

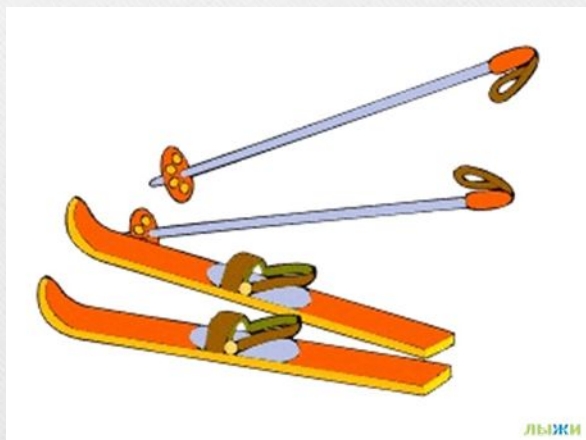
# Правописание слов с сочетаниями *жи, ши*

**Цели деятельности педагога:** создать условия для формирования навыков письма слов с сочетаниями *жи, ши*; содействовать развитию умения оформлять предложения на письме, анализировать их и составлять схему, перекодировать звукофонемную форму слова в буквенную и наоборот; способствовать совершенствованию внимания, речевых умений, логического и творческого мышления.

## Отгадайте загадки

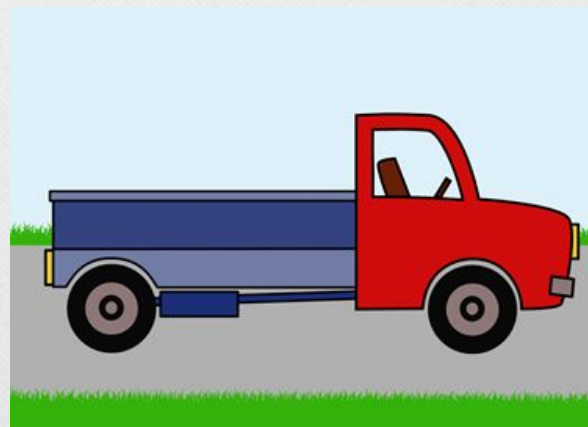
Мы проворные сестрицы –  
Быстро бегать мастерицы.  
В дождь лежим,  
В снег – бежим,  
Уж такой у нас режим.

**ЛЫЖИ**



Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней?

**МАШИНА**





# Чистописание

ЖИИ  
ШШ

шина  
ужси

Собери слова из слогов и  
запиши их в тетрадь

ЛУ

НО

ЧИ

ЖИ

ЛЫ

ЛЕ

ЛИ

*Лужи, ножи, чижки, лыжи, лежи, жили.*

ДЫ

МЫ

ЛО

ШИ

СУ

ТУ

РЕ

*Дыши, мыши, суши, туши, шире, шило.*

Подчеркните сочетания *жи, ши*



# Самодиктант

- Кот живет у нас на крыше,  
А в чулане живут...
- Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни ...
- По полям бегут ручьи,  
На дорогах...
- Скоро выйдут муравьи  
После зимней...
- Если с крыши потекло  
И сугробы ниже,  
Значит, солнце припекло,  
Убирайте...
- Белые горошки  
На зеленой ножке.
- Покружилась в воздухе  
Звездочка немножко,  
Села и растаяла на  
Моей ладошке.

# Проверка

*Мыши, машина, лужи, стужи, лыжи,  
ландыши, снежинка.*



Прочитайте текст.  
Сколько здесь предложений?  
Запишите первое предложение.

У Миши были сани. Вези сани, Миша. Маша и Петя сели на сани. А у Миши силы нету.

*Л. Н. Толстой.*



# Игры со словами

## Игра «Допиши слова»



## Ребусы.

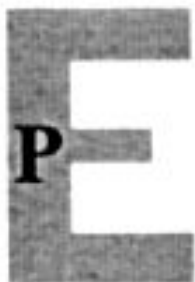
Прочитайте (объясните) ребусы и  
запишите отгаданные слова



”””



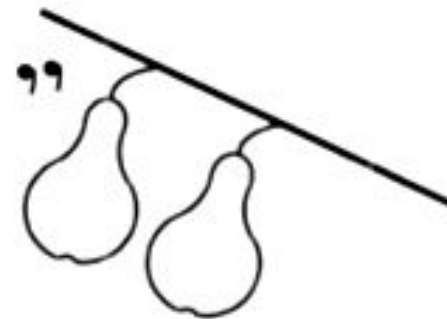
(Ужин.)



””



(Вершина.)



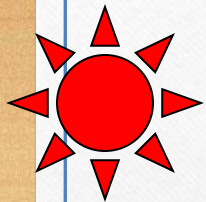
””

(Уши.)

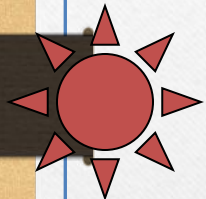


# Рефлексия

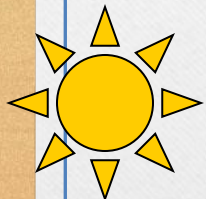
Оцени свою работу на уроке.



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**

Спасибо за  
внимание!

