

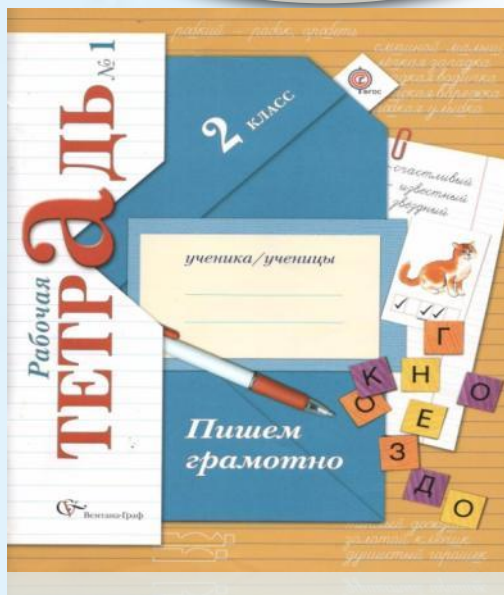
Урок

30

Учимся писать буквы безударных гласных в конце слова.

Автор : Баранник Ирина Алексеевна
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва
п. Коксовый

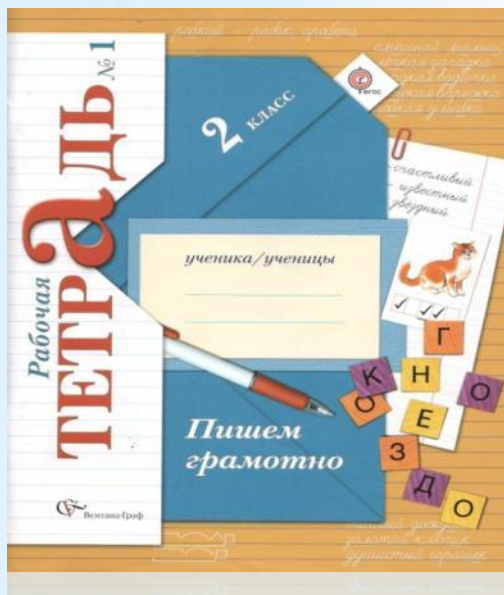
2017



Работа в тетради

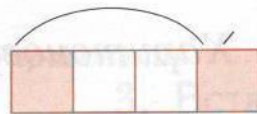
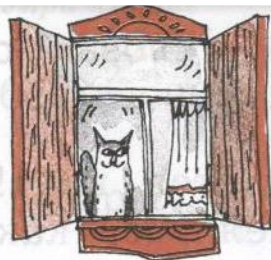
«Пишем грамотно»

Стр.
14-16

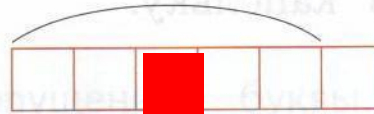


Упражнение

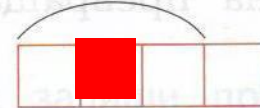
1. Обозначь на моделях слов гласные звуки. Поставь ударение. Сделай буквенную запись, вместо буквы, обозначающей безударный гласный звук, ставь прочерк (—).



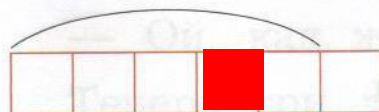
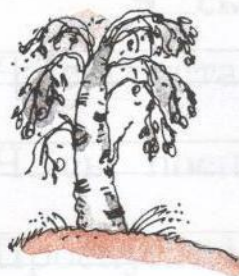
— *кно* —



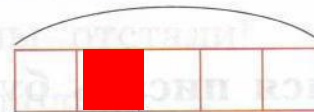
— *гно - здо* —



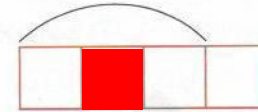
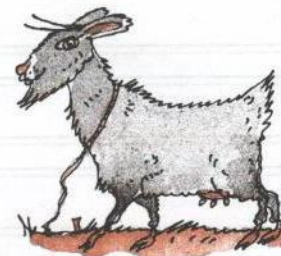
— *л - са* —



— *дер - во* —



— *п - тух* —



— *к - за* —

Упражнение

2. Догадайся, какие буквы пропущены. Впиши их.

