

МЕТОДИКА ВЗАИМОТРЕНАЖА



ЦЕЛЬ МЕТОДИКИ

- ▶ Эта методика предназначена для организации процессов повторения, закрепления, тренировки.
- ▶ Помимо этого предназначения она имеет вполне определенную образовательную и оргуправленческую значимость.
- ▶ Особенность методики заключается в том, что она не требует особого процесса запуска и постоянного присутствия учителя.



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Для организации работы по методике взаимотренажа необходимо подготовить специальные карточки, каждая из которых должна содержать несколько упражнений с ответами. Для удобства карточки могут нумероваться. Буква в номере означает раздел, а цифра – порядковый номер карточки в этом разделе.



КАРТОЧКИ ДЛЯ РАБОТЫ ПО МЕТОДИКЕ «ТРЕНАЖ»

ТЕМА: ФОНЕТИКА (5 КЛАСС)

Т-ФОН-1

Вопросы	Ответы
1. Что такое звуки речи?	1. Звуки – это мельчайшие единицы речи, из которых состоят слова.
2. При помощи чего обозначаются звуки на письме?	2. Звуки на письме обозначаются при помощи букв.
3. Чем различаются звук и буква?	3. Звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и видим.

Т-ФОН-2

Вопросы	Ответы
1. Что такое буквы?	1. Буквы – это графические знаки для обозначения звуков речи на письме.
2. Совпадает ли звуковой состав слова с буквенным?	2. Звуковой и буквенный состав слова может совпадать или не совпадать. Поэтому важно уметь определять, какой звук обозначает буква.
3. Что такое алфавит?	3. Алфавит (азбука) – это буквы, расположенные в определённом, обязательном порядке.



Карточки «Взаимотренаж» по русскому языку для учащихся 6 класса

ТЕМА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

ЦЕЛИ: Отработка навыка определения разрядов прилагательных; образования краткой формы имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных.

Карточка 1

Запиши прилагательные и образуй краткую форму.

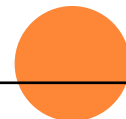
Скрипучий, колючий, дремучий, могучий, красивый, страшный, линючий.

Сделай **вывод** о правописании **Ь** после шипящих на конце кратких прилагательных.

ОТВЕТ.

Скрипуч, колюч, дремуч, могуч, красив, страшен, линюч.

Вывод: у кратких прилагательных с основой на шипящий Ъ не пишется.



Карточка 2

Спишите прилагательные,
определите их разряд.

Безучастный-
бессильный-
великолепный-
собачий -
лётный -
добрый -
умный -

ОТВЕТ.

Безучастный - качественное,
бессильный - качественное,
великолепный - качественное,
собачий - притяжательное,
лётный - относительное,
добрый - качественное,
умный - качественное.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ПАРЕ

Первый ученик зачитывает второму ученику упражнение (вопрос) №1 своей карточки **A1** (не говоря при этом ответ).

Второй ученик выполняет упражнение (отвечает на поставленный вопрос)

Первый ученик по своей карточке сверяет ответ. Если ответ правильный, то он зачитывает упражнение (вопрос) №2, если второй ученик ошибся – предлагает ему ответить еще раз. Если напарник ошибается второй раз, то первый ученик называет правильный ответ, а затем переходит к следующему упражнению (вопросу). Когда первый ученик продиктует все упражнения своей карточки, напарники меняются ролями.

Второй ученик зачитывает вопросы своей карточки **A2**, а первый ученик отвечает на эти вопросы.

Когда все вопросы заданы, ученики заканчивают работу и расходятся. При этом они карточками не обмениваются.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ПАРЕ

- Первый ученик диктует второму ученику слова своей **КАРТОЧКИ 1**
- Второй ученик записывает эти слова.
- Первый ученик по своей карточке проверяет диктант. Когда первый ученик продиктует все слова своей карточки, напарники меняются ролями.
- Второй ученик диктует второму ученику слова своей **КАРТОЧКИ 2**, а первый ученик записывает эти слова.
- Когда диктант записан и проверен, ученики фиксируют количество ошибок в учетной карточке и продолжают работу с другим напарником. При этом они карточками не обмениваются.
- Продиктовав 3 или 5 раз слова своей карточки, ученик прочно их запоминает.



УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА (ДЛЯ СЛОВАРНОГО ДИКТАНТА)

ФИ уч-ка	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5	Карточка 6
Петров		0	1	1		3
Петя						



ПРИЁМ «ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ»

Первый ученик «пасует» своему партнёру дату - он должен её «отбить»-расшифровать.

Если он не способен отразить удар - первый ученик расшифровывает дату. Оценивает результативность партнёр по «футболу».

Итог игры вносится в оценочный лист.

