

Тема:  
Изложение повествовательного  
текста.  
Каток



Проверка домашнего задания.

Над какой темой мы работали на прошлом уроке?

Как мы поступим, если в конце слова услышим согласный звук в слабой позиции – в конце слова

Снег – снега

Мороз – морозы

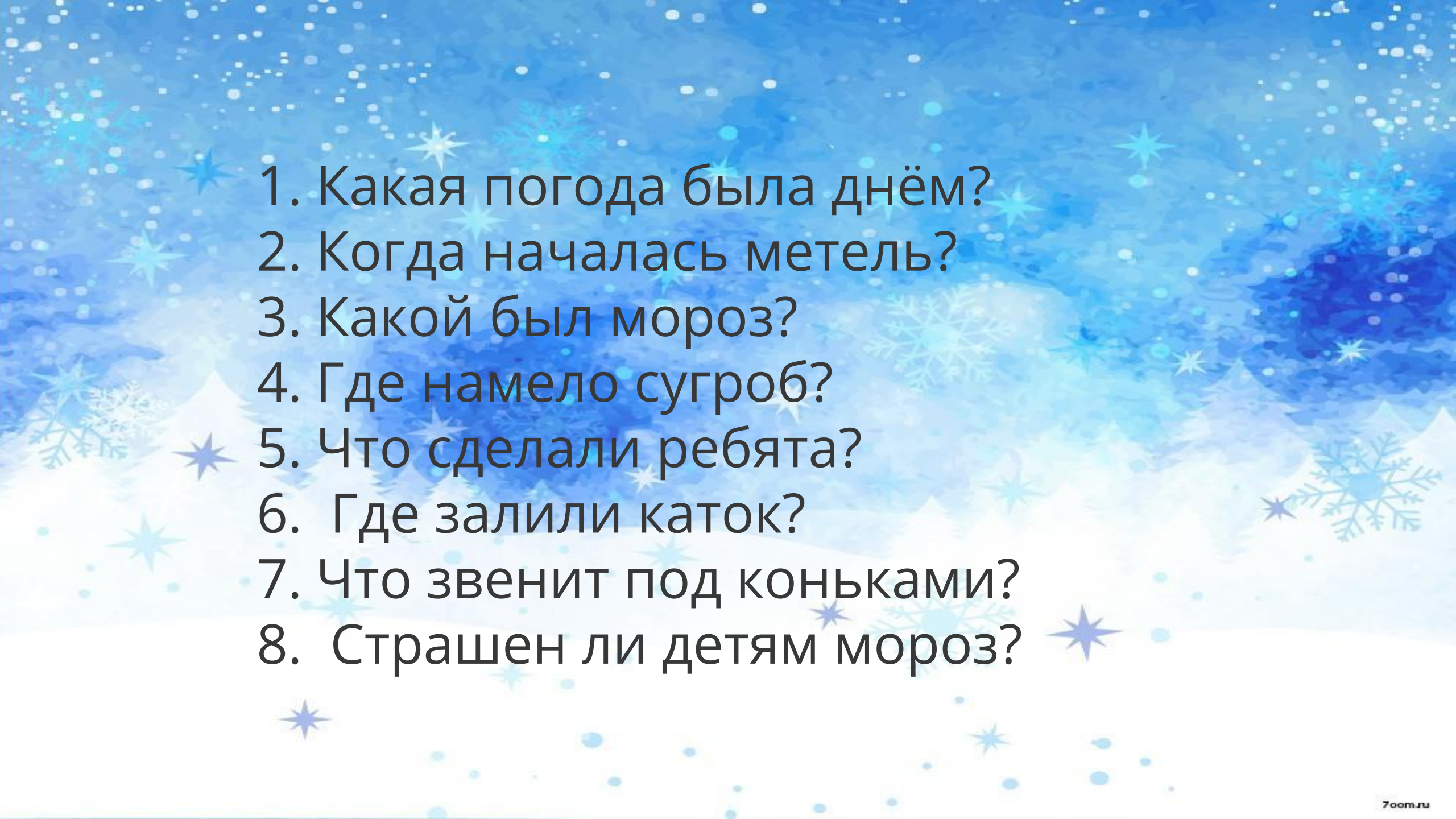
Сугроб – сугробы

Каток – катки

Лёд - ледяной

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

- 
1. Какая погода была днём?
  2. Когда началась метель?
  3. Какой был мороз?
  4. Где намело сугроб?
  5. Что сделали ребята?
  6. Где залили каток?
  7. Что звенит под коньками?
  8. Страшен ли детям мороз?

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

Слова для справок:

НАМЕЛО

ЗВЕНИТ

НЕ СТРАШЕН

Какую орфограмму закрепили при написании изложения?

Чему еще учились на уроке?