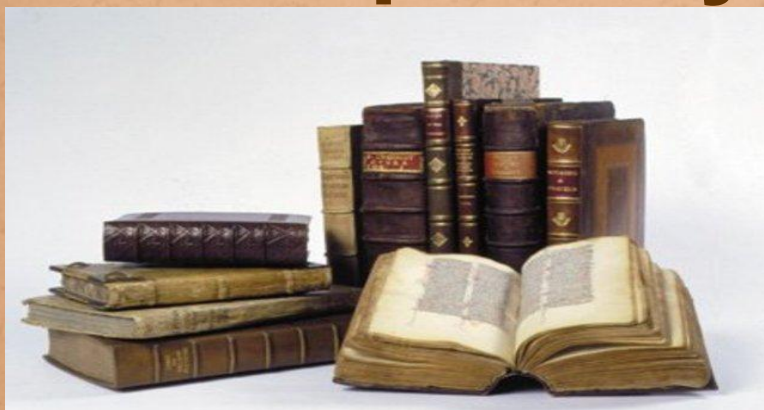


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа»



Открытый урок литературы в 6 классе по роману А.С.Пушкина «Дубровский»»



Ольга Алексеевна Новичкова,
учитель русского языка и литературы

Тема урока:

разбойник Владимир Дубровский



Задачи урока:

1. *Проследить путь Владимира Дубровского;*
2. *Определить характер Дубровского-мл.;*
3. *Выяснить, почему Дубровский стал разбойником;*

Задание

Составьте ассоциативный ряд
со словом «РАЗБОЙНИК»

Проследим путь Владимира Дубровского

Расскажите о нём.

Кто он по происхождению?

Как Владимир воспитывался?

Почему А.С.Пушкин называет Владимира Дубровского настоящим героем своего повествования?

Какие события заставили Владимира стать разбойником?



Приметы Владимира Дубровского

Характеристика Владимира Дубровского (гл. 6)	Характеристика Дефоржа (Дубровского) (гл. 8,10)	Слухи о Дубровском (гл. 7,9)
● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●

Глава 5. «Похороны»



Владимир в Кистеневской роще

...Владимир углублялся в чащу деревьев, движеньем и усталостью стараясь заглушить душевную скорбь. Он шел не разбирая дороги; сучья поминутно задевали и царапали его, ноги его поминутно вязли в болото, он ничего не замечал. ... мысли одна другой мрачнее стеснились в душе его... Сильно чувствовал он свое одиночество. Будущее для него являлось покрытым грозными тучами. Вражда с Троекуровым предвещала ему новые несчастья. ...нищета ожидала его...

Глава 5. «Похороны»

Владимир и приказные.

Владимир потупил голову, люди его окружили несчастного своего господина.

...Владимир кипел от негодования.

-Позвольте узнать, что это значит? – спросил он с притворным хладнокровием.

...Речь молодого Дубровского, его звучный голос и величественный вид произвели желаемое действие



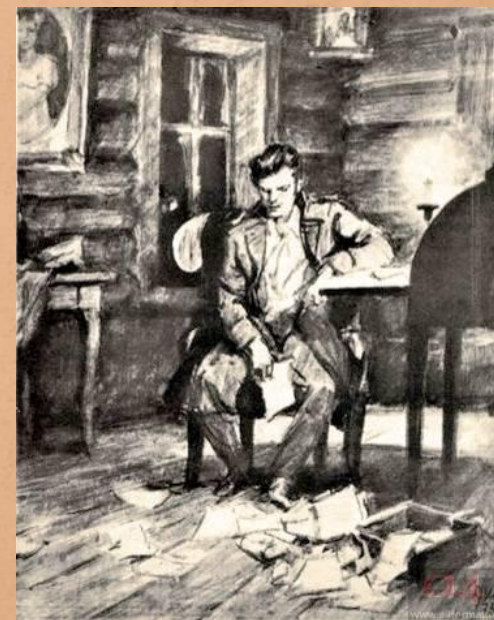
Глава 5. «Похороны»

Владимир в комнате отца.

