

Всероссийский конкурс
«Мой лучший урок
гуманитарного направления»

Тема: «*Всякая таежная дорога начинается с затесей*»

Выполнила:

Шилова Светлана Геннадьевна

Учитель литературы

МОУ «Шабуровская СОШ»,
с.Шабурово,
Каслинский мун. р-н,
Челябинская обл.
2014г.



«Велика наша Родина, и сколько по
ней не броди, все будешь находить
что-нибудь новое, интересное».

В.П.Астафьев



Виктор Петрович Астафьев

Родился 1 мая 1924 года в селе Овсянка (ныне Красноярский край) в семье Лидии Ильиничны Потылицыной и Петра Павловича Астафьева.





Наше путешествие



С.Шабурово



г. Челябинск



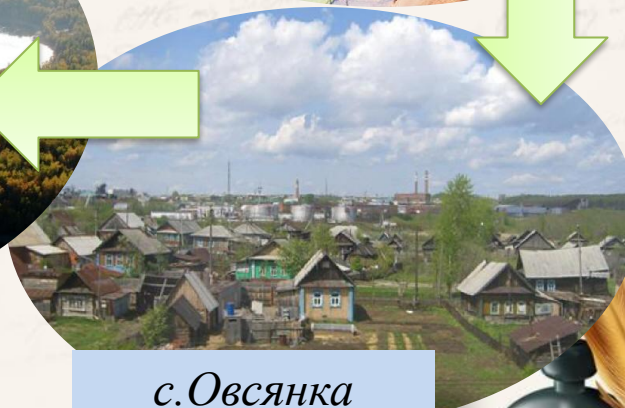
г. Красноярск



Тайга



р. Енисей



с. Овсянка



«Васюткино озеро»

Композиция рассказа

1. Экспозиция

«Много еще»...
безымянных озер и
речек
«Скучное житье
началось у Васютки»

2. Завязка

Васютка отправляется
в тайгу за орехами
«Где же затеси?»

3. Развитие действия

- «Отчаяние охватило его...»
первая ночь в тайге
- Васютка отправляется на север
- «Неужели впереди Енисей?» Ночевка на берегу озера
- поиск реки
- Васютка выходит к Енисею

5. Развязка

«И вот Васютка дома!»
«Вот озеро Васюткино...»

4. Кульминация

- Пассажирский пароход проходит мимо
- появление катера и отправление Васютки



ОХОТНИК И
РЫБОЛОВ

Переживает за
своих родных

Добрый

Васютка

Трудолюбивый

Любознательный

Мужественный



Дни, проведенные в тайге

1 день

Разговор с матерью перед уходом в тайгу. Затеси. Кедровка. Погоня за глухарем. Заблудился. Развел костер. Приготовил место для ночлега.

2 день

Осматривает тайгу с дерева. Завтракает. Решает, куда идти. Плачет. Готовится к ночлегу. Обнаруживает в озере много рыбы. Вспоминает мать, школу, учительницу.

3 день

Обследует озеро. Обнаруживает, что озеро проточное. Замечает желтую полосу леса, примету о реке. Засыпает под пихтой.

4 день

Тайга меняется. Слышит гудок и бежит на гудок. Добирается до реки. Пароход не подбирает мальчика. Ночь длинная и тревожная.

5 день

Мальчик услышал звуки бота на реке. Бежит к реке. Спасает мальчика старшина рыбосборочного бота Коляда. Спит уже дома.



Кто?

Васютка

Какой?

Сильный, мужественный

Что делает?

Осматривает, изучает, обследует

Фраза автора

«Тайга – наша кормилица»

Кто?

Смелый человек

Синквейн





Тест В.П.Астафьев «Васюткино озеро»

1. Жанр произведения Астафьева:

- 1) рассказ;
- 2) повесть;
- 3) быль.

2. Что лежит в основе произведения:

- 1) повествование о трудной работе рыбаков и охотников;
- 2) изображение природы Сибири;
- 3) повествование о приключениях героя.

3. Зачем Васютка пошел в лес:

- 1) собирать кедровые орехи для рыбаков;
- 2) выполнить поручение отца;
- 3) на прогулку.



Тест В.П.Астафьев «Васюткино озеро»

4. Какая птица «увела» Васютку в тайгу:

- 1) тетерева;
- 2) глухарь;
- 3) кедровка.

5. Что сделал Васютка, когда понял, что заблудился:

- 1) горько заплакал;
- 2) запаниковал;
- 3) решил не сдаваться.

6. Наблюдательный Васютка заметил в глубине тайги желтую бороздку лиственного леса. Это подсказало ему, что там:

- 1) речка;
- 2) болото;
- 3) озеро.



