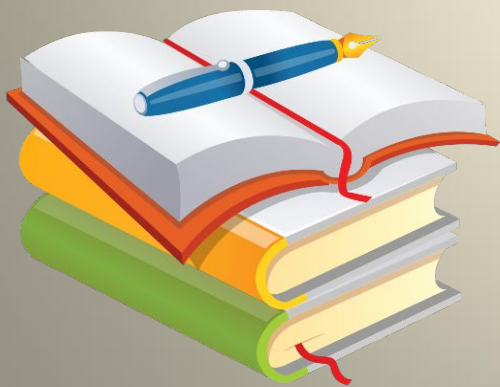


Сочинение- рассуждение



ЦЕЛЬ :

- повторить структуру и особенности сочинения-рассуждения;
- Провести лексико-орфографическую работу;
- подготовиться к контрольному сочинению

определите тип речи.

Текст 1

Никита распахнул дверь и сел на крыльцо. К самым ногам подкатился ручеек, коснулся ног и побежал дальше по своим делам. Никита осторожно опустил в его воды кораблик-щепку и долго смотрел ему вслед. А потом резко встал, улыбнулся солнышку, ручейку. Боль отступила, и в душе запело стозвоном: "Весна пришла!"

определите тип речи.

Текст 2:

**На солнце нельзя было смотреть.
Лохматыми, ослепительными
потоками оно
лилось с вышины. По синему-синему
небу
плыли облака, словно кучи
нерастаявшего
снега. По краям они золотились,
разбрасывая по небу искорки.**

(А. Толстой)

определите тип речи.

Текст 3:

Самое лучшее время года - весна.

**Тает снег, солнышко греет ласково,
приветливо. Просыпается земля,
пробуждается природа.**

**Все цветет и ликует! Весну нельзя не
любить!**

Композиция сочинения- рассуждения

- 1. Тезис и комментарий к нему.**
- 2. Аргументы:**
 - а) примеры из художественной литературы;**
 - б) из жизненного опыта.**
- 3. Вывод – заключение.**

Каждая часть сочинения пишется с красной строки!

Тезис

**Это основная мысль,
которая требует
объяснения и
доказательства.**



Найти тезис в следующих текстах

Текст 1:

Родина всегда прекрасна! Потому что она одна у человека. Потому что ты часть ее. Она всегда с тобой: в осеннем пламени лесов и в снежном раздолье, в первых весенних цветах и в золотом разливе хлебных полей.

Текст 2:

Мама - самое священное слово на земле! Человек рождается и умирает с этим словом. Хлебороб благодарно произносит: "Спасибо, кормилица-мать". Солдат, смертельно раненный, шепчет: "За Родину-мать!" Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери.

Начало (тезис)

В пословице говорится:

Я уверен...

Я думаю (считаю, полагаю...), что...

**Мне кажется, что прав писатель... ,
который сказал: ...**

Что такое **аргумент**, основанный на
жизненном опыте?

- Это Ваша жизненная история, история, произошедшая с другом или родственником.
- Это обращение к прочитанной книге, просмотренному фильму, спектаклю.
- Это могут быть исторические факты.

Доказательство

- Докажем это.
- Почему? А вот почему...
- Это можно объяснить так...
- По-моему, прав...
- Я не могу согласиться с тем, что..., но...
- Могут сказать (возразить), что...

Вывод

Вывод должен быть логически связан со вступлением и аргументами

Вводные слова:

итак, таким образом, следовательно,...

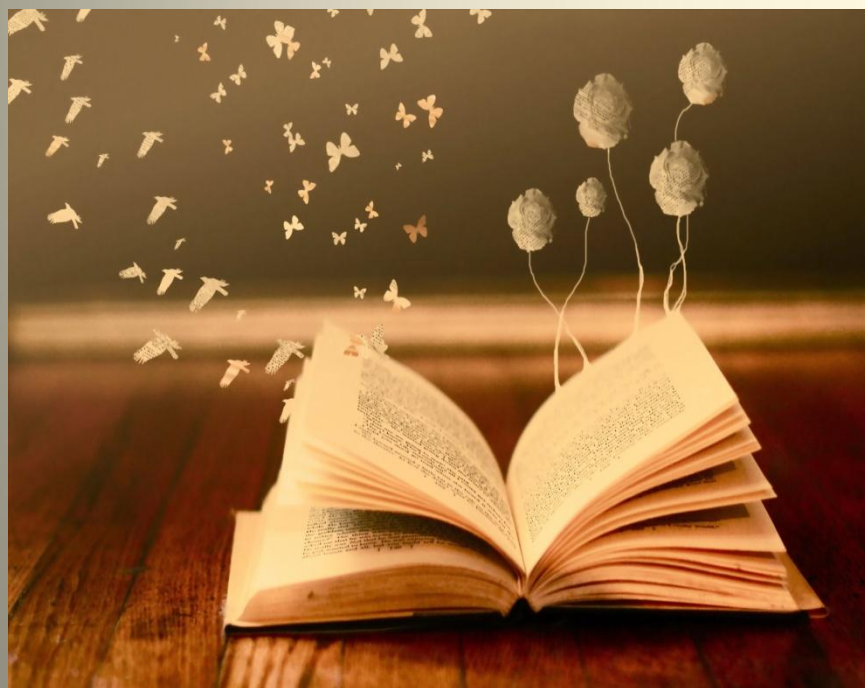
Речевые формулы:

Мы пришли к выводу...

