

## Домашняя работа.

Упражнение 347. Перепишите диалог, расставляя знаки препинания.

- *Кто такой этот Плюшкин? – спросил Чичиков.*
- *Мошенник, - отвечал Собакевич. – Такой скряга, какого вообразить трудно. В тюрьме колодники лучше живут, чем он: всех людей переморил голодом.*
- *Вправду?- подхватил Чичиков с участием. – И вы говорите, что у него точно люди умирают в большом количестве?*
- *Как мухи мрут.*
- *Неужели как мухи? А позвольте спросить, как далеко он живёт от вас?*
- *В пяти верстах.*
- *В пяти верстах! – воскликнул Чичиков и даже почувствовал небольшое сердечное биение.*

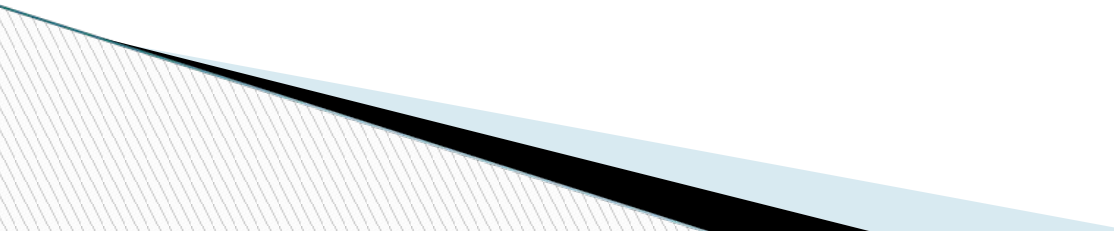
**Шестое мая.  
Классная работа.**

**Способы передачи чужой речи.**

**Предложения с прямой речью.**

**Знаки препинания в них.**

Чужая речь может передаваться с помощью :

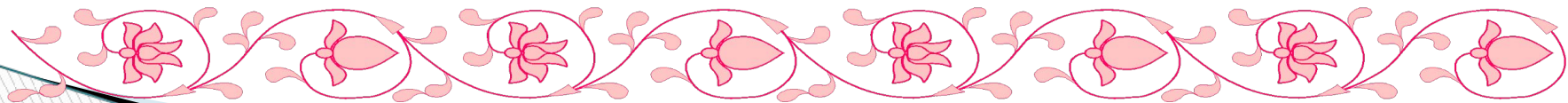
- 1. Прямой речи**
  - 2. Косвенной речи**
  - 3. Вводных слов**
  - 4. Дополнения с предлогом О**
- 

*1. Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».*

*2. Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.*

*3. По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.*

*4. Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.*



**Прямая речь** – это точно воспроизведённая чужая речь, переданная от лица того, кто её произнёс (написал).

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и прямой речи.

**Пример:** *«Здорова ли твоя Дуня?» - продолжал я.*  
(А.П.)

# Слова автора указывают:

- кому принадлежит прямая речь;
- когда речь была произнесена, при каких обстоятельствах ;
- какова манера говорить у лица, речь которого передаётся.

## Слова, обозначающие процессы речи или мысли:

*говорить, сказать, спросить, ответить,  
прошептать, крикнуть, приказать, просить, молить,  
подумать, вспомнить, решить, предложить,  
засмеяться, обрадоваться, насторожиться,  
обидеться, удивиться, ужаснуться, ухмыльнуться...*

# ПРОВЕРКА

1) Прямая речь стоит перед словами автора:

«П», - а.

«П!» - а.

«П?» - а.

2) Прямая речь стоит после слов автора:

А: «П».

А: «П!»

А: «П?»

3) Прямая речь разрывается словами автора:

«П, - а, - п».

«П! - а. - П».

«П? - а. - П».

«П, - а. - П».

# ДУМАЙ – В ПАРЕ – ДЕЛИСЬ

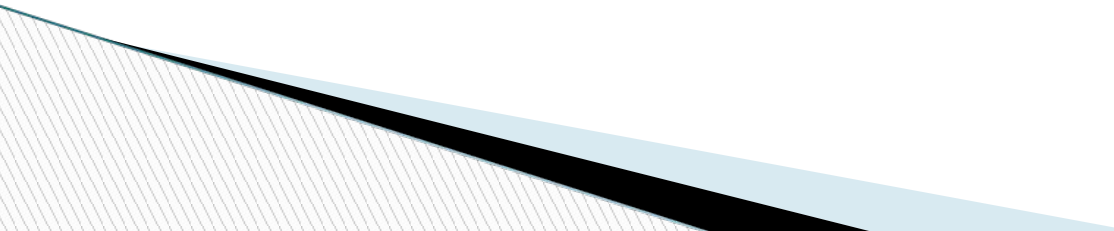
Найдите предложения с прямой речью.

Выпишите их, расставьте знаки препинания.

1. Что с вами приключилось, малыши?
2. Стой братцы стой кричит Мартышка погодите.
3. В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...
4. Учитель спросил ребят кто из них дежурит.
5. Сегодня спросил он начнётся олимпиада?
6. Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.
7. По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.
8. Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.



# Проверка

1. «Стой, братцы, стой! – кричит Мартышка. – Погодите!»
  2. «Сегодня, - спросил он, - начнётся олимпиада?»
  3. Лесничий сказал: «Видал я на озере сегодня лебедей».
  4. «Когда же мы виделись с тобой?» - спросил Ваня.
- 

# Задание

## Составьте схемы предложений.

1) Тарас стоял в толпе, потупив голову и в то же время гордо подняв очи, и одобрительно только говорил: «Добре, сынку, добре».

(Н. В. Гоголь)

2) «Что ты с нами не пошел?» – кивнув головой, спросила старуха.

(М. Горький)

3) «Вот что, - сказал Андрей, - поговорим после».

4) «Успокойся, - сказал он. – Завтра поговорим».

5) «Почему я раньше этого не заметил? – подумал он. – Ведь это так очевидно».

# Проверка

- 1)  $A: \langle P \rangle$ .
- 2)  $\langle P? \rangle - a$ .
- 3)  $\langle P, -a, -n \rangle$ .
- 4)  $\langle P, -a. -P \rangle$ .
- 5)  $\langle P? -a. -P \rangle$ .

# РЕФЛЕКСИЯ



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Я попробую...

Мне понравилось, когда...

*У нас всё  
получилось.  
Молодцы!*

