

Язык. Речь.
Слово.

Комплексное
повторение.



Задачи:

- -систематизировать теоретические знания по развитию речи, основным разделам русского языка: орфоэпии, лексике, синтаксису;
- закрепить умение работать с заданиями ЕГЭ (1 часть);
- развивать способности к самостоятельному осмыслению текста для написания сочинения-рецензии.

*задание
№1*

*задание
№2*

*задание
№3*

*задание
№4*

*задание
№5*

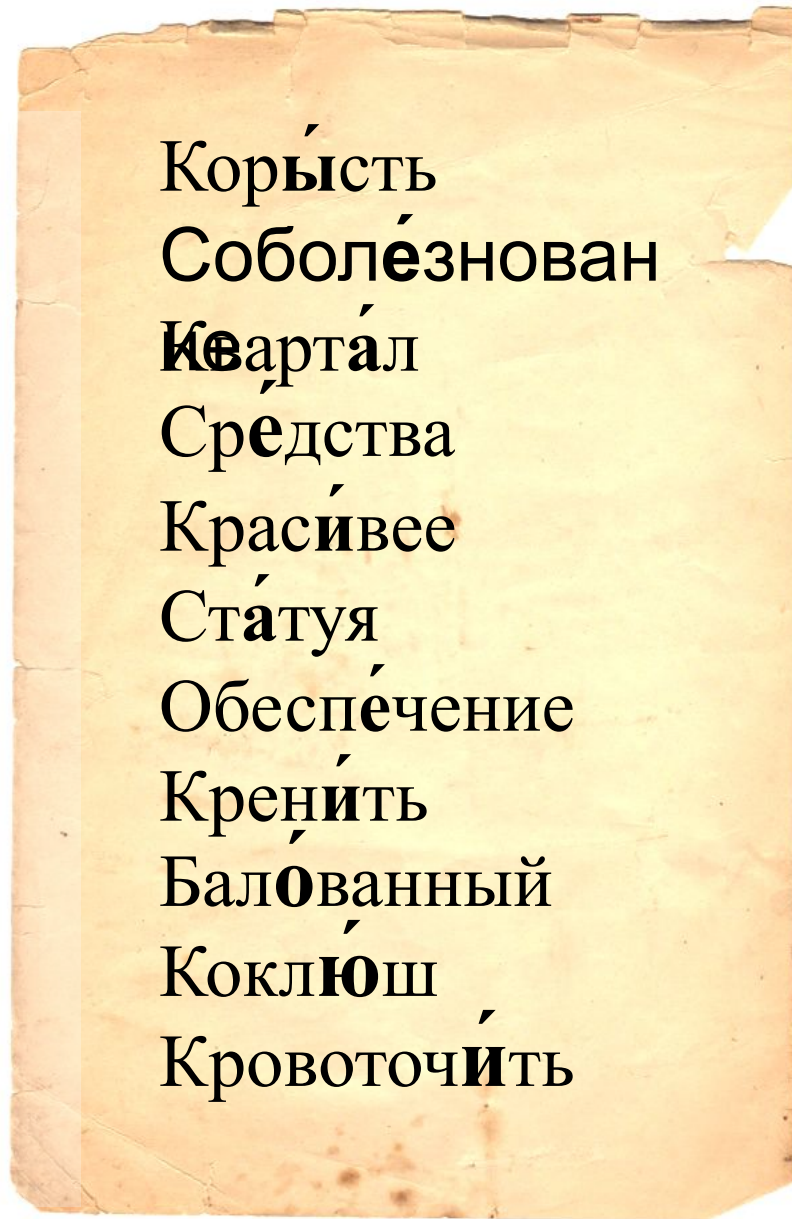
*задание
№6*

*задание
№7*



1. Расставьте ударение в словах:

Корысть
Соболезнование
Квартал
Средства
Красивее
Статуя
Обеспечение
Кренить
Балованный
Коклюш
Кровоточить

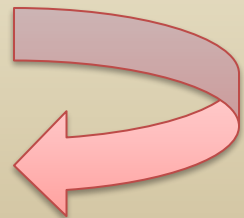


Коры́сть
Соболéзнован
Квартáл
Средства
Краси́вее
Стáтуя
Обеспéчение
Кре́нить
Баловáнный
Коклю́ш
Кровоточíть

2 *Расставьте ударение в словах:*

Береста
Нарочитый
Овен
Ракушка
Плато
Газопровод
Начерпать
Нефтепровод
Нормировать
Кулинария
Звонит
Иконопись

Береста́ (Берёста)
Нарочитый́
Ове́н
Раку́шка
Плато́
Газопрово́д
Наче́рпать
Нефтепрово́д
Нормировать́
Кулина́рия
Звони́т
Иконопи́сь



3.