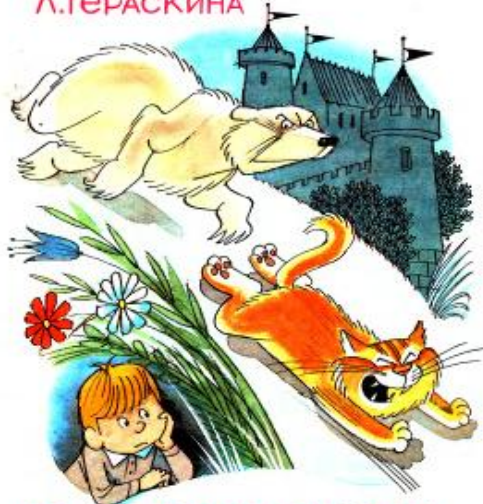
Подводя итог, можно сказать, что...

Делая выводы из сказанного, мы видим...

Книга – наш друг и советчик



Л. Гераскина



В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



КАРМАННАЯ БИБЛИОТЕКА

В. Драгунский

ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ



МАРК ТВЕН

ПРИКЛЮЧЕНИЯ

ТОМА СОЙЕРА

Художник Т. А. Мазурин



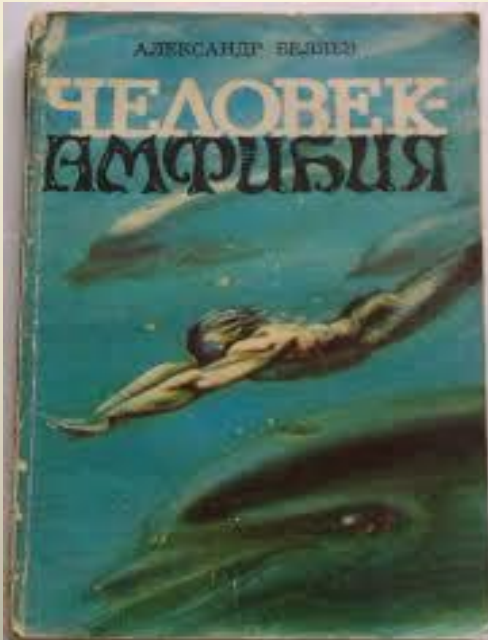
А. Линдгрен
в переводе Л. Глисковой



МАЛЫШ КАРЛСОН

АЛЕКСАНДР БИЛЫЙ

ЧЕЛОВЕК ВМОРЬБИЯ



В. ГАУФ

Картуз НОС



Высказывания известных людей

Человек перестаёт мыслить, когда перестаёт читать.

(французский просветитель
Дидро)

Учёная литература спасает людей от невежества, а изящная от грубости и пошлости.

(Н.Г.
Чернышевский)

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

(Фрэнсис Бэкон, английский философ XVII
века)

Чтение – вот лучшее учение.

(Александр Сергеевич
Пушкин)

Народная мудрость

- Кто много читает, тот много знает.
- Книги читать – скуки не знать.
- Одна книга тысячу людей учит.
- Книга – лучший подарок.
- С книгою жить – век не тужить.
- Испокон века книга растит человека.
- Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.

Лексико-орфографическая работа

- **Автор:**
мастер слова, писатель, классик литературы
- **Действие автора:**
описывает, обрисовывает, рисует, изобразил, показал, рассказывает о..., знакомит с..., вводит в..., высказывает, призывает...
- **Общее выражение оценки:**
понравиться, взволновать, произвести неизгладимое впечатление, запомниться, остаться в памяти...

Интересные факты

- М. Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.
- Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса
- Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.
- Сейчас 95% людей читают очень медленно — 180-220 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
- Среднестатистический выпускник американского колледжа прочитывает всего 5 книг за всю свою жизнь после выпуска.



Домашнее задание:

Написать черновик сочинения-рассуждения на любую из тем:

- *“Книга- наш друг и советчик”.*
- *“Книги в моей жизни”.*
- *“Об этой книге хочется рассказать”.*
- *“Книга, которая оставила неизгладимое впечатление”.*

Успеха в написании сочинения!

