

# Семенова Ольга Александровна

Учитель русского языка и  
литературы МАОУ СОШ №17  
г.Белебея Республики  
Башкортостан



*1. Как сделать так, чтобы сохранить интерес учащихся к предмету с первого до последнего урока?*

*2. Как создать атмосферу поиска и творчества на уроке?*

*3. Как сделать так, чтобы учиться детям было интересно?*

**«Это невозможно!»** — сказала  
Причина.

**«Это безрассудно!»** — сказал  
Опыт.

**«Это бесполезно!»** — отрезала  
Гордость.

**«Попробуй...»** — шепнула  
Мечта...



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

*Василий Александрович Сухомлинский*

**Игра** игра, -ы, мн. игры, игр, играм, ж.

1. см. играть.

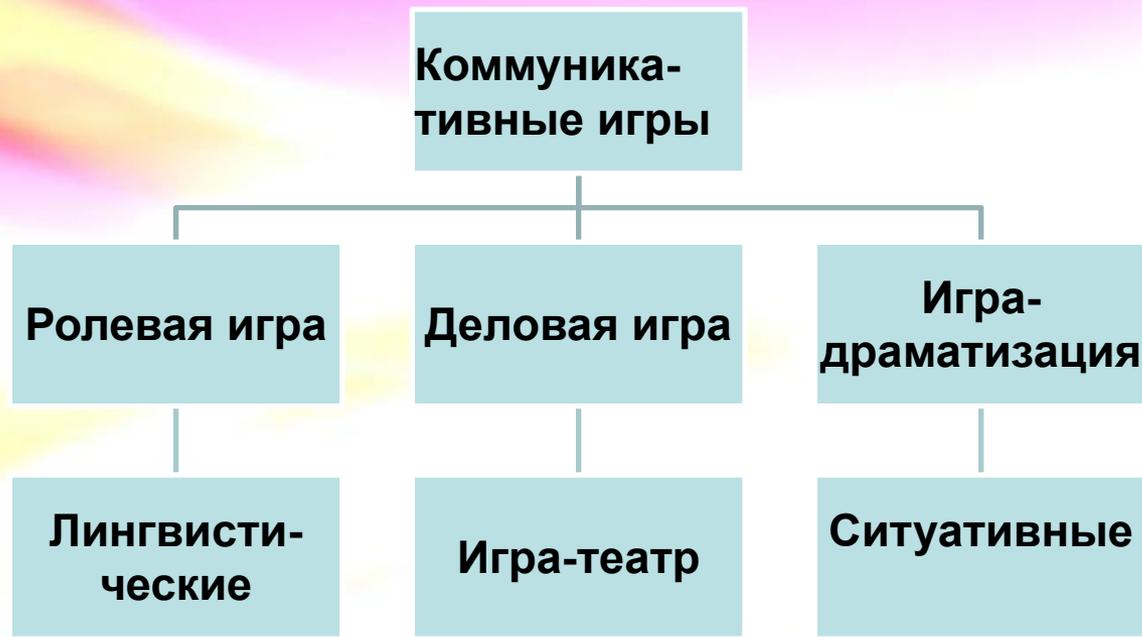
2. Занятие, служащее для развлечения, отдыха, спортивного соревнования. Шахматная и. Спортивные игры. Азартные игры.

3. Комплект предметов для такого занятия. Продажа детских настольных игр. Карточные игры.

4. мн. Спортивные соревнования. Олимпийские игры.

5. Создание типичных для профессии ситуаций и нахождение в них практических решений. Деловая и. (моделирование производственной ситуации в целях выработки наиболее эффективных решений). Управленческие игры. Военная и. (решение тактических задач на местности и по топографическим картам). \* Игра природы - что-н. необычное, небывалое, феномен (во 2 знач.). Игра слов - шутка, основанная на одинаковом звучании разных слов, каламбур. Игра судьбы - непредвиденная случайность в жизни. Игра воображения - фантазия, плод фантазии, выдумки. Игра не стоит свеч - о деле, занятии, к-рое не оправдывает затраченных усилий [первонач. о малозначительной ночной карточной игре]. Теория игр (спец.) - математическая дисциплина, изучающая схемы наилучшего выбора решений участниками тех или иных ситуаций.

# Игра - это учение с увлечением



**Игровая технология** - это универсальное средство, которое помогает превратить сложный процесс обучения в увлекательное и любимое учащимися занятие на всех ступенях обучения.