тишь — тишина́

скрипка — скрипа́ч

лисонька — лиса́

скрепка — скрепи́ть

лес — ле́сок

земли — земля́

весело — весе́лый

треск — тре́щит



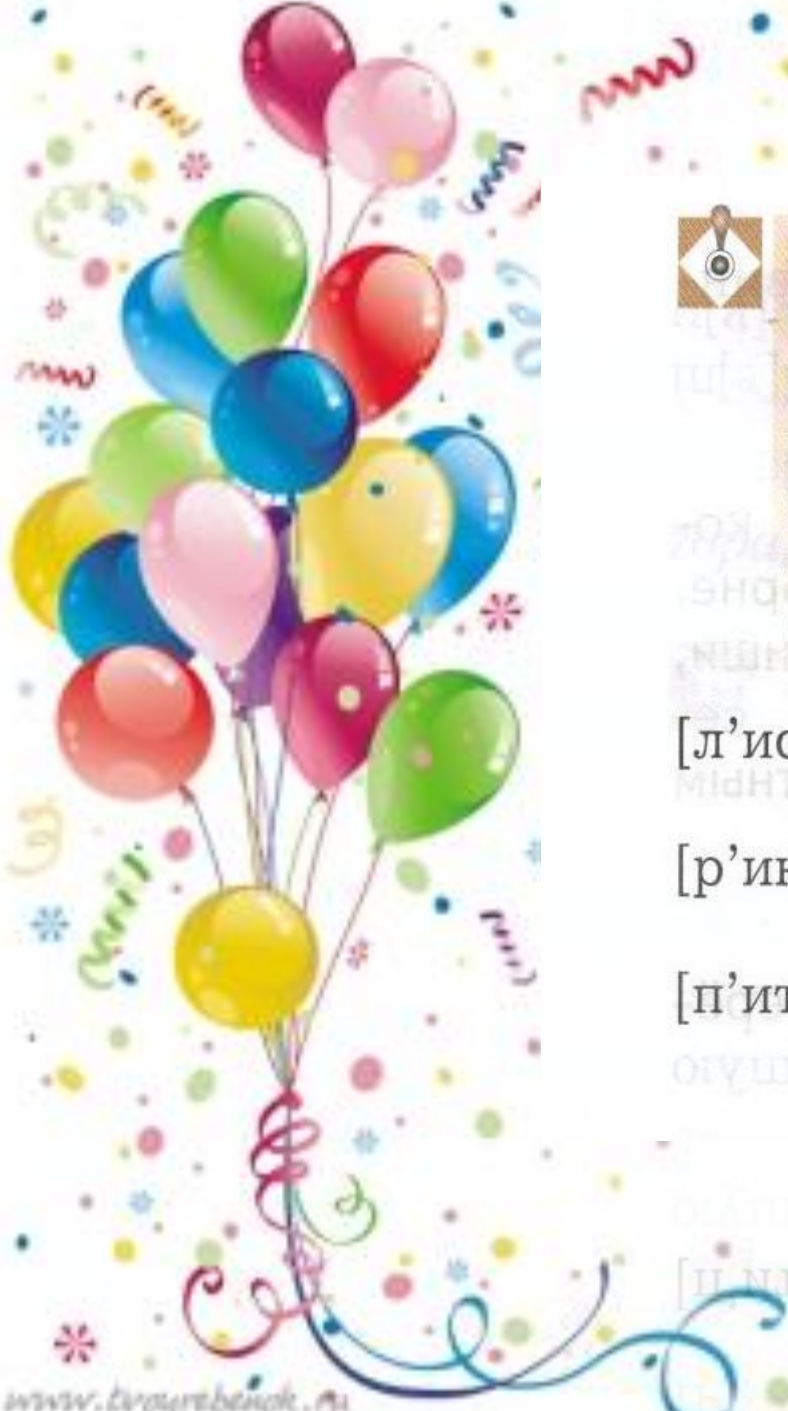
Упражнение

3. Устно подбери проверочные слова к словам с выделенными буквами. Спиши текст.

А знаете, в какие снежинки превращается вода! Они падают с неба, такие красивые, нежные, как тоненькие цветы. Поймаешь снежинку на ладонь — она превращается в капельку.

(М. Харитонов)

Водный-
вода,
красивый-
красочный,
цветы-
цвет, снежинка-
снег



Безударный гласный звук [и] может быть записан разными буквами: **и**, или **е**, или **я**. Обязательно проверяй выбор буквы, изменяя форму слова или подбирая родственное слово — так, чтобы «сомнительный» гласный стоял под ударением.

[л'исá]	—	лѐсы	→	лисá
		лѐсонька	→	лисá
[р'икá]	—	рѐки	→	река́
		рѐчка	→	река́
[п'итнó]	—	пѐтна	→	пятнó
		пѐтнышко	→	пятнó



[п'итнó]	—	пѐтна	→	пятнó
		пѐтнышко	→	пятнó



Упражнение 1. Запиши слова. Объясни орфограммы в корне.

гнёзда — гнёздó

скрипка — скрипáч

лёд — лёдóк


лица — лицó

лес — лесóк

сила — силáч

ряд — ряды́

тяжесть — тяжёлый



Упражнение 2. Запиши три любые группы родственных слов. Подчеркни слова, в которых гласный звук в корне слова ударный. Выдели орфограмму в корне.

1) лесной, лесовик, лес, лесник, лесок, перелесок


2) крикун, крикливый, кричать, крик, прикрикнуть

3) зима, зимушка, зимний, зимовье, зимовать, перезимовать

4) веснянка, весенний, вёсны, веснушка

5) грибник, грибной, гриб, грибница

6) речка, речной, река, реченька, речушка, заречный



Упражнение 3. Проверь, какой буквой должен быть обозначен звук [и]. Записывай сначала проверочное слово, потом проверяемое.

Образец: вёсны — весна́.

в[и]сна́, м[и]сной, з[и]ма́, т[и]нуть,
л[и]сной, ст[и]пной, цв[и]тной, р[и]ка,
л[и]цо, гр[и]бной

Проверь себя: звук [и] обозначен буквой *и* в трёх словах, буквой *е* — в четырёх, буквой *я* — в двух словах.

мясо-мясной, зимы-зима, тянет-тянуть,

лес-лесной, степь-степной, цвет-цветы,

речка-река, лица-лицо, гриб-грибной

Упражнение 4. Запиши слова по группам:
По выбору 1) **и**; 2) **е**; 3) **я**.

Сначала пиши проверочные слова.

Образец: 1) ш^ире — ш^{ир}окие.

цв...ла, ш...рокие, св...стеть, сн...га,
ст...кло, п...тно, д...ржать, б...да, б...нты,
бр...вно, бл...ны, зв...зда, в...сы, в...дро,
вн...зу

и

ширь-
широкие
свистеть
бинты
близны
внизу

е

цвёл-
снег-
цвела
снега
держит-
беды-
держатъ
бревна-
звёзды-
звезда
веера-
весы

я

пятна-
пятно



Молодц
ы!