Части речи.

Подготовила учитель начальных классов Школы 63 г. Ульяновска Немова О.Н.



Здравствуйте! Доброе утро! Добро пожаловать!

Чтоб хорошим и полезным оказался наш урок

Будем мы работать дружно

И сидеть прилично нужно.

На уроке не зевать,

Руку во время поднять.

На уроке не шуметь,

На учителя глядеть.

МИНУТКА КРАСИВОГО ПИСЬМА.

Внимательно посмотрите на слова.

Выявите закономерность, с помощью которой подобраны пары.

Большой- маленький

- Сухой Мокрый
- Война Мир
- Глубокий мелкий
- Старый -
- Твёрдый

молодой

мягкий

Сегодня на минутке чистописания мы будем работать с буквой **М**

м ма машина мо молоко

М Ми Михаил Ме Мельникова

Блиц-опрос



Распределите слова по группам

•Помогает, серый, помощь, горный, серость, золотой, гора, зеленеть, золото, зеленый, строит, пишет

Предмет

Признак

Действие

Работа с текстом

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Работа с карточками

Корзина идей



Анкета самоанализа

1. На уроке группа работала -

активно/пассивно

2. Своей работой мы –

<u>довольны/не довольны</u>

3. Наше настроение стало-

лучше/хуже

Молодцы!

Спасибо за урок!

