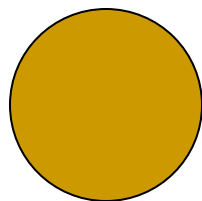

*Запятая и двоеточие
в предложениях с
однородными членами*

Понаблюдаем.

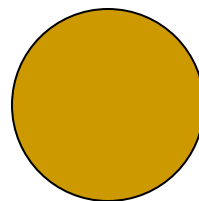
На столе стояла посуда: чашки, тарелки и ложки.



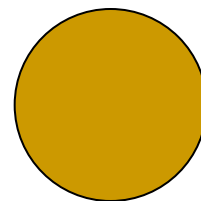
:



,



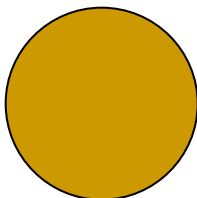
и



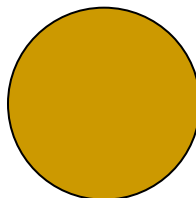
Делаем вывод.

Обобщ.сл.

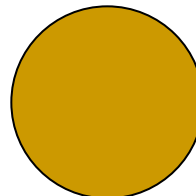
:



,



и



При однородных членах предложения могут быть **обобщающие слова**. Они дают общее название предметам, признакам, которые обозначены однородными членами. Обобщающие слова отвечают на тот же вопрос, что и однородные члены.

*Мне было охота прочитать **про всё:**
и про травы, и про моря, и про солнце
и звезды...*

(К. Паустовский)

ПРАВИЛО.

Если обобщающее слово ставится перед перечислением, после него ставится **двоеточие.**

Летели шары разных цветов :
красные , синие , желтые , зеленые .

ЗАПОМНИТЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ!

○ — обобщающее слово

Схема предложения с **обобщающим словом**
перед однородными членами.

Мы читали разные книги: сказки, _____
повести, рассказы.

○ : ○ , ○ , ○ .

ЗАПОМНИТЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ!

Дополните предложения обобщающими словами

- В саду у сторожа росли _____: гвоздика, лилии, тюльпаны.
 - В зоопарке живут разные _____: тигры, львы, слоны, обезьяны.
 - Мы заготовили _____: малину, бруснику, клюкву.
 - Кругом поют _____: зяблики, овсянки, скворцы.
-

Памятка.

- Подчеркните члены предложения.
 - Найдите члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова или сочетания слов.
 - Укажите среди них члены с обобщающим значением по отношению к остальным членам данного ряда. Какой знак препинания ставится при этом? Какая интонация соответствует ему?
-

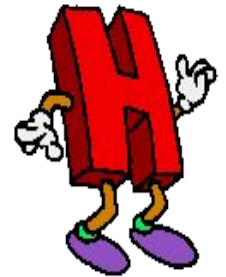
-
- 1. Хорошие книги любят все взрослые старики и дети.
 - 2. Хорошая книга научит тебя многому доброте честности справедливости.
 - 3. Старайся читать разные книги сказки фантастику приключенческую литературу.
-

Задания по закреплению темы

1. Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю. (*К. Паустовский.*) Ветерок весёлый робок и застенчив. (*С. Есенин.*)
2. Я испытывал не горе, а мягкую и светлую печаль. (*Г. Демидов.*)
Война продолжается и в метель, и в мороз, и в дождь. (*П. Нилин.*)
3. Люди толпились всюду в вестибюле в коридоре в кабинетах.
Вокруг каждого дома росли цветы маргаритки ромашки одуванчики. (*Н. Носов.*)
4. Составьте предложения, в которых однородные члены соответствуют приведённым схемам.
1) О, О 2) О и О 3) О, а О.
5. К данным однородным рядам подберите обобщающие слова.
Составьте с ними предложения и запишите их.
Сосна, осина, ель, береза, рябина.
Стол, стулья, шкаф, диван-кровать.

Физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключ, как видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.**



Рефлексия

- ❑ Я понял...
- ❑ Было интересно...
- ❑ Особенно понравилось...
- ❑ Оказалось неожиданным...
- ❑ Вызвало затруднение...
- ❑ Было сложно...

Моё учение



С увлечением



С мучением