«...Завтра должен я буду оставить дом, где я родился и где умер мой отец, виновнику его смерти и моей нищеты». ...глаза его неподвижно остановились на портрете его матери. ...«И портрет этот достанется врагу моего семейства. ...Нет,нет! пускай же и ему не достанется печальный дом, из которого он выгоняет меня». Владимир стиснул зубы, страшные мысли рождались в уме его.

Владимир ... занялся разбором бумаг покойного. ...Между ними попался ему пакет с надписью: *письма моей жены*. С **сильным движением чувства** Владимир принялся за них...

Владимир зачитался и позабыл все на свете, **погрузясь душою в мир семейственного счастья**, и не заметил, как прошло время.



Глава 6. «Пожар»



-Ну, дети, прощайте, иду куда Бог поведет; будьте счастливы с новым вашим господином.

-Отец наш, кормилец, - отвечали люди, - умрем, не оставим тебя, идем с тобою.

...Дубровский сел с Гришею в телегу и назначил им место свидания Кистеневскую рощу. Антон ударил по лошадям, и они выехали со двора.

Какие чувства испытывает Владимир Дубровский в доме своего отца, где хозяйничают приказные?

Когда Владимиру пришла мысль сжечь дом?

Что затевает кузнец Архип?

Хотел ли Дубровский смерти приказных?

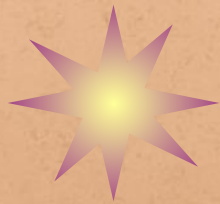
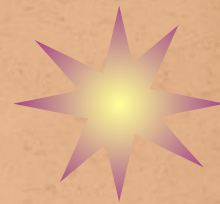
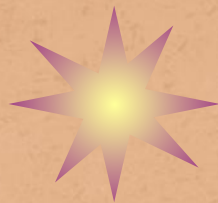
Почему кузнец Архип не пожалел приказных, а с риском для жизни спасает кошку?

