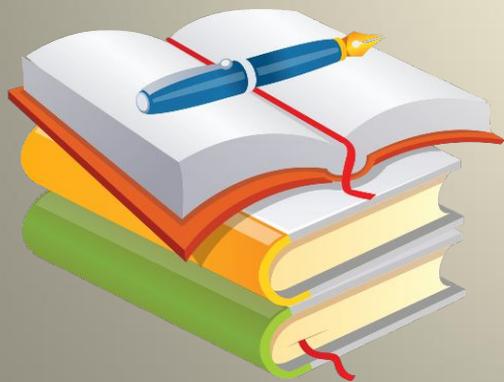


Сочинение- рассуждение



ЦЕЛЬ :

- повторить структуру и особенности сочинения-рассуждения;
- Провести лексико-орфографическую работу;
- подготовиться к контрольному сочинению

определите тип речи.

Текст 1

Никита распахнул дверь и сел на крыльцо. К самым ногам подкатился ручеек, коснулся ног и побежал дальше по своим делам. Никита осторожно опустил в его воды кораблик-щепку и долго смотрел ему вслед. А потом резко встал, улыбнулся солнышку, ручейку. Боль отступила, и в душе запело стозвоном: "Весна пришла!"

определите тип речи.

Текст 2:

**На солнце нельзя было смотреть.
Лохматыми, ослепительными
потоками оно
лилось с вышины. По синему-синему
небу
плыли облака, словно кучи
нерастаявшего
снега. По краям они золотились,
разбрасывая по небу искорки.**

(А. Толстой)

определите тип речи.

Текст 3:

Самое лучшее время года - весна.

**Тает снег, солнышко греет ласково,
приветливо. Просыпается земля,
пробуждается природа.**

**Все цветет и ликует! Весну нельзя не
любить!**

Композиция сочинения- рассуждения

- 1. Тезис и комментарий к нему.**
- 2. Аргументы:**
 - а) примеры из художественной литературы;**
 - б) из жизненного опыта.**
- 3. Вывод – заключение.**

Каждая часть сочинения пишется с красной строки!

Тезис

**Это основная мысль,
которая требует
объяснения и
доказательства.**



Найти тезис в следующих текстах

Текст 1:

Родина всегда прекрасна! Потому что она одна у человека. Потому что ты часть ее. Она всегда с тобой: в осеннем пламени лесов и в снежном раздолье, в первых весенних цветах и в золотом разливе хлебных полей.

Текст 2:

Мама - самое священное слово на земле! Человек рождается и умирает с этим словом. Хлебобороб благодарно произносит: "Спасибо, кормилица-мать". Солдат, смертельно раненный, шепчет: "За Родину-мать!" Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери.

Начало (тезис)

В пословице говорится:

Я уверен...

Я думаю (считаю, полагаю...), что...

**Мне кажется, что прав писатель... ,
который сказал: ...**

Что такое **аргумент**, основанный на
жизненном опыте?

- Это Ваша жизненная история, история, произошедшая с другом или родственником.
- Это обращение к прочитанной книге, просмотренному фильму, спектаклю.
- Это могут быть исторические факты.

Доказательство

- Докажем это.
- Почему? А вот почему...
- Это можно объяснить так...
- По-моему, прав...
- Я не могу согласиться с тем, что..., но...
- Могут сказать (возразить), что...

Вывод

Вывод должен быть логически связан со вступлением и аргументами

Вводные слова:

итак, таким образом, следовательно,...