Тест В.П.Астафьев «Васюткино озеро»

7. Почему Васютка решил использовать последний патрон:

- 1) его заметили с бота;
- 2) его не заметили с бота;
- 3) он очень обрадовался рыбакам.

8. Что чувствовали родные Васютки:

- 1) были уверены в том, что он найдется там;
- 2) потеряли надежду найти его;
- 3) продолжали искать и надеяться.

9. Что помогло главному герою спастись в тайге:

- 1) богатая флора и фауна тайги;
- 2) теплая осенняя погода;
- 3) умение и навыки таежного жителя.



Тест В.П.Астафьев «Васюткино озеро»

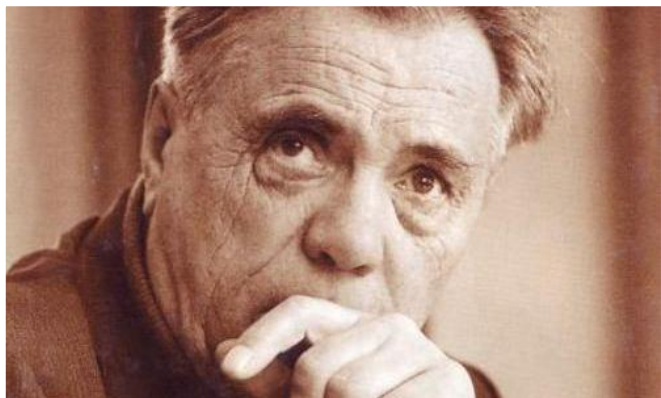
10. Какие слова деда и отца вспомнил Васютка, заблудившись в тайге:

- 1) «С тайгой надо дружить!»
- 2) «Тайга хлипких не любит!»
- 3) «В тайге одному делать нечего!»

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответа	1	3	1	2	3	1	1	3	3	2

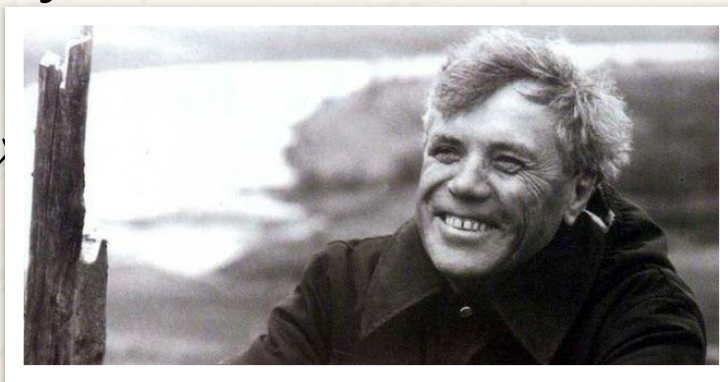




На земле у каждого свой путь.
У зайца, который пугается своей
тени...
У змеи, что таится и копит яд...
У ящерицы, что греется на
солнце...

По какой тропе пойду я, какой путь выберу
я? Это зависит от каждого лично. Важно
на перепутье – не перепутать, средю дорог
– ни заблудиться.

«Всякая
затесей»



нается с

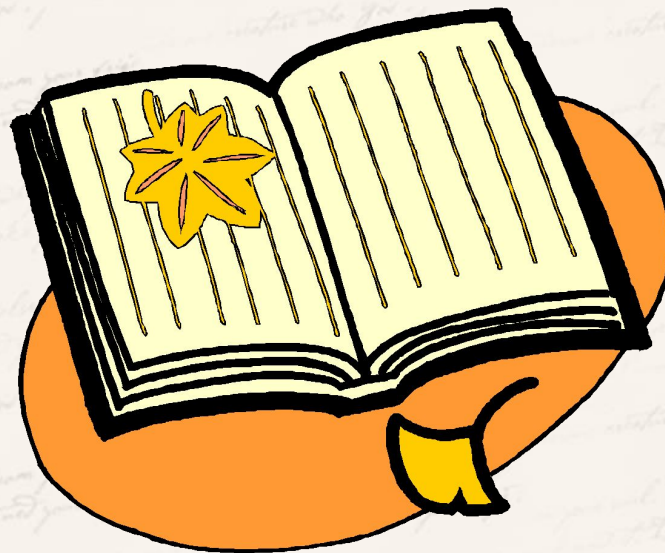
В.Астафьев



Источники информации

Е.В.Суркин «Повторение и контроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях», Волгоград, «Панорама» 2008 г.

Журнал «Литература в школе» №4 – 2005 г.



Спасибо ЗА ВНИМАНИЕ

