке живет маленький человек, а на солнце живет дедушка. Постепенно Никите стало казаться, что на него смотрят незнакомые, злобные лица. Особенно страшным был пень-голова. Мальчик испугался и побежал к маме через всю деревню. У околицы он умирнулся и заснул.

Когда он проснулся и пришел домой, то увидел дома старого солдата, который ел хлеб и пил молоко. Это вернулся с войны отец Никиты. Утром Никита сказал всем, кто жил во дворе, что домой вернулся отец. Тайные жители молчали в ответ. Никита больше не видел в предметах злой жизни. Отец разобрал инструменты и расколол на дрова старый ветхий пень. Отец сказал сыну, что это его доброта хочет всех сделать живыми, и дал ему работу: выпрямлять гвоздики. Он верил, что добрым может быть