

Части речи.

*Подготовила учитель начальных классов
Школы 63 г. Ульяновска
Немова О.Н.*



Здравствуйте! Доброе утро! Добро пожаловать!

Чтоб хорошим и полезным оказался наш урок
Будем мы работать дружно
И сидеть прилично нужно.
На уроке не зевать,
Руку во время поднять.
На уроке не шуметь,
На учителя глядеть.

МИНУТКА КРАСИВОГО ПИСЬМА.

Внимательно посмотрите на слова.

Выявите закономерность, с помощью которой подобраны пары.

Большой- **маленький**

• Сухой –

мокрый

• Война -

мир

• Глубокий

мелкий

• Старый -

молодой

• Твёрдый

мягкий

Сегодня на минутке чистописания
мы будем работать с буквой **М**

М ма машина МО МОЛОКО

М Ми Михаил Ме Мельникова

Блиц-опрос



Распределите слова по группам

- Помогает, серый, помощь, горный, серость, золотой, гора, зеленеть, золото, зеленый, строит, пишет

Предмет

Признак

Действие

Работа с текстом

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Работа с карточками

Корзина идей



Анкета самоанализа

1. На уроке группа работала -

активно/пассивно

2. Своей работой мы –

довольны/не довольны

3. Наше настроение стало-

лучше/хуже

Молодцы!

Спасибо за урок!

