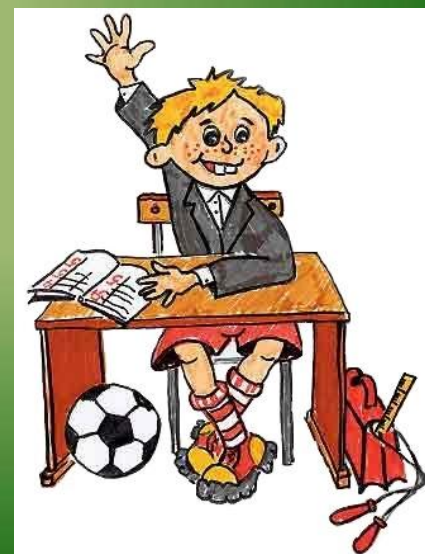


Повторение изученного о глаголе.



Цели:

- повторить и обобщить изученный материал по теме «Глагол»;
- продолжить развитие у детей орфографических и речевых навыков, умения определять морфологические признаки;
- привести в систему орфографию по теме "Глагол", проверить умение, видеть орфограммы;
- воспитывать у шестиклассников любовь к русскому языку ;
учиться работать в коллективе, слушать и уважать других.

Формула удачи.



**УЛЫБКА – НАСТРОЕНИЕ – ВЕРА В СЕБЯ –
РЕЗУЛЬТАТ.**



Эпиграф

"Глагол - самая огнелышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выражать само действие!"

(А.Югов)

Глагол – необыкновенная часть речи.

Необыкновенна она уже тем, что обозначает действие, и поэтому глагол обладает огромным потенциалом для выражения бесчисленных действий, сопровождающих человека и многообразные аспекты его деятельности (трудовой, научной, общественной и др.), различные явления природы.

Знаете ли вы, что по частоте употребления занимает **второе место после имён существительных**. На девять тысяч слов приходится две с половиной тысячи глаголов.

Самыми частыми из них
являются мочь, сказать,
говорить, знать, стать, видеть,
хотеть, пойти, дать, есть,
стоять, жить, иметь, смотреть,
казаться, взять, понимать,
сделать, делать, значить.

Портрет – изображение внешности героя (черт лица, фигуры, позы, мимики, жестов, одежды) как одно из средств его характеристики, разновидность описания (от старофранцузского «воспроизводить что-либо, черта в черту»).

Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

Игра « Не прерви цепочку»
(по упр.474 учебника)

1. Какие основные орфограммы связаны с темой «Глагол»?
2. Все ли глаголы в русском языке относятся к одному из спряжений ?
3. Как пишется глагол ненавидеть с НЕ?
4. Какое окончание у глагола -зависит? -бреет? -стелешь?
5. Расскажите о начальной форме глагола. Почему она называется «неопределённой»?

6. Пишется или не пишется в Н.Ф. после буквы Ч - мягкий знак?

7. В каком наклонении глаголы могут оканчиваться только на -ите, а в каком на -ите и -ете?

8. Какие окончания имеет глагол в неопределенной форме?

9. Почему глаголы *есть* и *дать* нельзя отнести к разноспрягаемым?

10. Какого вида бывают глаголы?

11. Расскажите о переходных и непереходных глаголах. ?

12. Во 2 лице единственного числа пишется мягкий знак? Приведи пример.

13. Расскажи о безударных личных окончаниях глаголов I и II спряжения?

14. Какие глаголы называются разноспрягаемыми?

Орфографическая задача. (подумай-запиши-обсуди).

Слова нужно разделить с учётом их правописания на две группы. Подумайте по какому признаку каждую группу, в свою очередь, можно разделить на подгруппы? Почему? Запишите слова в тетрадь. Обсудим в команде.

Слова: раскаиваешься, багаж, молодёжь, сберечь, дач, стеречь, упряжь, пастбищ, ориентируешься.

Ответ: 1 гр.-раскаиваешься, ориентируешься,
сберечь,стеречь,упряжь(в 1 подгруппе-
раскаиваешься, ориентируешься;во 2
подгруппе- сберечь,стеречь,)

2 гр.-упряжь,багаж,молодёжь,дач,пастбищ
(в 1 подгруппе-упряжь,багаж,молодёжь сущ.;
во 2 подгруппе- дач,пастбищ в р.п.мн.ч.)

Задание. Помогите Епифану найти «**третье лишнее**»

1гр.

возвратиться

бежать

рассеяться

2гр.

выскочить

копать

поливать

3гр.

пить

пилить

таять

По какому принципу вы находили ответ?

Проверка.

1 группа слов –бежать- по суффиксу **–ся** (какой признак имеет глагол с суффиксом **–ся**? – возвратность)

2 группа слов –выскочить- по виду глагола (какие виды имеет глагол? –СВ,НСВ)

3 группа слов –пилить- по спряжению глагола (рассказать о спряжении глагола).

На карточках записаны слова с пропущенными гласными. Вставьте нужную гласную. Запишите слова, выделяя окончание глаголов, укажите спряжение, пользуясь алгоритмом:

Алгоритм: стел...т – стелет, I спр.

**Держ...тя , жал...т, руб...т, стро...т, кле...т,
леч...т, ве...т, се...т, стро...мся, пиш...м,
помо...шь, вытр...шь, рису...м.**



Билетик на выход-

Проверочный тест

1. В каком глаголе пишется ь?

- а) вам дремлет...ся
- б) приходит...ся решать
- в) не годит...ся портить
- г) надумала трудит...ся

2. В каком глаголе пишется Е?

- а) наполн...шь
- б) ворот...шь
- в) стро...шь
- г) ед...шь

3. В каком глаголе пишется И?

а) рассе...лся

б) кле...л

в) вид...л

г) слыш...л

4. В каком предложении глагол с НЕ пишется слитно?

а) Вчера я (не) смог позвонить.

б) Его не (взлюбили) за грубость.

в) Бабушка (не) приехала к нам на выходные.

г) Уже середина марта, но снег (не) тает.

Домашнее задание.



Сочинить сказку о глаголе по данному началу: «Жил-был Глагол...»

