

# *Тема урока*

## Правописание наречий, образованных от существительных и от местоимений

*Агеносова Ирина Ивановна \_  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ лицей №12 г. Екатеринбург*



# Словарно-орфографическая работа

НЕВДОМЕК

НАИЗУСТЬ

НАСМАРКУ

НАБЕКРЕНЬ

НЕВЗНАЧАЙ

ВДРЕБЕЗГИ

ВПРОСАК

С ПАНТАЛЫКУ

С КОНДАЧКА



# Лексическая работа

## СБИТЬ С ПАНТАЛЫКУ

1. Приводить в замешательство, в растерянность, в заблуждение кого-либо.

— *На что надеялись? Следствие с панталыку сбить вам не удалось, как вы ни старались.*



# С КОНДАЧКА

нареч. качеств.

1. Не вникнув в суть дела. отг. перен.  
*Легкомысленно, несерьезно.*

*Сами понимаете, такие дела с кондачка  
не делаются.*

Толковый словарь Ефремовой. Т. Ф.  
Ефремова. 2000 ...



# Работа с учебником

## Фронтальный опрос

1. Как пишутся наречия, образованные от имен существительных?
2. С какими предлогами наречия чаще пишутся раздельно?
3. Какие существуют приемы, позволяющие различить наречие и существительное с предлогом?
4. Какие существуют приемы, позволяющие различить наречие и местоимение с предлогом?



# УЧИСЬ РАЗЛИЧАТЬ!

## НАРЕЧИЯ

ВМИГ

ВДАЛЬ

ВВЕРХ

ВГЛУБЬ

СНАЧАЛА

ВОВРЕМЯ

НАЛИЦО

НАСИЛУ

## ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ПРЕДЛОГОМ

В\_МИГ

В\_ДАЛЬ

В\_ВЕРХ

В\_ГЛУБЬ

С\_НАЧАЛА

ВО\_ВРЕМЯ

НА\_ЛИЦО

НА\_СИЛУ



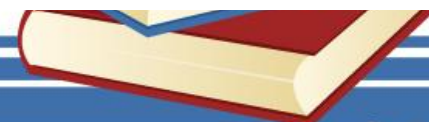
# УЧИСЬ РАЗЛИЧАТЬ!

## НАРЕЧИЯ

ПОНЯТЬ **ВМИГ**  
СМОТРЕТЬ **ВДАЛЬ**  
УЛЕТЕТЬ **НАВЕРХ**  
ОПУСТИТЬСЯ **ВГЛУБЬ**  
РЕШИТЬ **СНАЧАЛА**  
ПРИЕХАТЬ **ВОВРЕМЯ**  
ОШИБКА **НАЛИЦО**  
СПРАВИТЬСЯ **НАСИЛУ**

## ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ПРЕДЛОГОМ

**В** нужный **МИГ**  
**В** необозримую **ДАЛЬ**  
**НА** самый **ВЕРХ**  
**В** ледяную **ГЛУБЬ**  
**С** самого **НАЧАЛА**  
**ВО** **ВРЕМЯ** урока  
**НА** **твое** **ЛИЦО** друга  
**НА** **мою** **СИЛУ** отца



# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОТЛИЧИЙ

1. У наречий нет зависимых слов.
2. После приставки невозможно вставить другое слово.
3. Не изменяется по родам, числам, падежам.

1. Есть зависимое слово
2. После предлога можно вставить прилагательное или местоимение.
3. Изменяется по родам, числам, падежам.





