



# Имена существительные общего рода

**Полюбина Тамара Николаевна,  
учитель русского языка и литературы**

**МКОУ Малокрасноярская ООШ  
Кыштовского района Новосибирской области**



# Род имён существительных

*Распределите имена существительные  
по родам:*

*корреспондент, экскаватор, типография,  
исследование, обиход, терраса, препятствие,  
пиджак, реформа, приключение, богатырь,  
командировка, состязание, коллекция, искусство.*



[Правильный ответ](#)



# Правильный ответ

<b>Мужской род</b>	<b>Женский род</b>	<b>Средний род</b>
<i>корреспондент</i>	<i>коллекция</i>	<i>искусство</i>
<i>экскаватор</i>	<i>типография</i>	<i>исследование</i>
<i>обиход</i>	<i>терраса</i>	<i>препятствие</i>
<i>пиджак</i>	<i>реформа</i>	<i>приключение</i>
<i>богатырь</i>	<i>командировка</i>	<i>состязание</i>



Скажите, о мальчике или о девочке идёт речь в предложениях? Можно ли определить к кому относятся эти слова? Почему?

*«Умница!» – сказала мама.*

*«Что же ты за непоседа?!» -  
воскликнула бабушка.*

*«Ну и соня же ты!» – не выдержал папа.*



*«Умница, дочка!» – сказала мама.*

*«Что же ты за непоседа, внучок!?» –  
воскликнула бабушка.*

*«Брат, ну ты и соня!» – не выдержал  
папа.*

*«Умница, сынок!» – сказала мама.*

*«Что же ты за непоседа, внученька?!» –  
воскликнула бабушка.*

*«Сестра, ну ты и соня!» - не выдержал  
папа.*



Имена

существительные

общего рода



## Цели урока:

---

- знакомство с понятием «общий род» у имён существительных;
- формирование умение находить существительные общего рода в предложении, тексте; развивать умения употреблять в речи существительные общего рода;
- воспитывать навыки грамотной речи.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.  
Обозначьте род выделенных имён  
существительных.



1. Серёжа – кругл...  
*сирота.*

2. Маша – кругл... *сирота.*



3. Миша – больш... *забияка.*

4. Марина – удивительн...  
*забияка.*





# Правильный ответ

---

1. Серёжа – круглый *сирота*.

2. Маша – круглая *сирота*.

3. Миша – большой *забияка*.

4. Марина – удивительная *забияка*.





# Лексическая работа

---

Запишите слова в два столбика: с положительной характеристикой и с отрицательной характеристикой человека.

Умница, сластена, тихоня,  
выскочка, задира, капризуля,  
ломака, неряха, невежа, невежда,  
забияка, симпатяга, работяга,  
тудяга.



# Толковый словарь

---

**Невежа** - невежливый, невоспитанный человек

**Невежда** - безграмотный, необразованный человек

**Найдите в тексте существительные общего рода.  
Объясните к лицу какого пола они относятся. Как  
вы это определили?**



Старуха сидит под окошком,  
На чём свет стоит мужа ругает:  
«Дурачина ты, прямой простофиля!  
Выпросил, простофиля, избу!»  
(А. С. Пушкин)





# Правильный ответ

Существительные общего рода: *дурачина*, *простофиля*.

какой?

х

«Дурачина ты, **прямой** простофиля!  
Выпросил, простофиля, избу!»



Существительные *дурачина* и *простофиля* мужского рода, т. к. обозначают лицо мужского пола.



# Сравните:

---

Учитель Богданов С.П.

Учитель Богданова П.С.

Директор Суворов Г.Л.

Директор Суворова Л.Г.

Что заметили? Это существительные  
общего рода? Как проверить? Какого  
рода это существительное?



## Правило!



Некоторые существительные мужского рода, называющие лиц по профессии, по должности, по роду занятий, обозначают как лиц мужского, так и лиц женского пола, например: *врач Иванов* и *врач Иванова*.

Глагол-сказуемое в прошедшем времени при таком подлежащем – существительном ставится в мужском роде, если речь идёт о мужчине: *Врач Иванов (м. р.) выписал (м. р.) рецепт*, и в женском роде, если речь идёт о женщине: *Врач Иванова (ж. р.) выписала (ж. р.) рецепт*.

Определение – прилагательное с таким существительным употребляется в мужском роде: *Дежурный врач Иванов выписал рецепт*; *Дежурный врач Иванова выписала рецепт*.



**Составьте предложения с данным словом, употребляя его для обозначения как лиц мужского, так и лиц женского пола. Глаголы – сказуемые ставьте в прошедшем времени.**

***Тренер.***







# Правильный ответ

*Тренер* требовал от нас полной самоотдачи.



*Тренер* по гимнастике часто проводила занятия на свежем воздухе.



# Итог урока.

---

**Какова тема урока?**

Существительные общего рода.

**Что нового узнали?**

Существительные общего рода могут быть женского рода, если обозначают лица

- женского пола, и могут быть мужского рода, если обозначают лица мужского пола.

**Чему научились?**

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в п.в.



# Закончи предложение :

---

- *Сегодня я узнал(а) ...*
- *Было трудно ...*
- *Теперь я могу ...*
- *Я понял(а) ...*
- *У меня получилось ...*
- *Было интересно ...*
- *Мне захотелось ...*
- *Меня удивило ...*





# Домашнее задание:

Запомнить правило на с.145

Написать рассказ с использованием слов  
общего рода.





# Спасибо за урок!