*Поставьте слова в форму
именительного падежа*

А) *множественного числа:*

Бок	<i>Бока</i>
Джемпе	<i>Джемпер</i>
^р Договор	<i>Ы</i> <i>Договор</i>
Инжене	<i>Ы</i> <i>Инженеры</i>
^р Пару с	<i>Паруса</i>

Бухгалтер	<i>Бухгалтер</i>
Вете	<i>Ы</i> <i>Ветры</i>
^р Директо	<i>Директор</i>
^р Професс	<i>а</i> <i>Профессор</i>
^{ер} Трюфель	<i>а</i> <i>Трюфел</i> <i>и</i>

*Поставьте слова в форму
именительного падежа
множественного числа:*

Диспетчер

Диспетчеры

Допуск

Допуски

Инструктор

Инструкторы

Шофер

Шоферы

Коллектор

Коллекторы

5.

Поставьте существительное в форму родительного падежа множественного числа

Б)

Носки

Носков

Киргизы

Киргизов

Апельсины

Апельсинов

Домны

Домен

Устья

Устьев

Чулки

Чулков

Англичане

Англича

Колёсики

Колесико

Ботфорты

Ботфорт

Мокасины

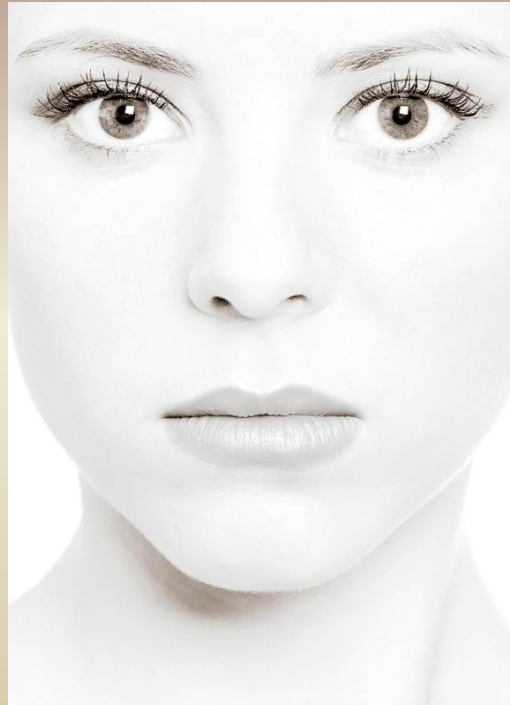
Мокасин



6. *Придумайте пару омонимов..*

..из которых один обозначает
выражение лица, а другой — снаряд

(мина)



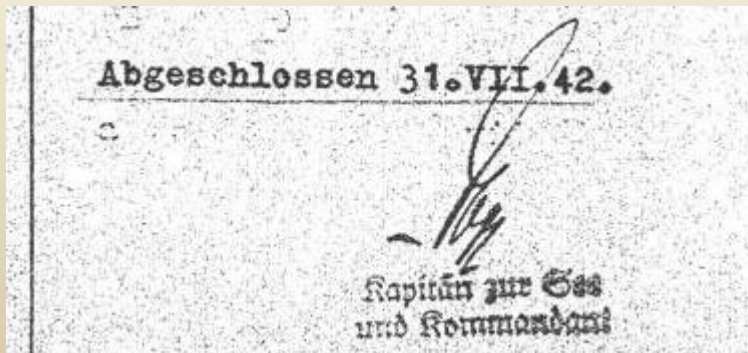
7.

Придумайте пару омонимов..

..из которых один обозначает крупную хищную птицу, питающуюся падалью, а другой – специальную надпись на книгах к документам.

Гриф

1



8.

Придумайте пару омонимов..

..из которых один обозначает птицу, а
другой – приспособление для подъема
тяжести.

(журавль)



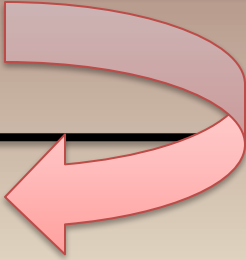
9.

КИРИЛЛИЦА

Ответьте на вопрос:

Что называется фразеологизмом? Объясните их значение. (задание ЕГЭ 22)

Начать с азов	(начать сначала)
Дать добро	(разрешить)
Ходить глаголем	(ходить согнувшись)
Ходить мыслете	(ходить зигзагом,
Ходить фертом	шатаясь) (ходить гордо, подбоченясь)



10

Определите частеречную

• *принадлежность выделенных*

слов

А) Чиновник продвигался к двери,
кланяясь и

благодаря начальника.

Благодаря тренировкам его
результаты

(*удел* участие – производный
предлог)

11

Определите частеречную

- принадлежность выделенных
слов*

Б) В течении () Оби почти отсутствуют
крутые

повороты

В течении () всей дороги путники
молчали.