# УЧИСЬ РАЗЛИЧАТЬ!

## НАРЕЧИЯ

ПОТОМУ

ОТТОГО

ЗАТЕМ

ЗАЧЕМ

ПО-МОЕМУ

ПО-ТВОЕМУ

ПО-ДРУГОМУ

## МЕСТОИМЕНИЯ С

## ПРЕДЛОГОМ

ПО\_ТОМУ

ОТ\_ТОГО

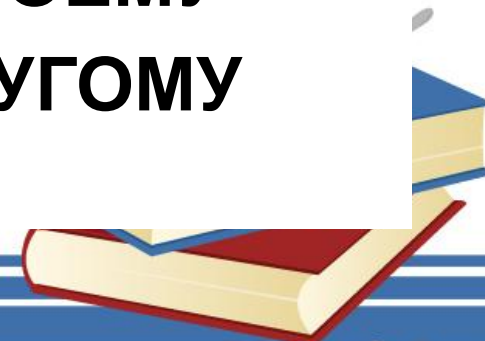
ЗА\_ТЕМ

ЗА\_ЧЕМ

ПО\_МОЕМУ

ПО\_ТВОЕМУ

ПО\_ДРУГОМУ



# УЧИСЬ РАЗЛИЧАТЬ!

## НАРЕЧИЯ

РЕШИЛИ ПОТОМУ

УСТАЛИ ОТТОГО

ЗАТЕМ УБЕЖАЛИ

ЗАЧЕМ ТОРОПИТЬСЯ

БУДЕТ ПО-МОЕМУ

БУДЕТ ПО-ТВОЕМУ

СДЕЛАТЬ ПО-ДРУГОМУ

## МЕСТОИМЕНИЯ С

## ПРЕДЛОГОМ

ПО\_ТОМУ (ЭТОМУ)ПУТИ

ОТ\_ТОГО (ЭТОГО) ДОМА

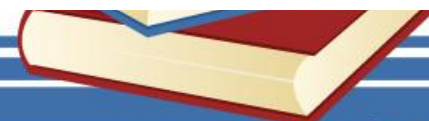
ЗА\_ТЕМ (ЭТИМ) ДОМОМ

ЗА\_ЧЕМ (КНИГОЙ)

ПО\_МОЕМУ (ТВОЕМУ) ПЛАНУ

ПО\_ТВОЕМУ (МОЕМУ) ПЛАНУ

ПО\_ДРУГОМУ (НОВОМУ)ПУТИ



# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОТЛИЧИЙ

1. После приставки невозможно вставить другое слово.
2. Наречие можно заменить наречием

1. После предлога можно вставить прилагательное или местоимение.
2. Местоимение можно заменить другим местоимением или прилагательным.



# ПОТРЕНИРУЕМСЯ!

- Выбери номера предложений, в которых употреблены наречия.
- Как они пишутся?



# ТЕСТ

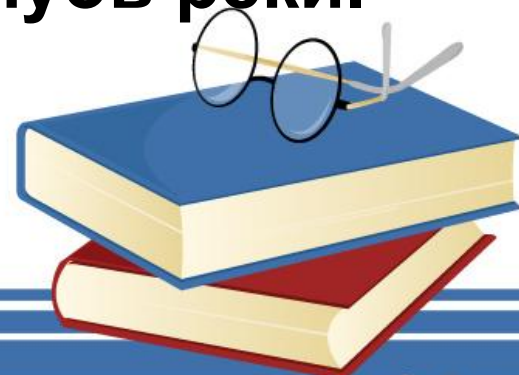
1. Все ребята решили сесть, как в прошлом году, по \_ этому я оказался за партой один.
2. По \_ этому предмету у меня только отличные оценки.
3. От \_ того и не понимаешь, что не хочешь соображать.
4. От \_ того села совсем недалеко до станции.



1. От \_ чего же ему не поговорить с тобой?
2. От \_ чего следует отталкиваться?
3. За \_ чем мне свисток?
4. За \_ чем можно спрятаться?
5. Так вот по \_ чему у тебя не хватает времени заниматься
6. По \_ чему мы будем заниматься в следующем году?



1. В \_ начале путешествия Остап веселился от души.
2. И радостно было с крыльца глядеть, как трепещут листвою, как тянутся в \_ высь деревца.
3. Тропинка, ведущая на Большое седло, в \_ начале петляла среди невысоких холмов, затем прямо и сильно тянула в \_ верх.
4. Война на \_ век связала нас.
5. Маленькая рыбка пошла в \_ глубь реки.



1. Дым выходит в отверстие, сделанное в \_верху кибитки.
2. Мальков так много в воде, что от удара вёсел впереди часто выскакивает на \_верх целая стайка.
3. Ночью развели огромный костёр на \_верху горы, и все ходили по берегу с огнём.
4. Крепко не полюбилось Герасиму с \_начала его новое житьё.
5. Раз, в \_начале осени, Кирила Петрович собирался в отъезжее поле.





- 1. По улицам слона водили, как видно, на \_показ.**
- 2. Эшелон разгружался в \_потьмах, без единого окрика или стога.**
- 3. От шутки с этой подоплёкой я б отказался на \_отрез.**
- 4. В \_миг всё стадо с шумом и фырканием бросилось в сторону.**
- 5. Делано на \_спех и сделано на \_смех.**

# КЛЮЧИ

1 – 1, 3

2 – 1, 3, 5

3 – 2, 3, 4

4 – 2, 4

5 – 1, 2, 3, 4, 5



# *Домашнее задание*

- Параграф 17 (учебник М.Разумовской) – стр. 104, 106
- Упражнение 261.

