



plickers
clickers, simplified.



QR-код

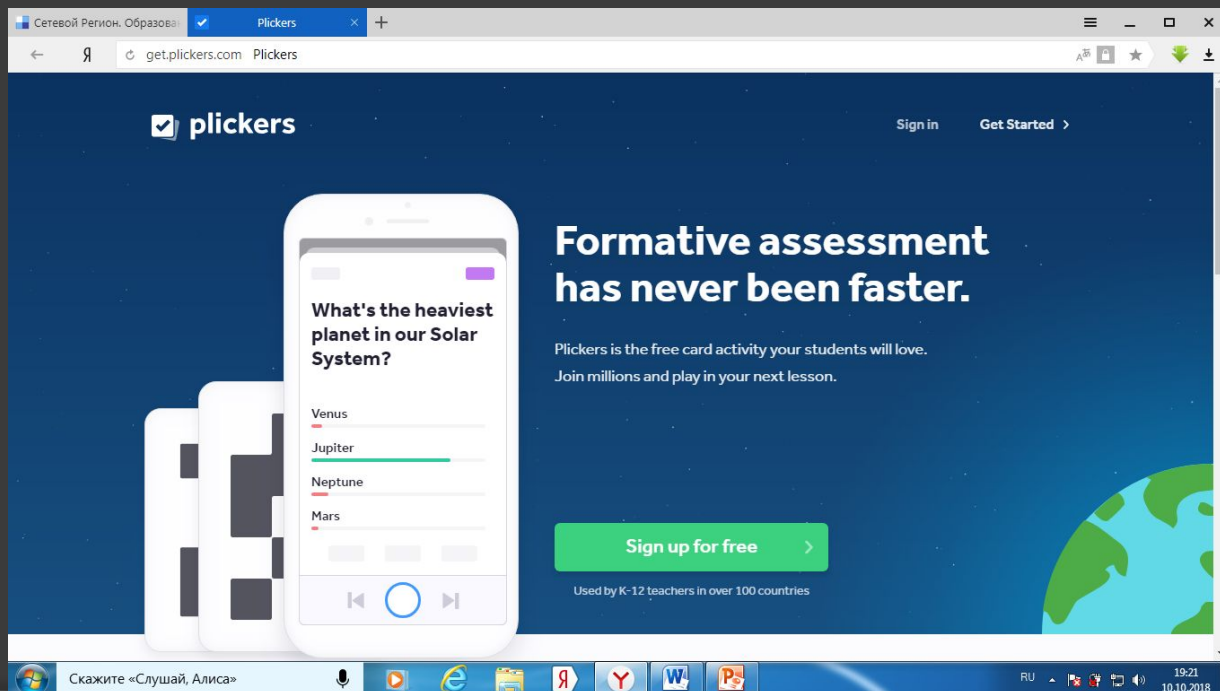
ТЕСТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ –РЕСУРСА Plickers

Мауль Марина Александровна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Точилинская СОШ»

Plickers

- **Plickers** – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики.

<https://www.plickers.com/>



ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ С Plickers

- один мобильный телефон у учителя с установленным приложением Plickers;
- набор карточек с QR-кодами
- проектор с открытым сайтом **Plickers** в режиме **Play now**.

Проектор в целом необязателен, но очень полезен, особенно для создания «вау-эффекта».