(существительное +

предлог – производный

предлог)

12

Определите частеречную

- принадлежность выделенных
слов*

В) Вы не должны судить меня по тому, что я делаю.

Она всегда побеждала потому что был уверен в себе. У

(предлог + указательное
местоимение – союз
подчинительный)

*Определите частеречную
принадлежность выделенных*

слов

Г) Мещерский край так же скромнен, как и
картины Левитана.

Было понятно, что он также волнуется.

(наречие+частица –
сочинительный союз)



Расставьте знаки препинания

Никто не приказывал Тушину куда и чем стрелять и он посоветовавшись со своим фельдфебелем Захарченко к которому имел большое уважение решил что хорошо бы зажечь деревню.

А)

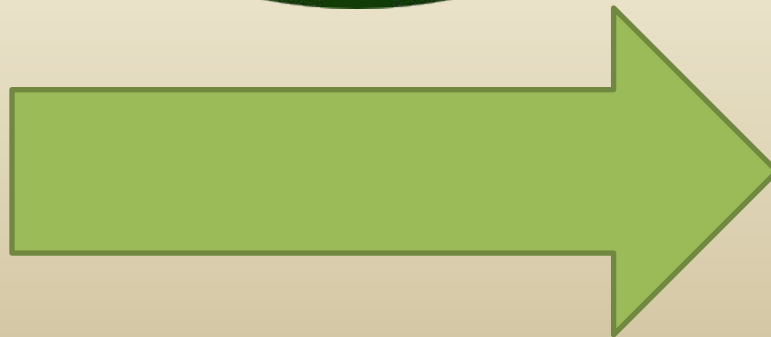
1) с двумя видами связи
(подчинительной и
сочинительной)

2) СПП

3) с двумя видами связи
(подчинительной и
бессоюзной)

4) со всеми видами связи

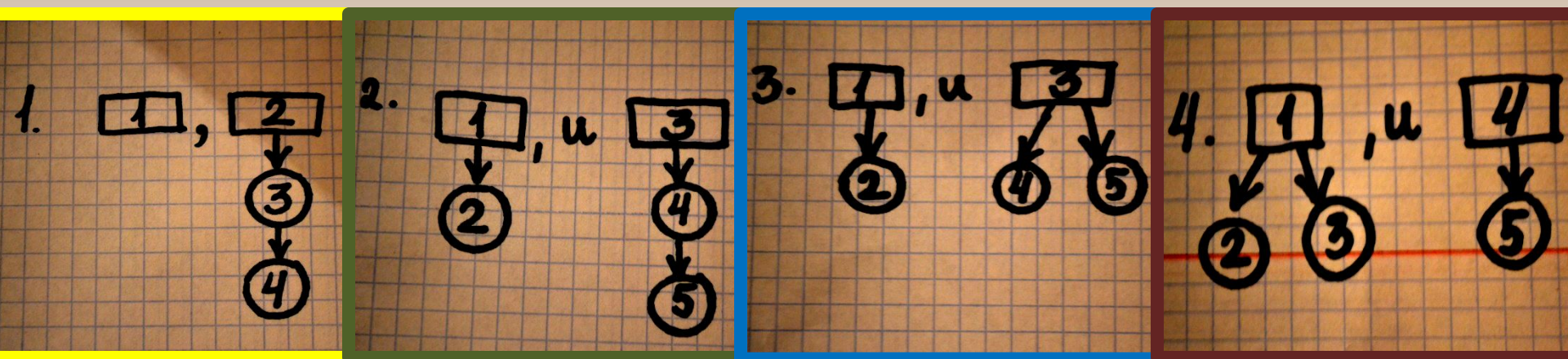




15

Никто не приказывал Тушину куда и чем стрелять и он посоветовавшись со своим фельдфебелем Захарченко к которому имел большое уважение решил что хорошо бы зажечь деревню.

Б) Этому предложению соответствует блок-







Никто не приказывал Тушину, куда и чем стрелять, и он, посоветовавшись со своим фельдфебелем Захарченко, к которому имел большое уважение, решил, что хорошо бы зажечь деревню.



« Неточности языка происходят прежде всего

**от неточности мысли. Поэтому, учёному,
инженеру, экономисту – человеку любой**

**профессии следует заботиться, когда пишешь, прежде
всего о точности мысли.**

**Строгое соответствие мысли языку и даёт лёгкость
стиля».**

(В.Рождественский)

**Дай бог нам прадедов наследие
сберечь,**

**Не притупить свой слух там, где
ему всё ново,**

**И, выплавив строку, дожждаться
светлых встреч**

**С прозреньем Пушкина и
красками Рублёва.**

**Так в чём же секрет
хорошей речи ?**

«Секреты хорошей речи»:

ясность

точность

краткость

выразительность