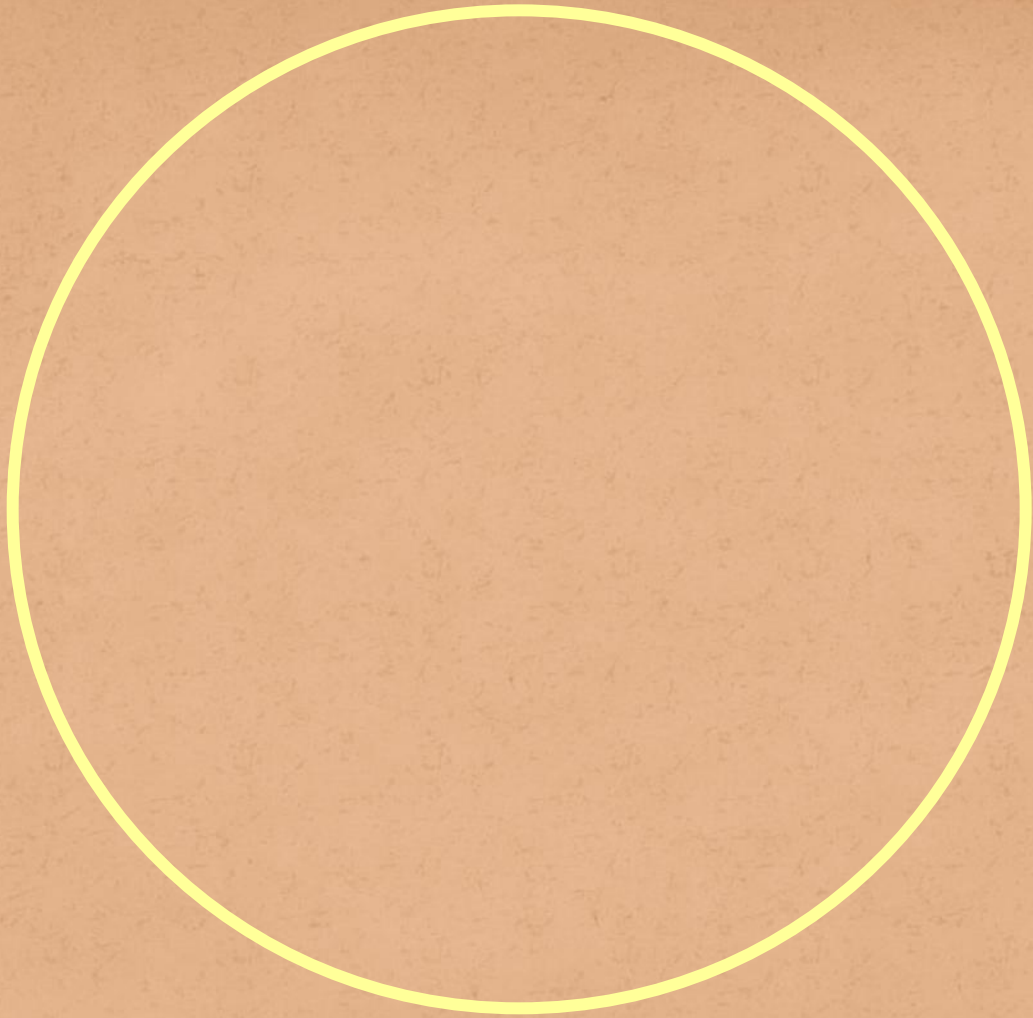
Электронная физкультминутка для глаз

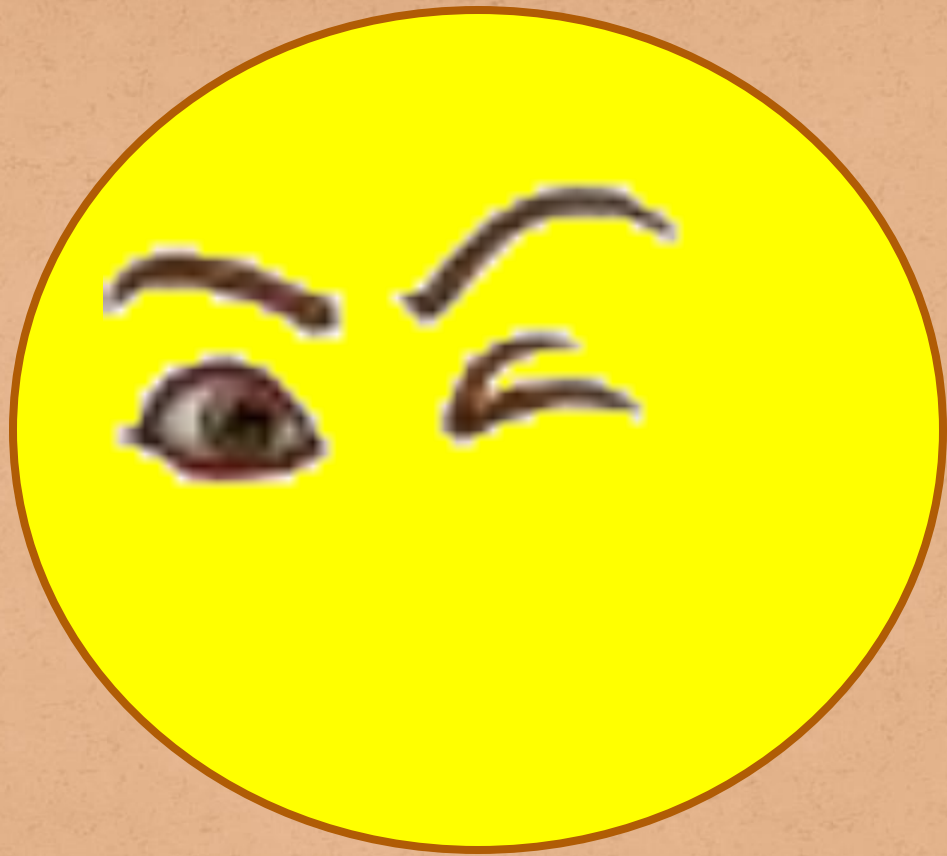


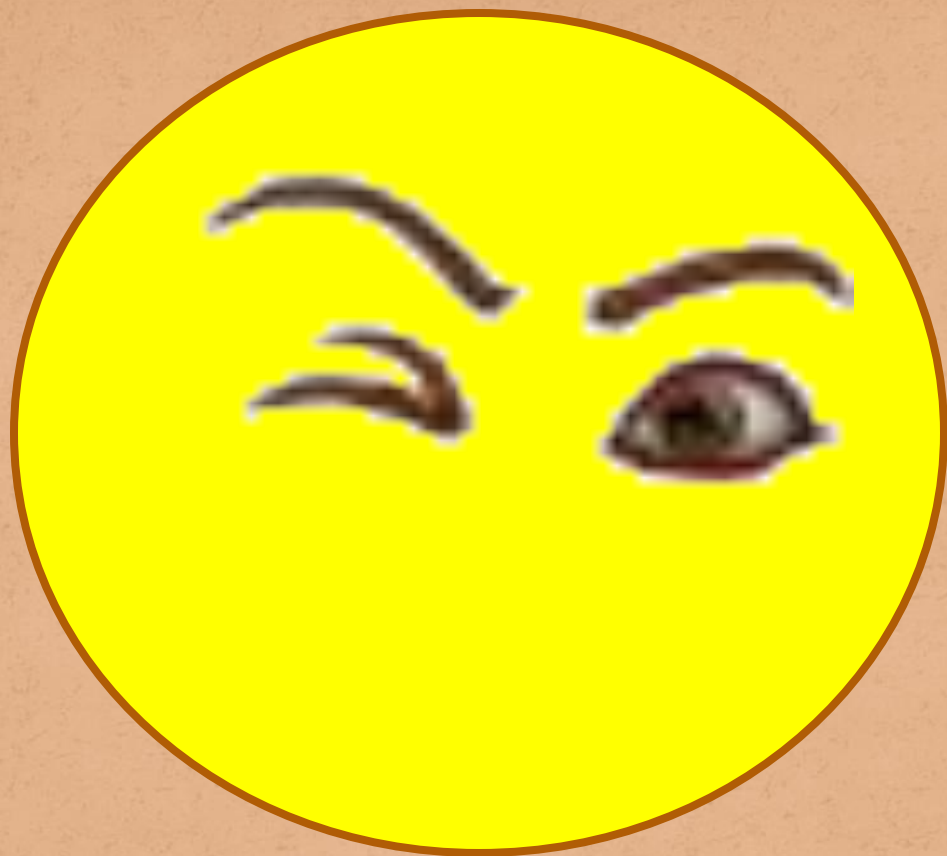














**Береги
те
зрение**



!

Разбойники «распространили ужас по всем окрестностям», они грабили путешественников, почту, помещичьи дома, предавали их огню. «Начальник шайки славился умом, отважностью и каким-то великодушием». Все были уверены, что это Дубровский.



Остаётся загадкой, почему разбойники не трогали дом Троекурова. Ведь Кирила Петрович ошибался, приписывая сохранность своих имений «страху, который он сумел внушить всей губернии... и хорошей полиции». Дубровский должен был обязательно отомстить Троекурову.



Какие обстоятельства заставили Владимира Дубровского стать разбойником?

Почему дворовые крестьяне ушли за Дубровским?

Какое представление о предводителе разбойников сложилось в округе?

Почему разбойники не трогали дом Троекурова?

Сочувствуете ли вы Дубровскому?

Оправдываете ли то, что он совершил?



Задание

1 группа

Напишите объявление о том, что разыскивается опасный разбойник Владимир Дубровский. Не забудьте указать его приметы и предполагаемое местонахождение.

2 группа

Напишите заявление от имени любого персонажа романа о том, что вас ограбил сам Дубровский. Придумайте подробности происшествия, соответствующие тому времени.

Глава 8. «Учитель»

