

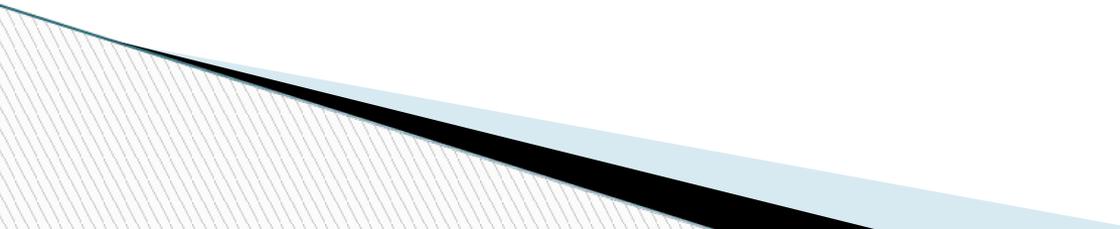
Виды контроля  
знаний и умений  
учащихся  
на уроках русского  
языка.

□ *Каким бы несметным ни было материальное богатство, оно рано или поздно исчерпывается. Есть только одно богатство, которое никогда не истощается, а с течением времени, напротив, растет и умножается – это знание.*

□ *Источник этого богатства - школа*

□ *Н. Назарбаев.*

**Контроль-это выявление  
и оценка результатов  
учебной деятельности  
обучающихся.**

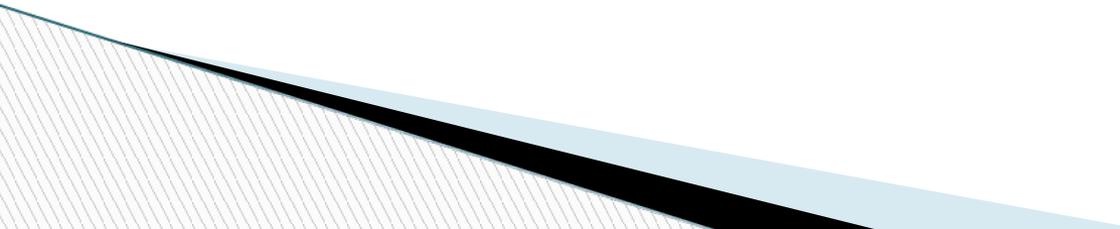


# Контроль учебных достижений



- ▣ **Контроль знаний** – это компонент, необходимый для управления качеством образовательного процесса, направленный на установления обратной связи в обучении и представляющий собой процесс систематического и поэтапного выявления степени достижения планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся

# Цель контроля знаний:

- диагностирование и корректирование знаний и умений учащихся;
  - учет результативности отдельного этапа процесса обучения;
  - определение итоговых результатов обучения на разных уровнях.
- 

# Процесс контроля знаний включает компоненты:

- целеполагание;
- планирование контроля;
- организация контроля;
- оценивание;
- анализ и учет результатов контроля.



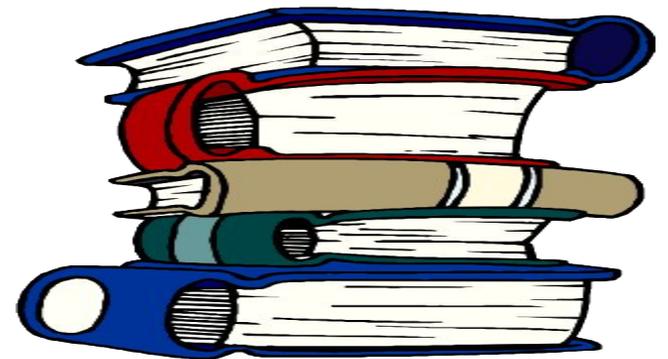
# Функции контроля знаний:

- контролирующая и оценочная;
- обучающая, развивающая ;
- ориентирующая;
- диагностическая;
- воспитывающая.



# Виды контроля по функциям в учебном процессе:

- текущий;
- тематический ;
- ИТОГОВЫЙ.



# Текущий контроль

**Текущий контроль**-это систематическая проверка и оценка образовательных результатов ученика по конкретным темам на отдельных занятиях.

## **Формы контроля:**

- опрос учителя;
- тестирование;
- работа с компьютерной программой;
- взаимоконтроль в парах и группах;
- самоконтроль ученика.

# Тематический контроль

Тематический контроль осуществляется по целому разделу учебного курса.

*Цель* - диагностирование качества усвоения учеником структурных основ и взаимосвязей изученного раздела

*Задача контроля*- обучающая

# ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

**Итоговый контроль** – комплексная проверка образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям.

## **Формы контроля:**

- контрольная работа;
- зачет, экзамен;
- защита творческой работы;
- тестирование.

