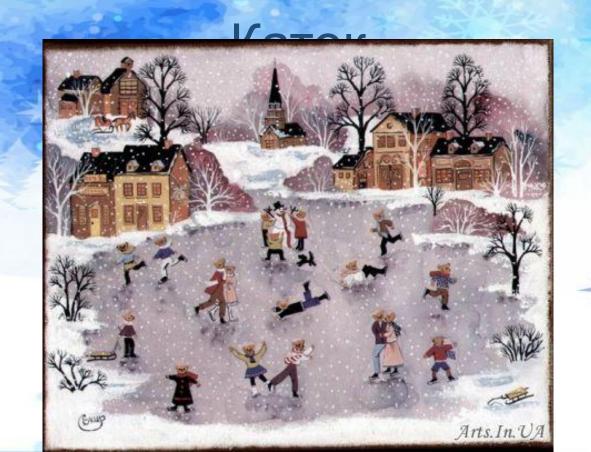
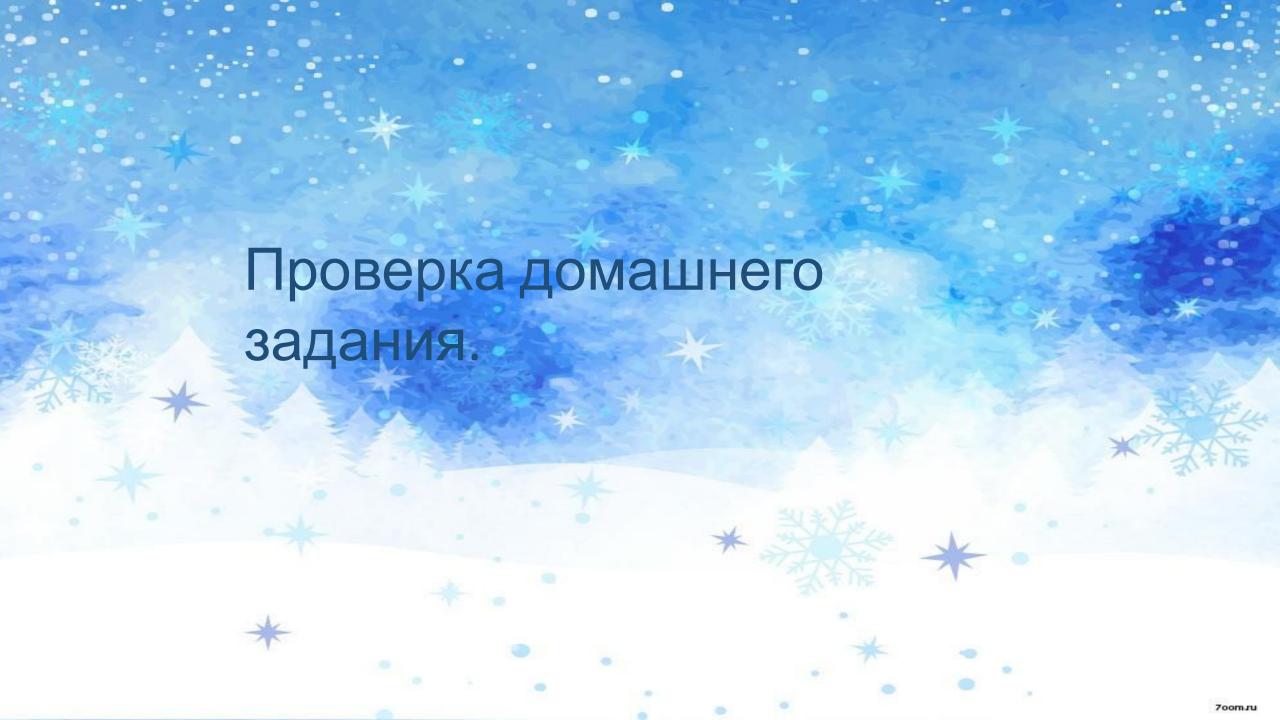
Тема: Изложение повествовательного текста.







Над какой темой мы работали на прошлом уроке? Как мы поступим, если в конце слова услышим согласный звук в слабой позиции – в конце слова Снег – снега Мороз – морозы Сугроб -сугробы Каток –катки



Лёд - ледяной

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

- 1. Какая погода была днём?
- 2. Когда началась метель?
- 3. Какой был мороз?
- 4. Где намело сугроб?
- 5. Что сделали ребята?
- 6. Где залили каток?
- 7. Что звенит под коньками?
- 8. Страшен ли детям мороз?



Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.



Слова для справок: НАМЕЛО ЗВЕНИТ НЕ СТРАШЕН

Какую орфограмму закрепляли при написании изложения?

Чему еще учились на уроке?