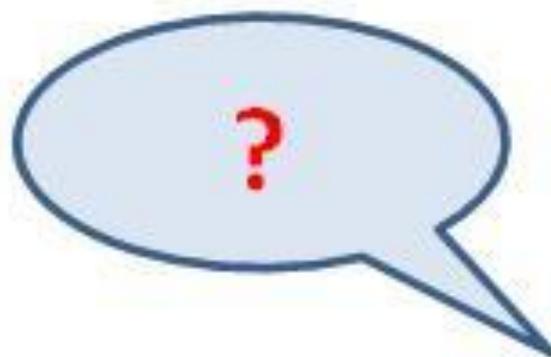
# При использовании игровых технологий очень важно помнить, что:

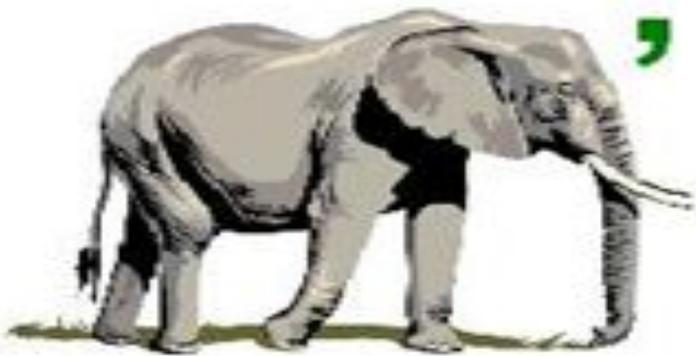
1. Игра должна соответствовать учебно-воспитательным целям урока;
2. Она должна быть доступна для обучающихся данного возраста;
3. Нужно соблюдать умеренность в использовании игр на уроках.

# Игра - это учение с увлечением

1. Ролевые игры на уроке (инсценирование);
2. Игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок - соревнование, урок - конкурс, урок - путешествие, урок - КВН);
3. Игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);
4. Использование игры на определённом этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);
5. Различные виды внеклассной работы по русскому языку (лингвистический КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.), которые могут проводиться между учащимися разных классов одной параллели









21



12



H=Я

П



Е

**Задание:** зачёркивая буквы Г, Д, Ж, Ф, вы получите предложение-высказывание известного писателя К. Г. Паустовского.

И	Г	Д	С	Т	Ж	И	Ф	Н	Г
Н	Д	А	Ж	Я	Л	Ю	Д	Б	О
В	Ь	К	С	Ж	В	О	Е	Ф	Й
С	Д	Т	Р	А	Г	Н	Ф	Е	Н
Е	М	Д	Ы	С	Л	Ж	И	М	Г
Ф	А	Б	Д	Е	З	Л	Ю	Ж	Б
Г	В	И	Д	К	Ф	С	В	Ж	О
Е	Д	М	У	Ф	Я	З	Ы	К	У

**Задание:** зачёркивая буквы Г, Д, Ж, Ф, вы получите предложение-высказывание известного писателя К. Г. Паустовского.

***Истинная любовь к своей  
стране  
немыслима без любви  
к своему языку.***

# Сказка

*Жили-были на свете шипящие Ж, Ш, Ч, Щ, а неподалеку жили гласные У, Ю, Ы, И, А, Я. Жили очень дружно. И вот однажды решили буквы поиграть в прятки. Выпало водить шипящим, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут, когда их искать будут. Но шипящие во все щели заглянули, хорошо ищут, шуришат кругом – нашли уже многих. Вот только никак не могут найти три гласные Ы, Ю, Я. Искали, искали, с ног сбились, до вечера проискали. И вот обиженные, усталые, голодные, спотыкаясь, решили пойти домой спать. Дело было уже вечером. Проходят мимо соседнего домика и видят, что Ы, Ю, Я как ни в чем не бывало сидят, смеются, телевизор смотрят, чай пьют с пряниками. Обиделись шипящие – с тех пор у них и дружба врозь. Никогда не стоят они вместе, и **после Ж, Ш, Ч, Щ пишутся И, У, А.***

( Книга «Занимательная грамматика», составители Е.Г.Бурлак, И.Н.Прокопенко, Донецк, ПКФ «БАО», 1997г., стр.45)

# Решите анаграммы и исключите лишнее слово:

- Кохйек
- Снинет
- Оживт
- Луфобт

*Лишнее – живот.*

# Решите анаграммы и исключите лишнее слово:

- Ачтпо
- Аидро
- Фагрелте
- Ктевинц

*Лишнее – цветник*

# *«Разукрась текст»*

*Наступила \_\_\_\_\_ весна. На \_\_\_\_\_  
небе красуется \_\_\_\_\_ солнышко.*

*Деревья стоят еще голые но совсем скоро на  
них появятся \_\_\_\_\_ листочки. На*

*\_\_\_\_\_ лужайках расцветут  
\_\_\_\_\_ цветочки. Весна это мое  
любимое время года.*

Подберите парные слова, отличающиеся  
только глухостью/звонкостью одного из  
двух согласных. Кто быстрее?