# Формы контроля в соответствии с формами обучения:

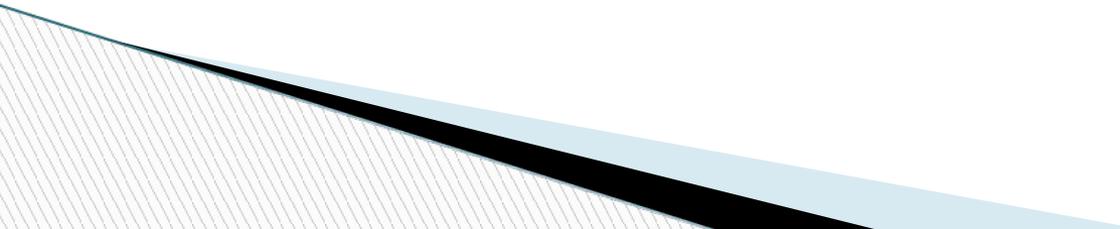
- индивидуальный;
- групповой;
- фронтальный.

# Методы контроля - способы определения результативности учебно- познавательной деятельности учителя и учащихся

- Устный
- Письменный
- Графический
- Практический
- Комбинированный
- Автоматический –
- с использованием компьютера
- Тестовый



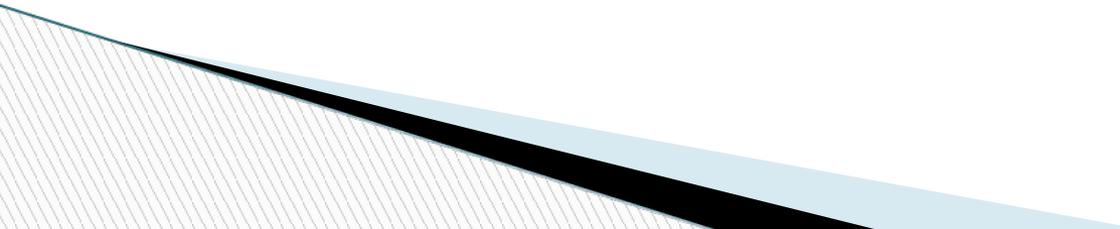
# Устная проверка

- Фронтальный опрос
  - Индивидуальный опрос
- Методы устного контроля:
- беседа;
  - рассказ ученика;
  - сообщение;
  - объяснение;
  - чтение текста;
  - технологические карты;
  - схемы.
- 

# Письменный контроль

- Диктант
- Самостоятельная работа
- Контрольная работа, практическая работа
- Тесты
- Зачет
- Сочинение
- Изложение
- Лингвистический анализ текста
- Комплексный анализ текста
- Заполнение технологической карты
- Перфокарты

# Сочинение, изложение.

- Организационная форма проверки-фронтальная, письменная
  - Вид проверки -текущий.промежуточный, итоговый
  - Направленность контроля-проверка практических и творческо-интеллектуальных умений и навыков учащихся.
- 

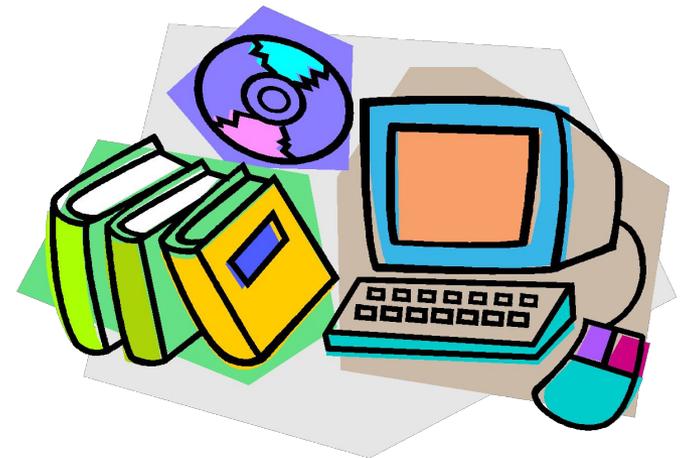
# Виды самостоятельных работ:

- обучающая;
- контролирующая

# Зачет

- Устный
- Письменный
- Комбинированный.

▣ **Тест** – система лаконично и точно сформулированных и стандартизированных заданий, на которые необходимо дать в течение ограниченного времени краткие и точные ответы, оцениваемые по системе баллов.



