

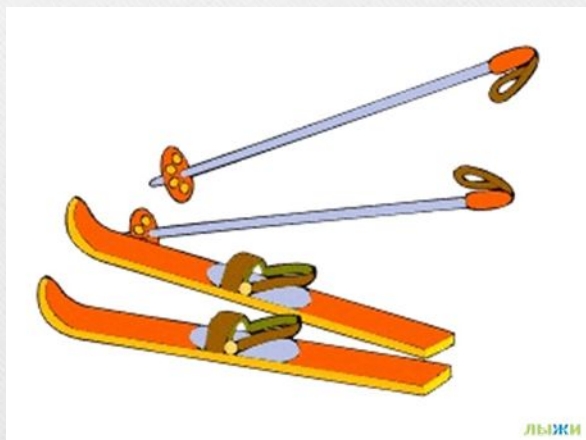
Правописание слов с сочетаниями *жи, ши*

Цели деятельности педагога: создать условия для формирования навыков письма слов с сочетаниями *жи, ши*; содействовать развитию умения оформлять предложения на письме, анализировать их и составлять схему, перекодировать звукофонемную форму слова в буквенную и наоборот; способствовать совершенствованию внимания, речевых умений, логического и творческого мышления.

Отгадайте загадки

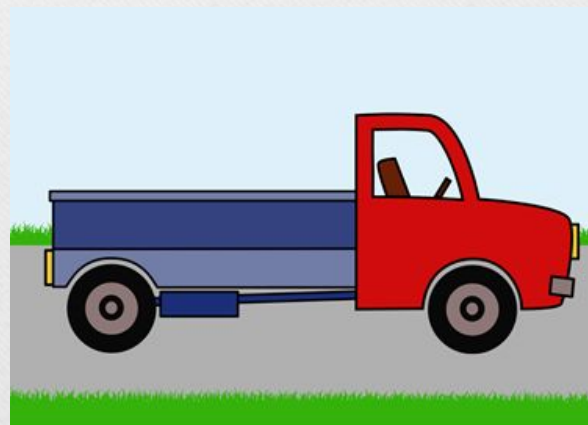
Мы проворные сестрицы –
Быстро бегать мастерицы.
В дождь лежим,
В снег – бежим,
Уж такой у нас режим.

ЛЫЖИ



Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

МАШИНА



Чистописание

ЖИИ
ШШ

шина
ужси

Собери слова из слогов и
запиши их в тетрадь

ЛУ

НО

ЧИ

ЖИ

ЛЫ

ЛЕ

ЛИ

Лужи, ножи, чижки, лыжи, лежи, жили.

ДЫ

МЫ

ЛО

ШИ

СУ

ТУ

РЕ

Дыши, мыши, суши, туши, шире, шило.

Подчеркните сочетания *жи, ши*

Самодиктант

- Кот живет у нас на крыше,
А в чулане живут...
- Не поедет без бензина
Ни автобус, ни ...
- По полям бегут ручьи,
На дорогах...
- Скоро выйдут муравьи
После зимней...
- Если с крыши потекло
И сугробы ниже,
Значит, солнце припекло,
Убирайте...
- Белые горошки
На зеленой ножке.
- Покружилась в воздухе
Звездочка немножко,
Села и растаяла на
Моей ладошке.

Проверка

*Мыши, машина, лужи, стужи, лыжи,
ландыши, снежинка.*

Прочитайте текст.
Сколько здесь предложений?
Запишите первое предложение.

У Миши были сани. Вези сани, Миша. Маша и Петя сели на сани. А у Миши силы нету.

Л. Н. Толстой.

Игры со словами

Игра «Допиши слова»



Ребусы.

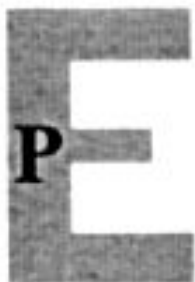
Прочитайте (объясните) ребусы и
запишите отгаданные слова



”””



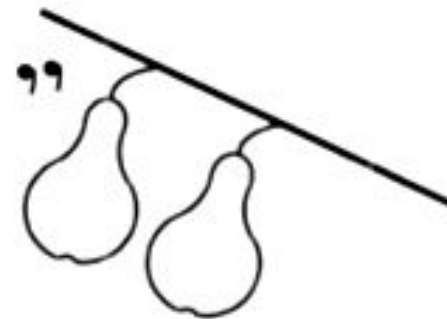
(Ужин.)



””



(Вершина.)

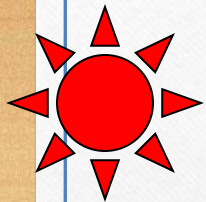


””

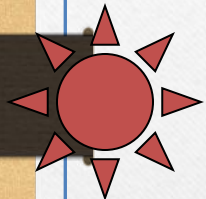
(Уши.)

Рефлексия

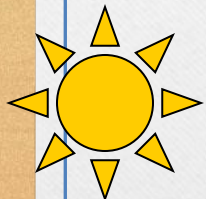
Оцени свою работу на уроке.



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Спасибо за
внимание!

