

**Прозвенел звонок
весёлый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать,
рассуждать,
И друг другу помогать.**

В этом имени - свет России:

Голубые её глаза,

Зеркала озёр её синих,

Спелой ржи золотая краса.

В этом имени – песня России:

Соловьёв её голоса,

Шорох трав, зыбкий трепет осины

И тележный плач колеса.

В этом имени – гордость России:

Зори свежие, как роса.

И на гребне века косые,

На седом ветру паруса.

Сумрак осени, звон весенний,

Буйство радости, тихая грусть.

Ты скажи мне: « Сергей Есенин ».

И тебе я отвечу: «Русь».



Сергей Александрович

Г



1895 – 1925 гг.



Игра «Продолжи стих»

1. Белая берёза под моим окном ...
2. Черёмуха душистая с весною ...
3. Вот уж осень пролетела и промчалася ...
4. Нивы сжаты, рощи голы, от воды ...
5. Вот оно, глупое счастье,
С белыми окнами ...



Сергей Александрович Есенин

«Поёт зима – аукает...»

Цель: познакомиться с произведением Сергея Есенина «Поёт зима – аукает ...»

Задачи:

- Учиться анализировать произведение.
- Продолжить работу над образными средствами языка: эпитетами, метафорами, сравнением, олицетворением.
- Развивать навык выразительного чтения.
- Учиться применять знания на практике.



Удивительное рядом, умей видеть и наблюдать

Тексты будем мы **читать**,

Информацию из текста **извлекать**

Точку зрения... **высказывать**

На вопросы **отвечать**,

И, конечно, без сомненья,

Речь при этом **развивать**!





**Иван Иванович
Шишкин
«На Севере
диком»**





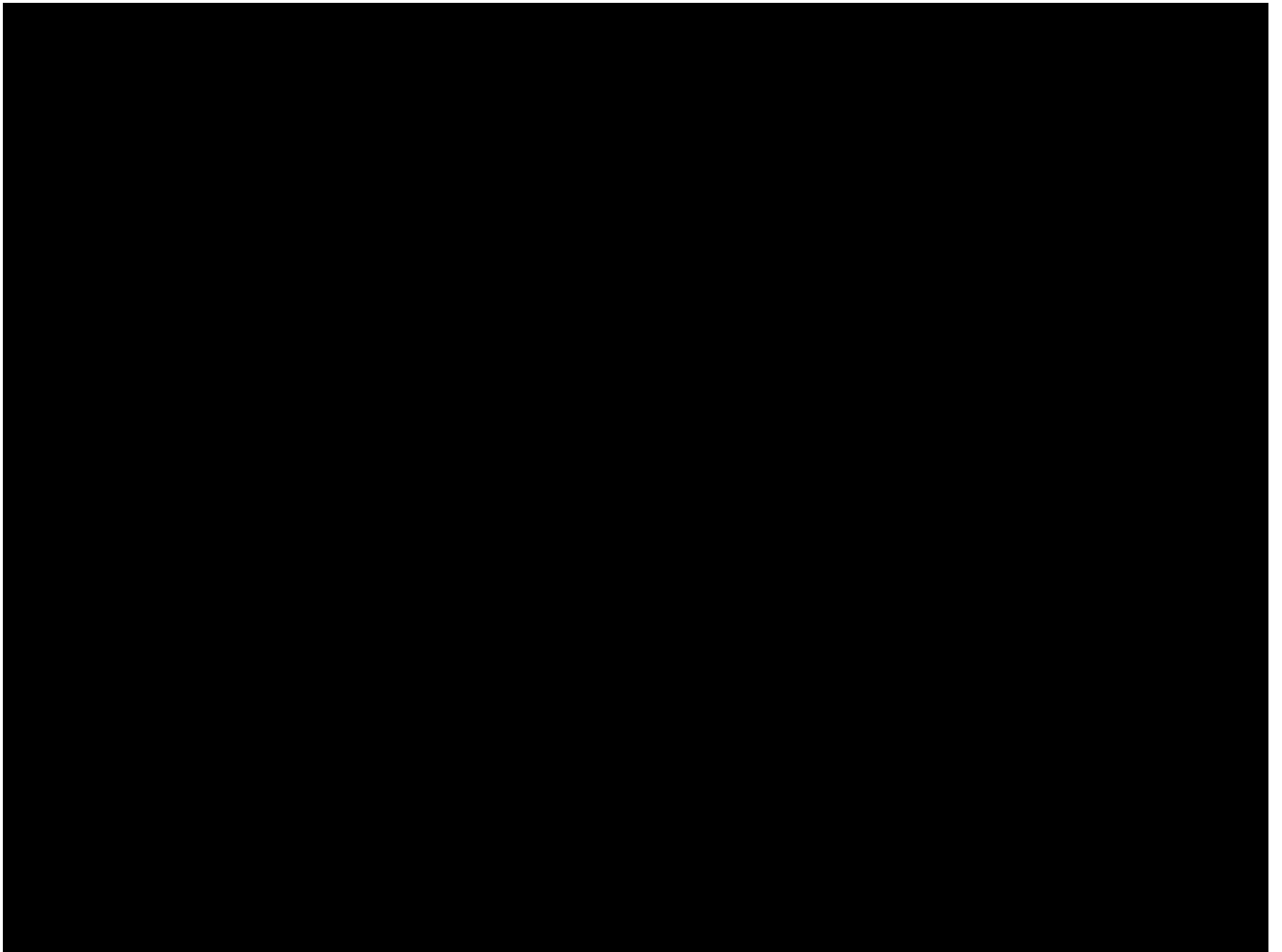
**Аркадий
Алексеевич
Пластов
«Первый снег»,
1946 г.**