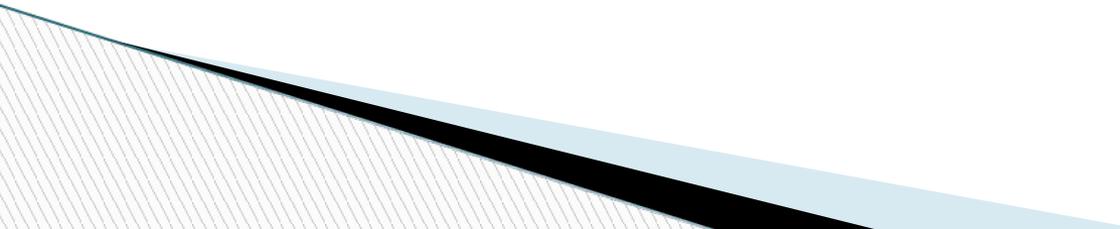
# Достоинства тестов

- Оперативное выявление ЗУНов
- Выявление пробелов в знаниях за короткое время
- Осуществление дифференцированного обучения
- Рациональное использование времени на уроке
- Активизация мышления школьников
- Критическое оценивание учителем своих методов преподавания

# Виды тестов

- Одновариантные тесты с выбором одного или нескольких верных ответов
- Многовариантные тесты с выбором одного или нескольких верных ответов
- Альтернативные тесты с двумя ответами на вопрос
- Тесты на восстановление соответствия
- Тесты на дополнение
- Тестовые задания по аналогии
- Тестовые задания с конструированием
- Тесты идентификации графиков, схем, чертежей, рисунков
- Тесты на выбор правильных суждений
- Закрытые тесты, не содержащие вариантов ответов.

# Виды письменного опроса

- Лингвистический анализ текста
  - Комплексный анализ текста
  - Заполнение технологической карты
  - Перфокарты.
- 

# Нетрадиционные формы и методы контроля знаний:

сообщения на заданную тему;

моделирование;

творческие работы исследовательского характера;

викторины, диспуты, деловые игры;

КВН, интеллектуальный ринг;

рефераты, доклады;

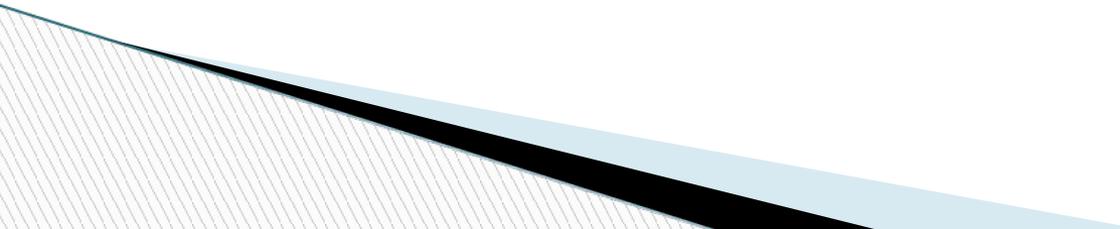
кроссворды, ребусы;

составление схем, работа по таблице;

презентации, проект;

тексты с ошибками.

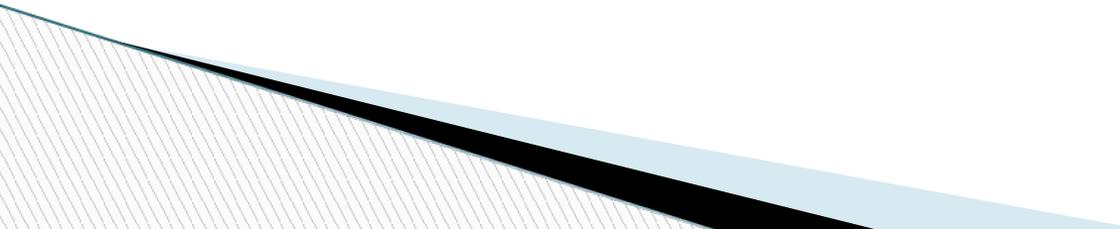
# Основные преимущества ИКТ в контроле знаний :

- позволяет разнообразить формы проверки;
  - дает объективную оценку знаний учащихся;
  - повышает темп урока;
  - увеличивает долю самостоятельности учащихся;
  - дает возможность проверить усвоение теории у всех учащихся;
  - обеспечивает индивидуальную и дифференцированную работу с каждым учеником.
- 

# Функции оценки

- Эмоционально-мотивационная
- Информационная
- Управления
- Социальная

# Заключение

- Правильная методика проведения контроля побуждает учащихся изучать большее количество информации и самосовершенствоваться.
  - В системе учебной работы должны находить свое применение все рассмотренные выше методы проверки и оценки знаний с тем, чтобы обеспечить необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.
- 

*Важнейшая задача проверки и оценки знаний ,  
умений и навыков учащихся- укрепление у  
школьников оптимистического восприятия жизни,  
труда- в первую очередь –учебного*

*В.А Сухомлинский.*

**Спасибо за внимание!**

