


Сорока




- 
- **Девочка, медведь, ветер, мороз,
ученик, шёл, завод, метель.**



Шёл



Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р

- 
- **Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся.**




Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р

- **Кто спешит так рано в школу?
Все спешат ученики!
Что несут они в портфелях?
Книги, ручки, дневники.
Как вы сделали открытие
Это удивительное?
Помогло нам всем ответить
Имя...**



Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р


- 
- Она помогает людям понимать друг друга, много знать и дружно жить.
 - (Она бывает письменная и устная).



Ф	Л	Г	О	Т	В	Ь	Н
А	А	А	Л	С	И	Л	О
В	Г	Л	Щ	Е	Т	Е	Е
И	Т	С	У	Ь	Ч	Е	Р



Тема: «Что такое глагол?»



**Цель урока: научиться находить и
распознавать глаголы, ставить
вопросы к глаголам.**




Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что будет делать? что сделает? что сделал?





***Глагол – это речь человека, разумный
говор, язык.***

В. Даль



**Что делают? Крякают, квакают,
хрюкают.**



**Что сделали? Зажужжали, заржали,
зачирикали.**

- 
- 1. Определить, что обозначает слово.**
 - 2. Поставить вопрос к слову.**

Выписать только глаголы.

Звон, звонить, звонкий.

Ходит, ход, походка.

Старик, старый, стареет.



Звонить, ходит, стареет.



Сегодня на уроке:

1.Я научился (ась)...

2.Было интересно...

3.Было трудно...

4.Могу похвалить себя за то, что...

5.Могу похвалить одноклассников за то, что...

6.Больше всего мне понравилось...



**СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!**