**Игорь
Эммануилович
Грабарь
«Зимний пейзаж»,
1954 г.**





Образы, которые рисуют картину зимы:

лес

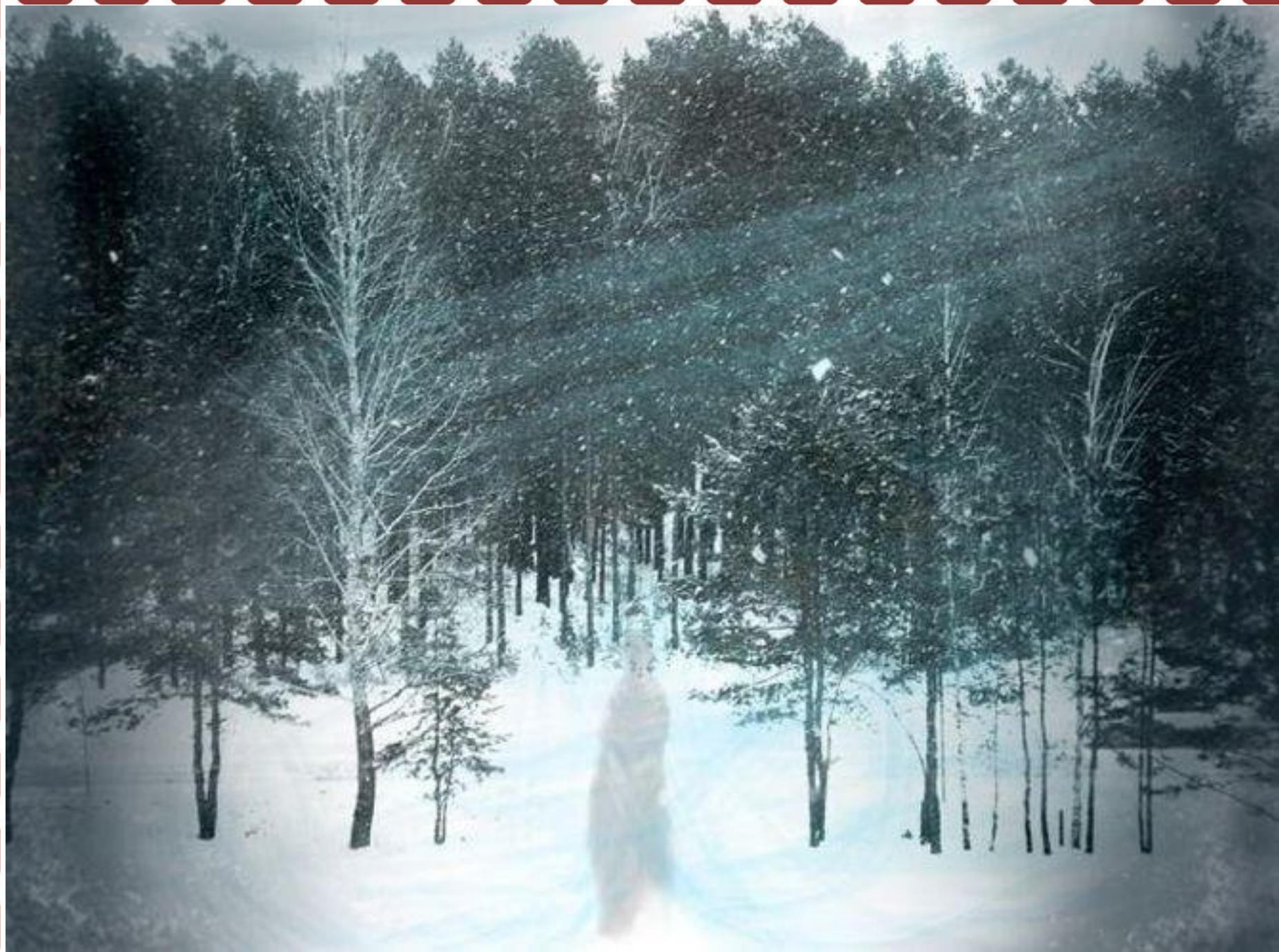
метелица

воробьишки

вьюга

весна













С каким настроением надо читать строки:

- о седых облаках _____ о);
- о метелице _____
- о воробьях _____
жалостно).
- о вьюге _____
- о весне _____

мечтательно).



Выразительное чтение и самооценка

по плану:

1. Выразительно ли читал.
2. С чувством ли читал.
3. Эмоционально ли читал.
4. Соблюдал ли нужную интонацию.
5. Правильно ли выдерживал паузы.
6. Правильно ли ставил логические ударения.
7. Не было ли ошибок в словах.





Продолжи фразы:

Я

узнал (а)

удивился (лась)

запомнил (а)

научился (лась)

В ходе работы я открыл ...

Для меня осталось загадкой ...



Домашнее задание:

- Выучить стихотворение С.Есенина «Поёт зима – аукает»;

По выбору:

- Нарисовать иллюстрации к стихотворению;
- Сочинить сказку по мотивам стихотворения;
- Написать мини-сочинение «Воробышки».



Оцени работу

Как я усвоил материал?

2

3

4

5

Как я работал на уроке?

2

3

4

5



Спасибо за работу!

Творческих успехов!



**Для данного шаблона использовались
источники:**

Пергамент:

<http://s42.radikal.ru/i098/0908/ea/f5сесcf407502.png>

Завиток:

<http://fotki.yandex.ru/users/nmira/view/220548/?page=0>

Чернильница с пером:

<http://i041.radikal.ru/0902/f3/14358e5cf301.png>

