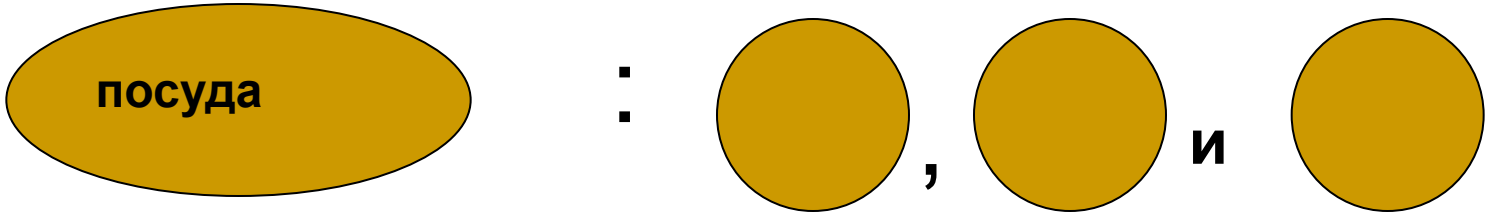
Запятая и двоеточие в предложениях с однородными членами

Понаблюдаем.

На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки.



Делаем вывод.

Обобщ.сл. : , и

При однородных членах предложения могут быть обобщающие слова. Они дают общее название предметам, признакам, которые обозначены однородными членами. Обобщающие слова отвечают на тот же вопрос, что и однородные члены.

Мне было охота прочитать ***про всё:***
и про травы, *и* ***про моря,*** *и* ***про солнце и звезды…***

(К. Паустовский)

ПРАВИЛО.

Если обобщающее слово ставится перед перечислением, после него ставится **двоеточие.**

Летели шары разных **цветов:** красные, синие, желтые, зеленые.

ЗАПОМНИТЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ!

о — обобщающее слово

Схема предложения с **обобщающим словом** перед однородными членами.

Мы читали разные книги: сказки, _____ повести, рассказы.

о : — , — , — .

ЗАПОМНИТЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ!

Дополните предложения обобщающими словами

- В саду у сторожа росли ____: гвоздика, лилии, тюльпаны.
- В зоопарке живут разные _____: тигры, львы, слоны, обезьяны.
- Мы заготовили ____: малину, бруснику, клюкву.
- Кругом поют _____: зяблики, овсянки, скворцы.

Памятка.

- Подчеркните члены предложения.
- Найдите члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова или сочетания слов.
- Укажите среди них члены с обобщающим значением по отношению к остальным членам данного ряда. Какой знак препинания ставится при этом? Какая интонация соответствует ему?

- 1.Хорошие книги любят все взрослые старики и дети.
- 2.Хорошая книга научит тебя многому доброте честности справедливости.
- 3.Старайся читать разные книги сказки фантастику приключенческую литературу.

Задания по закреплению темы

1.Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю. *(К. Паустовский.)* Ветерок весёлый робок и застенчив. *(С. Есенин.)*

2 .Я испытывал не горе, а мягкую и светлую печаль. *(Г. Демидов.)*

Война продолжается и в метель, и в мороз, и в дождь. *(П. Нилин.*)

3.Люди толпились всюду в вестибюле в коридоре в кабинетах.

Вокруг каждого дома росли цветы маргаритки ромашки одуванчики. *(Н. Носов.)*

4.Составьте предложения, в которых однородные члены соответствуют приведённым схемам.

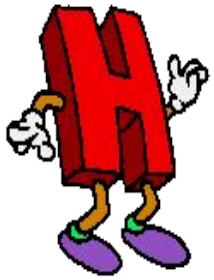
1) О, О ... . 2) О и О ... . 3) О, а О.

5.К данным однородным рядам подберите обобщающие слова. Составьте с ними предложении и запишите их.

Сосна, осина, ель, береза, рябина.

Стол, стулья, шкаф, диван-кровать.

Физкультминут



Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключ, как видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Рефлексия

- Я понял…
- Было интересно…
- Особенно понравилось…
- Оказалось неожиданным…
- Вызвало затруднение…
- Было сложно…

Моё учение

С увлечением

С мучением