

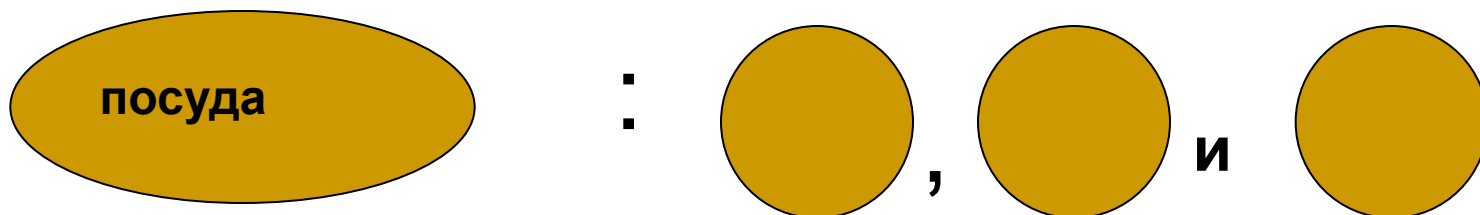
---

*Запятая и двоеточие  
в предложениях с  
однородными членами*

---

# Понаблюдаем.

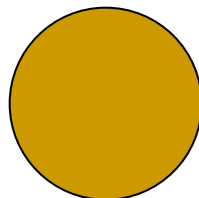
На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки.



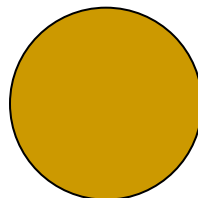
**Делаем вывод.**

**Обобщ.сл.**

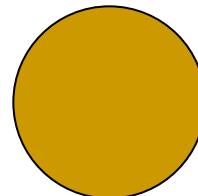
**:**



**,**



**и**



При однородных членах предложения могут быть **обобщающие слова**. Они дают общее название предметам, признакам, которые обозначены однородными членами. Обобщающие слова отвечают на тот же вопрос, что и однородные члены.

---

*Мне было охота прочитать **про всё:**  
**и про травы, и про моря, и про солнце**  
**и звезды...***

*(К. Паустовский)*

# ПРАВИЛО.

Если обобщающее слово ставится перед перечислением, после него ставится **двоеточие.**

Летели шары разных цветов :  
красные , синие , желтые , зеленые .

# ЗАПОМНИТЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ!

○ — обобщающее слово

Схема предложения с **обобщающим словом**  
перед однородными членами.

Мы читали разные книги: сказки, \_\_\_\_\_  
повести, рассказы.

○ : ○ , ○ , ○ .

---

# ЗАПОМНИТЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ!

---

## Дополните предложения обобщающими словами

- В саду у сторожа росли \_\_\_\_\_: гвоздика, лилии, тюльпаны.
  - В зоопарке живут разные \_\_\_\_\_: тигры, львы, слоны, обезьяны.
  - Мы заготовили \_\_\_\_\_: малину, бруснику, клюкву.
  - Кругом поют \_\_\_\_\_: зяблики, овсянки, скворцы.
-

---

## Памятка.

- Подчеркните члены предложения.
  - Найдите члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова или сочетания слов.
  - Укажите среди них члены с обобщающим значением по отношению к остальным членам данного ряда. Какой знак препинания ставится при этом? Какая интонация соответствует ему?
-



- 
- 1. Хорошие книги любят все взрослые старики и дети.
  - 2. Хорошая книга научит тебя многому доброте честности справедливости.
  - 3. Старайся читать разные книги сказки фантастику приключенческую литературу.
-

# Задания по закреплению темы

1. Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю. (*К. Паустовский.*) Ветерок весёлый робок и застенчив. (*С. Есенин.*)
2. Я испытывал не горе, а мягкую и светлую печаль. (*Г. Демидов.*)  
Война продолжается и в метель, и в мороз, и в дождь. (*П. Нилин.*)
3. Люди толпились всюду в вестибюле в коридоре в кабинетах.  
Вокруг каждого дома росли цветы маргаритки ромашки одуванчики. (*Н. Носов.*)
4. Составьте предложения, в которых однородные члены соответствуют приведённым схемам.  
1) О, О ... .      2) О и О ... .      3) О, а О.
5. К данным однородным рядам подберите обобщающие слова.  
Составьте с ними предложения и запишите их.  
Сосна, осина, ель, береза, рябина.  
Стол, стулья, шкаф, диван-кровать.

# Физкультминутка

**Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся.  
Руки в стороны развёл,  
Ключ, как видно, не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.**



---

# Рефлексия

- ❑ Я понял...
  - ❑ Было интересно...
  - ❑ Особенно понравилось...
  - ❑ Оказалось неожиданным...
  - ❑ Вызвало затруднение...
  - ❑ Было сложно...
-

---

# *Моё учение*



*С увлечением*



*С мучением*

---