Сорока

- **Девочка, медведь, ветер, мороз, ученик, шёл, завод, метель.**

Шёл

Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р

- **Тридцать три родных сестрицы,**
  Писаных красавицы,
  На одной живут странице,
  А повсюду славятся.

Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р

- **Кто спешит так рано в школу?**
  Все спешат ученики!
  Что несут они в портфелях?
  Книги, ручки, дневники.
  Как вы сделали открытие
  Это удивительное?
  Помогло нам всем ответить
  Имя…

Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р

- **Она помогает людям понимать друг друга, много знать и дружно жить.**
- **(Она бывает письменная и устная).**

Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р

Тема: «Что такое глагол?»

Цель урока: научиться находить и распознавать глаголы, ставить вопросы к глаголам.

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что будет делать? что сделает? что сделал?

Глагол – это речь человека, разумный говор, язык.

В. Даль

Что делают? Крякают, квакают, хрюкают.

Что сделали? Зажужжали, заржали, зачирикали.

1.Определить, что обозначает слово.
2. Поставить вопрос к слову.

Выписать только глаголы.

Звон, звонить, звонкий.
Ходит, ход, походка.
Старик, старый, стареет.

Звонить, ходит, стареет.

Сегодня на уроке:

1.Я научился (ась)…

2.Было интересно…

3.Было трудно…

4.Могу похвалить себя за то, что…

5.Могу похвалить одноклассников за то, что…

6.Больше всего мне понравилось…

СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

elenaranko.ucoz.ru