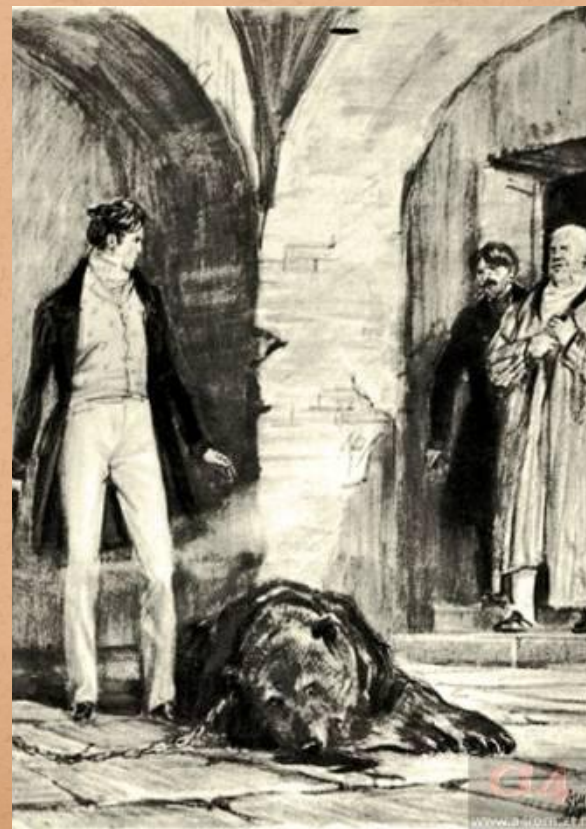
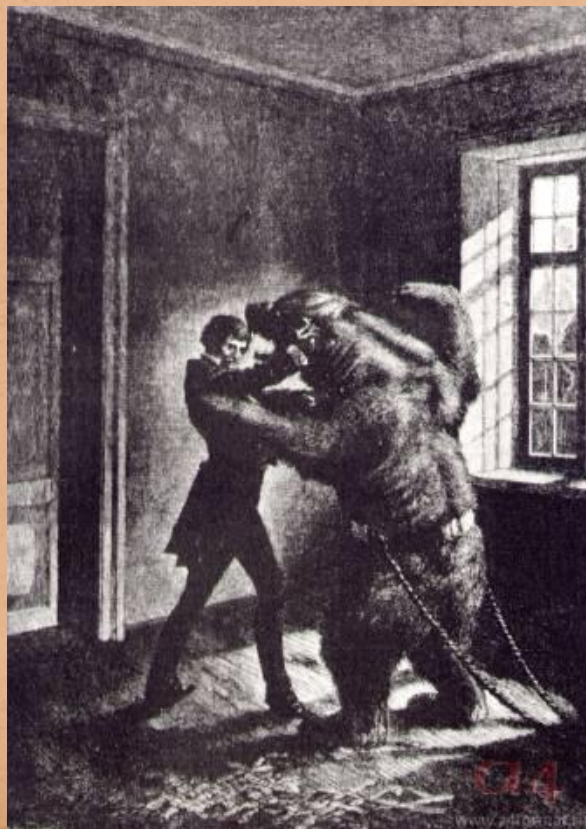
...Кирила Петрович выписал из Москвы для маленького Саши француза-учителя, который и прибыл в Покровское во время происшествий, нами теперь описываемых.

Учитель понравился Кириле Петровичу своей приятной наружностью и простым обращением.



Дефорж в медвежьей комнате

Дефорж проявил **самообладание и храбрость** в «медвежьей комнате», куда его затолкали, Француз «не смутился, не побежал», а застрелил медведя. Кирила Петрович был «изумлён развязкою своей шутки», оценил учителя: «**Каков молодец! Не струсил, ей-богу, не струсил! И «с той минуты он Дефоржа полюбил».**



Обед в Покровском





Обед в Покровском

Перескажите эпизод от лица

Троекурова



Маши



Дефоржа



1. Как объясняется появление Дефоржа-Дубровского) в доме Троекурова?

2. Как относятся к «учителю» в доме Троекурова?

3. Что заставило Владимира Дубровского проникнуть в дом Троекурова?

4. Почему он не стал мстить своему врагу?