КАРТОЧКИ

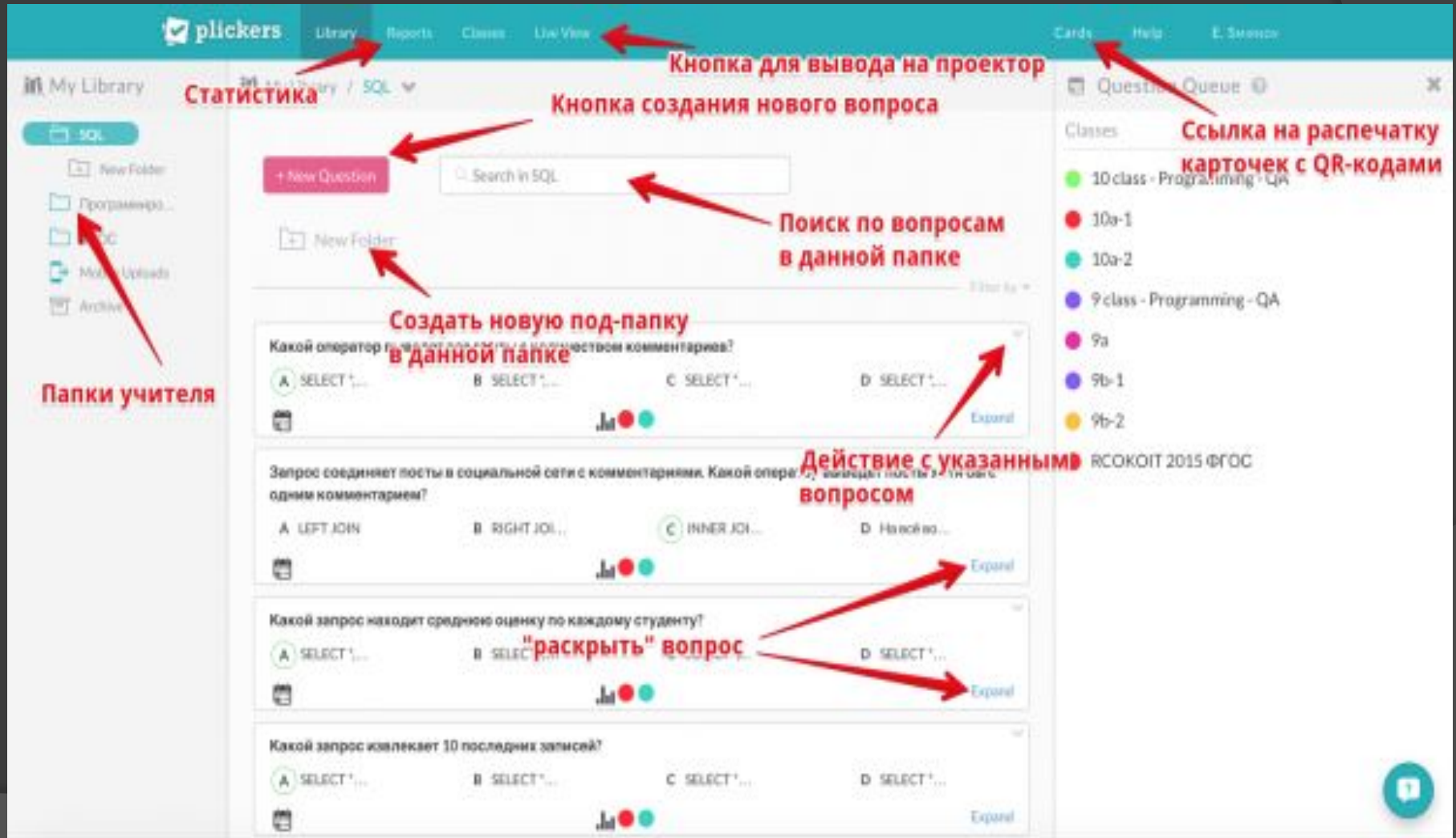


- Карточки представляют собой простые распечатанные бумажки. Идеально — на картоне, в этом случае они прослужат дольше.
- В любом наборе каждая карточка уникальна и имеет свой собственный порядковый номер. Это позволяет, например, выдать карточку конкретному ученику и отслеживать при необходимости его успехи, сделав опрос персонализированным.
- Standard (стандартный): на один лист A4 влезает 2 карточки, всего — 40 различных карточек.

ИНТЕРФЕЙС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ PLICKERS

Чтобы начать пользоваться Plickers, необходимо зарегистрироваться [на сайте https://www.plickers.com/](https://www.plickers.com/)

После этого учитель попадает в интерфейс библиотеки. Вот что мы там видим:



- **Question (вопрос)** — ключевая единица системы. Каждый вопрос содержит:
 - ✓ текст. К нему можно добавить картинку. Сам текст не должен быть очень длинным, чтобы вмещаться на экран компьютера при большом шрифте.
 - ✓ тип ответа (варианты ответа и/или система «правда/ложь»)
 - ✓ ответы (их может быть не более четырёх). Правильный ответ выделяется галочкой.
- **Folder (папка)** — группировка вопросов по определённой теме или признаку. Например, «Существительное» или «Составное глагольное сказуемое». Позволяет проще ориентироваться в вопросах. Можно создавать папки внутри папок.
- **Class (класс) и Queue (очередь)**. После того, как сами вопросы подготовлены, из них нужно создать очередь для определённого класса. Один вопрос может использоваться сколько угодно раз в любом классе.

ПРОЦЕСС ОПРОСА

Для опроса очень желательно иметь проектор с подключенным к нему компьютером. На компьютере открываем сайт **Plickers**, логинимся там и нажимаем на ссылку сверху «**Play now**». Это специальный режим показа вопросов, которым можно управлять с вашего мобильного телефона. Собственно, сейчас нам и потребуется мобильный телефон.