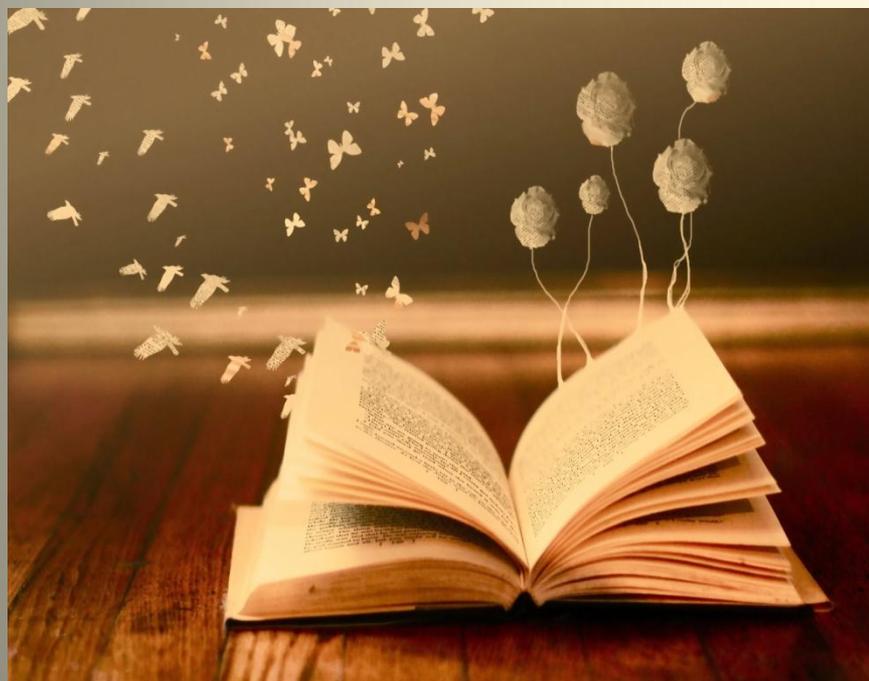
Речевые формулы:

Мы пришли к выводу...

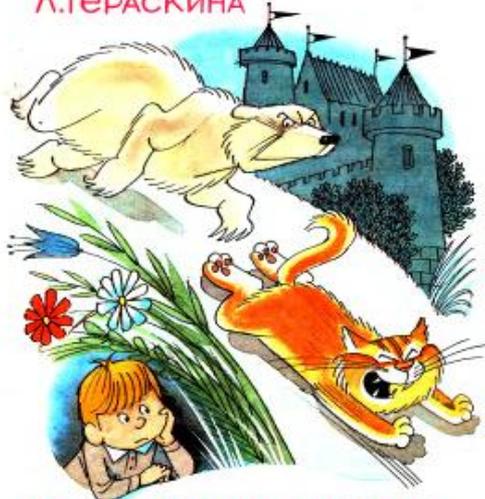
Подводя итог, можно сказать, что...

Делая выводы из сказанного, мы видим...