*кора, сиять, жисть, дом, жаль,  
пас, роса, дочка, коза, колос,  
шалость, кол, твоих, пить,  
злой, удочка, башня, гость*

# Расшифруй запись.

***14 16 13 16 5 6 24!***

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

# ГДЕ ЛОГИКА?



*Что общего у этих предметов?*

# ГДЕ ЛОГИКА?



*Что общего у этих предметов?*

# ГДЕ ЛОГИКА?



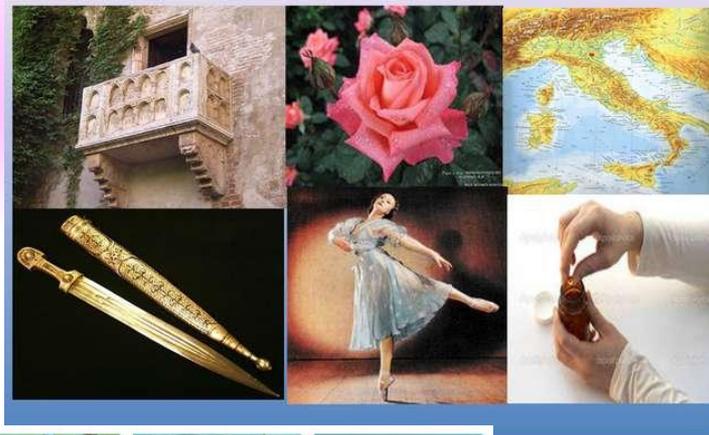
*Что общего у этих предметов?*

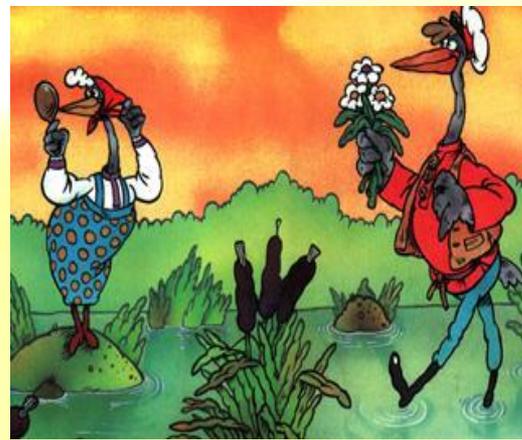
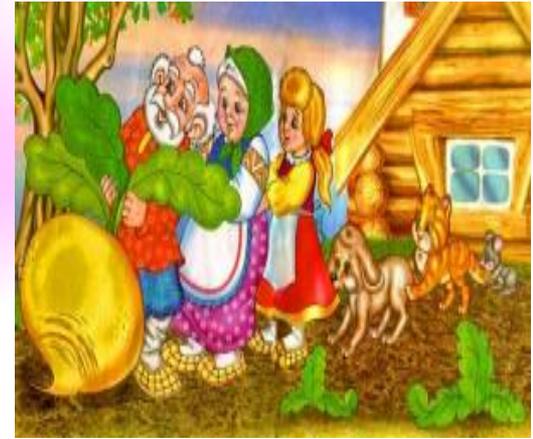
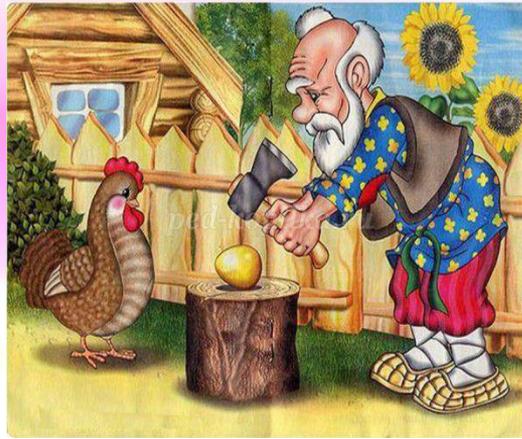
# Игра

## «Кроссенс»

Кроссенс получил свое название по аналогии с кроссвордом. Только в кроссворде клеточки пустые, а в кроссенсе они заполнены картинками.

### Кроссенс









учителя русского языка и литературы

**Семеновой Ольги Александровны**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ И ЕГО РАБОТЕ

**Доброго времени суток!  
Я рада видеть Вас на своем сайте!**

*Здесь вы найдете информацию, которая заинтересует учителей русского языка и литературы, родителей и учеников.*

*Читайте, думайте, размышляйте, обсуждайте...*

*Этот сайт создан для обобщения и систематизации накопленного материала. Я с оговорками удовольствием обменяюсь опытом работы, поделюсь находками, которые помогли мне достичь определенных результатов.*

*Буду признательна за отзывы, ответы и пожелания.*



НЕМНОГО О СЕБЕ...

**Здесь Вы сможете оставить свои отзывы и пожелания:**

Имя	Событие
Емэй	
Тема	

Отправить