The image displays the Plickers interface on a computer screen and a mobile phone. The computer screen shows the Plickers website with a navigation bar (Library, Reports, Class, Live View) and a 'My Library' section. A 'New Folder' button is circled in purple. Below it, a 'New Question' button is visible, followed by a search bar and another 'New Folder' button, also circled in purple. A question is displayed: 'How are you most comfortable learning something new?' with options A Reading..., B Listening..., C Watching..., and D Trying... The mobile phone screen shows the Plickers app interface. At the top, it says 'Score 7.1' and '10/10'. Below that, there is a progress bar and a question: 'True or False? Objects have more weight on larger planets but the same mass as they have on smaller planets.' The answer options are A True and B False. At the bottom, there is a table of results for various users.

Name	Answer	Score
John Doe	Wrong/Correct	0
John Doe	Wrong	0
John Doe	Wrong	0
John Doe	Wrong	0
John Doe	Wrong	0

Последовательность действий

1. Создаём вопросы.
2. Создаём классы.
3. Добавляем вопросы в очереди классов.
4. Открываем на компьютере сайт Plickers на вкладке Play now
5. Выводим через проектор.
6. Раздаём детям карточки.
7. Открываем мобильное приложение Plickers.
8. Выбираем класс.
9. Выбираем вопрос.
10. Сканируем ответы.
11. Повторяем пп. 9-10 с остальными вопросами из очереди данного класса.
12. Анализируем результаты статистики

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ Plickers?

1. ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В КОНЦЕ УРОКА.

Цель — понять, что дети усвоили за урок, а что нет.

2. ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В НАЧАЛЕ УРОКА ПО ПРЕДЫДУЩЕМУ УРОКУ И/ИЛИ УРОКАМ.

Цель — понять, что усвоилось, а что нужно повторить.

3. А/В-ТЕСТИРОВАНИЕ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА.

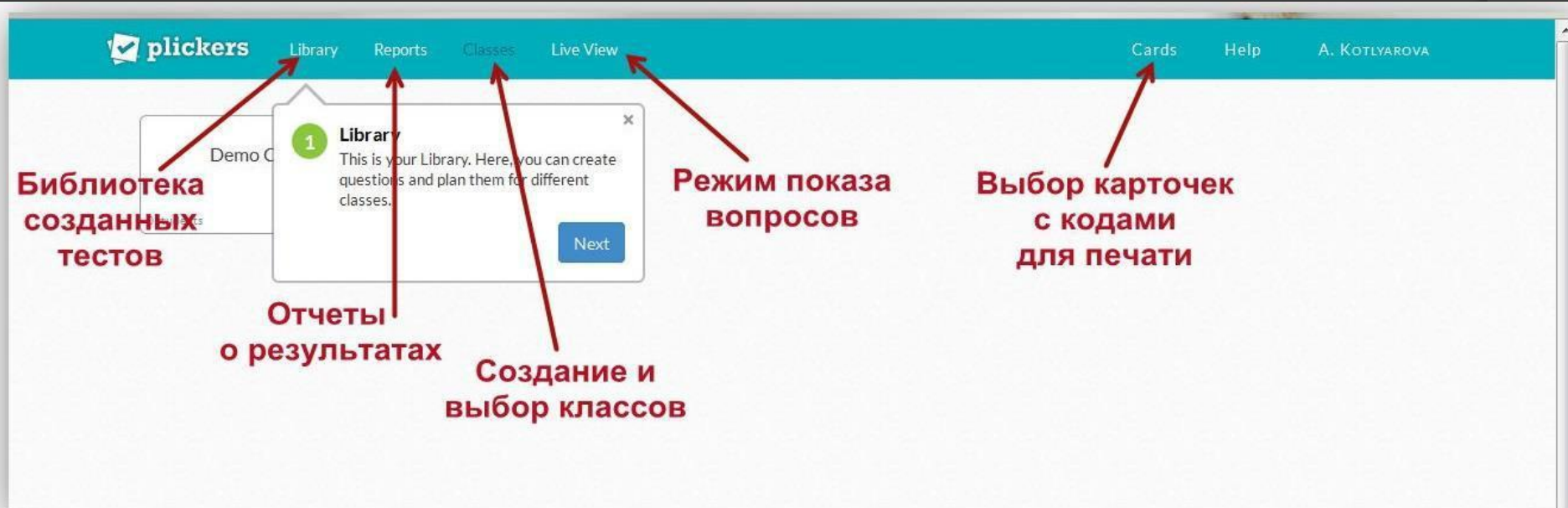
Цель — выяснить, как лучше рассказывать детям тот или иной материал. Берём два класса (или две группы). Рассказываем им один и тот же материал, но по-разному. В конце урока проводим фронтальный опрос и сравниваем результаты.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТОВ / ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.

5. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В ДИНАМИКЕ.

Plickers — это очень простая технология, которая не требует практически ничего, и которую любой учитель может начать применять хоть завтра.

Так давайте начнём!



GIFR.ru

Спасибо
за внимание!