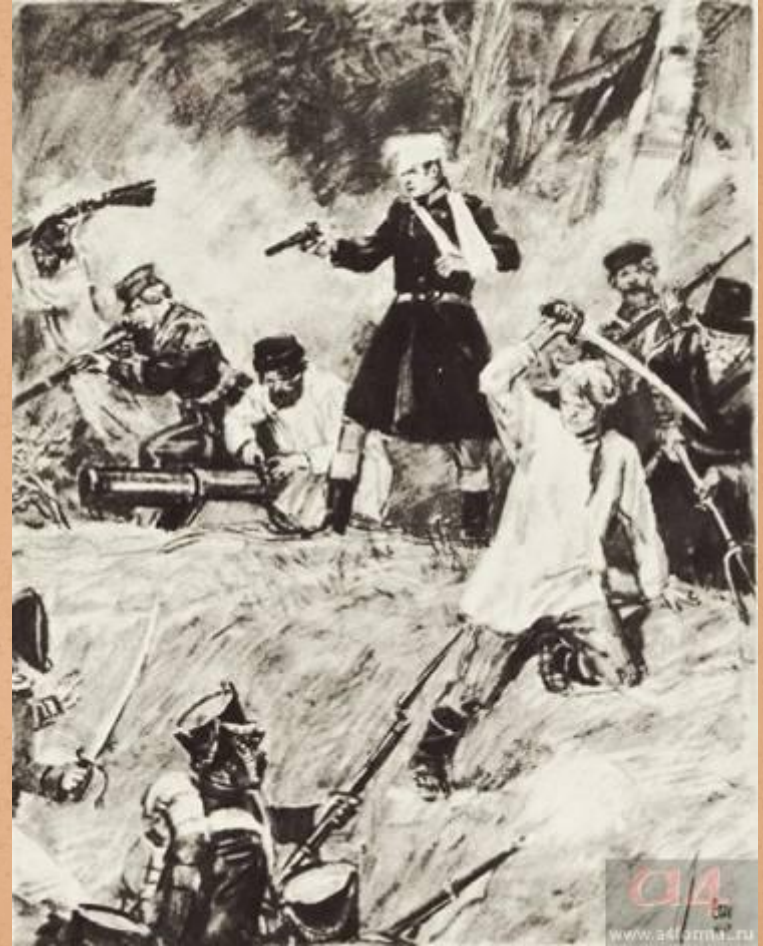
5. Зачем Пушкин переставил события?

Приметы Владимира Дубровского

Характеристика Владимира Дубровского (гл. 6)	Характеристика Дефоржа (Дубровского) (гл. 8,10)	Слухи о Дубровском (гл. 7,9)
<p>Душевная скорбь. Мысли одна другой мрачнее стеснились в душе его. Сильно чувствовал одиночество. Нищета ожидала его. Звучный голос и величественный вид. Стиснул зубы. Страшные мысли рождались у него в голове. Погрузился душою в мир семейственного счастья.</p>	<p>Приятная наружность и простое обращение. Француз не смутился, не побежал. Спокойный. Троекуров его полюбил. Храброе и гордое самолюбие. Не подозревая, что разговор шел о его храбрости, спокойно сидел на своем месте и делал нравственные замечания резвому своему воспитаннику. Надежный товарищ.</p>	<p>Движимый злобой и отчаянием. После пожара пропал неизвестно куда. Начальник шайки славился умом, отважностью и каким-то великодушием. Спицын: малый не промах, никому не спустит. Глобова: хотел повесить приказчика, всего обобрал; генерал, человек лет 35; смуглый, черноволосый, в усах, в бороде. Нападает не на всякого, на известных богачей, не грабит дочиста, в убийствах его никто не обвиняет. Исправник: от роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза карие, волосы русые, нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалось</p>

Итог урока

1. *Чем заканчивается роман? Что стало с Дубровским?*
2. *Какими качествами обладает разбойник Владимир Дубровский?*
3. *Почему Дубровский стал разбойником?*



**Обобщив полученные на уроке
знания,**

**составьте другой
ассоциативный ряд
со словом «РАЗБОЙНИК»**

Поделитесь впечатлением

Сегодня на уроке я узнал...

Самой важной я считаю информацию о
ТОМ, ЧТО...

Мне было непонятно (мне не удалось)....

Больше всего на уроке мне
понравилось...

Домашнее задание

1 группа

1. Письменно ответить на вопрос: «Какова идея романа А.С.Пушкина «Дубровский».

2. Подготовить сообщение «Марья Кириловна Троекурова» (гл.8)

2 группа

1. Письменно ответить на вопрос: «Какова идея романа А.С.Пушкина «Дубровский».

2. Подготовить сообщения «Маша и Дубровский» (гл. 12), «Судьба Маши» (гл.13-18)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!