Книга – наш друг и советчик



Л. Гераскина



В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



КАРМАННАЯ БИБЛИОТЕКА

В. Драгунский

ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ

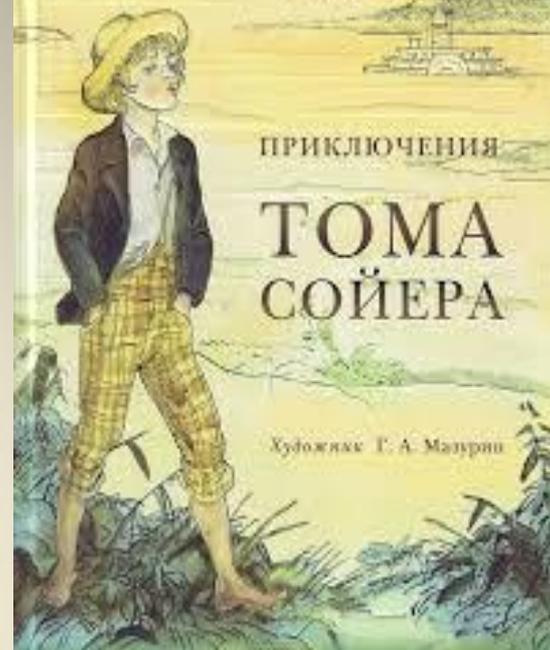


МАРК ТВЕН

ПРИКЛЮЧЕНИЯ

ТОМА СОЙЕРА

Художник Г. А. Мазурин



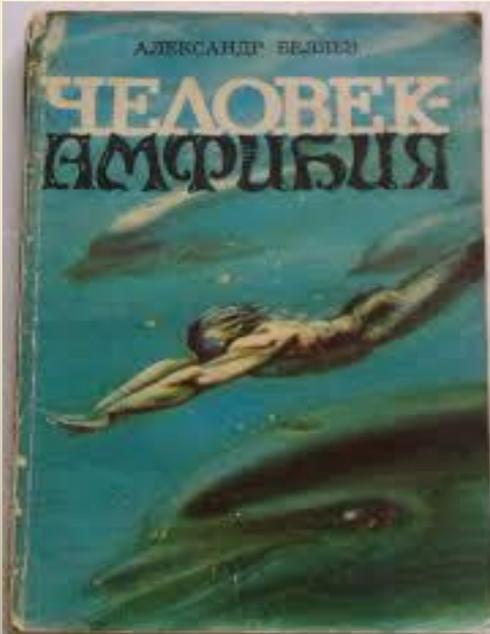
А. Линдгрен
в переводе Л. Гликиной



МАЛЫШ И КАРЛСОН

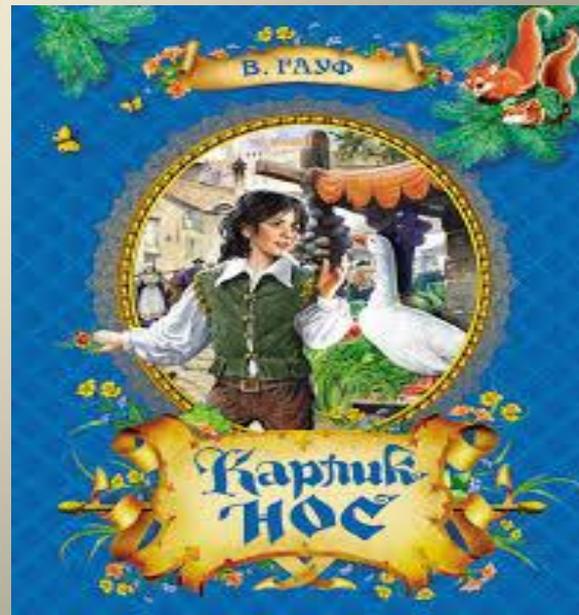
АЛЕКСАНДР БИЛЫЙ

ЧЕЛОВЕК ИЗ АФРИКИ



В. РАУФ

Картуз- НОС



Высказывания известных людей

Человек перестаёт мыслить, когда перестаёт читать.

(французский просветитель
Дидро)

Учёная литература спасает людей от невежества, а изящная от грубости и пошлости.

(Н.Г.
Чернышевский)

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

(Фрэнсис Бэкон, английский философ XVII
века)

Чтение – вот лучшее учение.

(Александр Сергеевич
Пушкин)

Народная мудрость

- Кто много читает, тот много знает.
- Книги читать – скуки не знать.
- Одна книга тысячу людей учит.
- Книга – лучший подарок.
- С книгою жить – век не тужить.
- Испокон века книга растит человека.
- Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.

Лексико-орфографическая работа

- **Автор:**
мастер слова, писатель, классик литературы
- **Действие автора:**
описывает, обрисовывает, рисует, изобразил, показал, рассказывает о..., знакомит с..., вводит в..., высказывает, призывает...
- **Общее выражение оценки:**
понравиться, взволновать, произвести неизгладимое впечатление, запомниться, остаться в памяти...

Интересные факты

- М. Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.
- Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса
- Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.
- Сейчас 95% людей читают очень медленно — 180-220 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
- Среднестатистический выпускник американского колледжа прочитывает всего 5 книг за всю свою жизнь после выпуска.



Домашнее задание:

Написать черновик сочинения-рассуждения на любую из тем:

- *“Книга- наш друг и советчик”.*
- *“Книги в моей жизни”.*
- *“Об этой книге хочется рассказать”.*
- *“Книга, которая оставила неизгладимое впечатление”.*

Успеха в написании сочинения!

