

Обучающее изложение

Подготовила
учитель начальных
классов
МАОУ СОШ № 43
г.Калининград
Федюнина О.Н.

Проверь себя!

- Ученик, учитель, праздник,
лестница, молоток, тарелка,
сорока, корзина, лягушка

1. Имя существительное отвечает на вопросы:

А) Какой? Какая? Какие?

Б) Кто? Что?

В) Что делать?

2. Имя существительное- это

...

- А) часть речи , которая обозначает признак предмета
- Б) часть речи , которая обозначает действие предмета
- В) часть речи, которая обозначает предмет

3. Собственные имена существительные- это...

- А) названия животных , растений,
месяцев, времён года
- Б) имена, фамилии, отчества, клички
животных

4.Имена собственные пишутся

:

А) с заглавной буквы

Б) со строчной буквы

5. Выберите верное утверждение

- А) одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? , неодушевлённые – на вопрос КТО?
- Б) одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? , неодушевлённые – на вопрос ЧТО?

6. Имена существительные

А) изменяются по числам

Б) не изменяются по числам

Проверь себя!

1. Б
2. В
3. Б
4. А
5. Б
6. А

**Оцени
себя !**

Люлька.

Дядя Володя привёз из поездки в Африку маленькую обезьянку Люльку. Андрей был очень рад подарку.

Сразу в доме начались сплошные беспорядки. Вдруг падал столик, разбивалась посуда. Книжки и карандаши попадали под кровать. А в мамином платье оказалась большая дыра.

Везде лежали следы Люлькиных проделок. Пришлось отдать Люльку в цирк.

Вопросы

- Как появилась в доме маленькая обезьянка?

Вопросы

- Как появилась в доме маленькая обезьянка?
- Как мальчик отнёсся к подарку?

Вопросы

- Как появилась в доме маленькая обезьянка?
- Как мальчик отнёсся к подарку?
- Почему Люльку пришлось отдать в цирк?

Вопросы

- Как появилась в доме маленькая обезьянка?
- Как мальчик отнёсся к подарку?
- Почему Люльку пришлось отдать в цирк?

На сколько частей можем
разделить весь текст?

Первая часть

- Кто приехал из Африки?

Первая часть

- Кто приехал из Африки?
- Кого привёз дядя из Африки?

Первая часть

- Кто приехал из Африки?
- Кого привёз дядя из Африки?
- Как Андрей отнёсся к подарку?

Вторая часть

- Что стало происходить в доме?

Вторая часть

- Что стало происходить в доме?
- Что происходило со столиком?

Вторая часть

- Что стало происходить в доме?
- Что происходило со столиком?
- Что происходило с посудой?

Вторая часть

- Что стало происходить в доме?
- Что происходило со столиком?
- Что происходило с посудой?
- Куда попадали Андрюшины книжки и карандаши?

Вторая часть

- Что стало происходить в доме?
- Что происходило со столиком?
- Что происходило с посудой?
- Куда попадали Андрюшины книжки и карандаши?
- Где появилась большая дыра?

Третья часть

- Где замечали следы Люлькиных проделок?

Третья часть

- Где замечали следы Люлькиных проделок?
- Куда пришлось отдать Люльку?

Третья часть

- Где замечали следы Люлькиных проделок?
- Куда пришлось отдать Люльку?

**Перескажите
текст**

Орфографическая работа

- Назовите слова в тексте, которые надо писать с заглавной буквы.
- Объясните свой выбор.

Орфографическая работа

- Назовите слова в тексте, которые надо писать с заглавной буквы.

Володя, Африка, Андрей, Люлька

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привё.., поез..ка, нач..лись, кни..ки,
карандаш.., плат..е, л..жали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привё³, поез..ка, нач..лись, кни..ки,
карандаш.., плат..е, л..жали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привёз, поездка, нач..лись, кни..ки,
карандаш.., плат..е, л..жали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привёз, поездка, начались, кни..ки,
карандаш.., плат..е, л..жали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привёз, поездка, начались, книжки,
карандаш.., плат..е, л..жали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привёз, поездка, начались, книжки,
карандаши, плат..е, л..жали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привёз, поездка, начались, книжки,
карандаши, платье, л..жали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привёз, поездка, начались, книжки,
карандаши, платье, лежали, сл..ды

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание

- Привёз, поездка, начались, книжки,
карандаши, платье, лежали, следы

Обратите внимание на написание слов

- Обезьянка,
разбивалась, посуда,
кровать, проделки,
отдать, цирк

Обратите внимание на написание слов

- Обезьянка,
разбивалась, посуда,
кровать, проделки,
отдать, цирк

**Запишите текст. Каждую часть
начинайте
писать с красной строки.**

Оцени свою работу

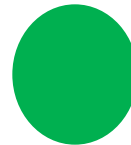
- Удалось ли тебе передать содержание текста?

Оцени свою работу

- Удалось ли тебе передать содержание текста?
- Что бы ты изменил в своём тексте?

Оцени свою работу

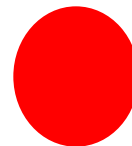
- Удалось ли тебе передать содержание текста?
- Что бы ты изменил в своём тексте?
- Оцени свою работу:



**У меня получилось
передать
содержание текста**



**Мне требуется помощь
учителя**



**У меня не получилось
записать текст**

Использованные материалы

- Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Перспектива» Л.Ф.Климановой и др.
2класс ; авторы: И.Ф Яценко, Т.Н. Ситникова, Н.А. Рылова