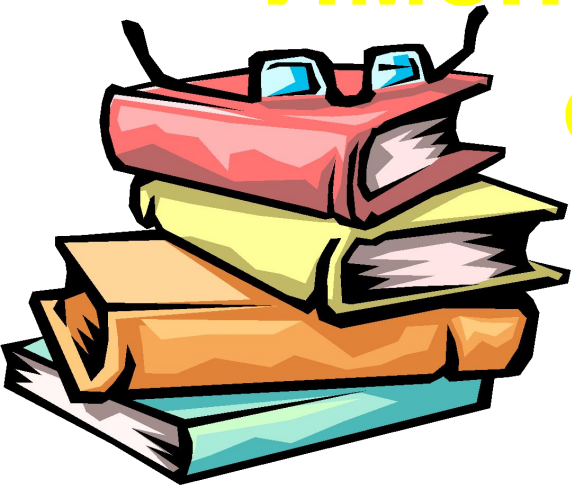


Урок русского языка 6 класс

«Имена существительные общего рода»



Тип урока: урок сообщение нового материала.

Цели урока:

-познакомить учащихся с понятием «общий род» у имён существительных;

- сформировать умение находить существительные общего рода в предложении, тексте;

- начать формировать умения употреблять в речи существительные общего рода.

Метод обучения: проблемный урок.

Синтаксическая пятиминутка

Запишите предложение, вставьте пропущенные буквы, сделайте синтаксический разбор.

Св_тлая ночь и луна осв_щали дворцы.



Подберите однокоренные слова к глаголу
ОСВЕЩАЛИ.

Постоянные признаки имен существительных.

-СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ;

МАША

КАРТОШКА

- ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ;

КОРОВА

СТУЛ

- ОТНОСЯТСЯ К ОДНОМУ ИЗ 3-Х РОДОВ !!!

Ж.Р.,

М.Р.,

С.Р.

ПАРТА

КОФЕ

ШИМПАНЗЕ

О ком идёт речь?

«УМНИЦА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА?!» -
ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«НУ И СОНЯ ЖЕ ТЫ!» – НЕ
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.

*СКАЖИТЕ, О МАЛЬЧИКЕ ИЛИ О ДЕВОЧКЕ ИДЁТ
РЕЧЬ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ?*

*МОЖНО ЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ К КОМУ ОТНОСЯТСЯ
ЭТИ СЛОВА? ПОЧЕМУ?*

СРАВНИТЕ.

«УМНИЦА, ДОЧКА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА, ВНУЧОК!?» –
ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«БРАТ, НУ ТЫ И СОНЯ!» – НЕ ВЫДЕРЖАЛ
ПАПА.

А СЕЙЧАС ВЫ МОЖЕТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ О
КОМ ИДЁТ РЕЧЬ В ЭТИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ?
МОЖНО ЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ РОД ЭТИХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ?

ЗАПИШИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

УМНИЦА, НЕПОСЕДА, СОНЯ И



А так можно?

**«УМНИЦА, СЫНОК!» – СКАЗАЛА
МАМА.**

**«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА,
ВНУЧЕНЬКА?!» – ВОСКЛИКНУЛА
БАБУШКА.**

**«СЕСТРА, НУ ТЫ И СОНЯ!» - НЕ
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.**

**ЗАПИШИТЕ ТЕ ЖЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
И ОПРЕДЕЛИТЕ РОД.**





ВЫВОД.

Имена существительные могут быть как мужского, так и женского рода.

НО

Род – это постоянный признак имён существительных.

Какую проблему мы должны решить сегодня на уроке?

Почему некоторые имена
существительные могут
быть как мужского, так и
женского рода?

Как они называются?



**В русском языке есть имена
существительные с окончанием –а (-я)
в единственном числе, которые
относятся к мужскому роду, если
обозначают лиц мужского пола, и к
женскому роду, если обозначают лиц
женского пола.**

**Такие имена существительные
называются
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕГО
РОДА.**

Творческая работа.

Составьте словосочетания вначале с теми словами, которые **дают резко отрицательную характеристику**, а затем со словами, которые характеризуют человека положительно. Определите род.



Забияка

- Задира
- Чистюля
- Тихоня
- Подлиза
- Ябеда
- Разиня
- Забияка
- Бедняжка



Подлиза

- Сладёна
- Обжора
- Плакса
- Сладкоежка
- Рёва
- Мямля
- Умница
- Зануда



Обжора



Работяга



Рева

Допиши окончание прилагательных и местоимений.

- Мой брат Витя – настоящ_ забияка.
- Сестрёнка Оля – всем известн_
тихоня.
- Эт_ маленьк_ непоседа не мог
сидеть спокойно.



Словарная работа (работа в парах)

- **Пустомеля** – (пустослов) тот, кто болтает вздор;
- **Ябеда** – 1) мелкий донос, клевета; 2) то же, что ябедник;
- **Тихоня** – тихий, смирный человек;
- **Соня** – любящий много спать человек;
- **Плакса** – тот, кто много и часто плачет;
- **Лежебока** – лентяй, бездельник;
- **Непоседа** – очень подвижный, беспокойный, суетливый ребёнок;
- **Забияка** – тот, кто любит затевать драки, ссоры;
- **Неряха** – неряшливый человек;
- **Белоручка** – тот или та, кто боится трудной, грубой работы.



Засоня



Непоседа, егoзa

Итог урока.



Какова тема урока?

Существительные общего рода.

Что нового узнали?

Существительные общего рода могут быть

женского рода, если обозначают лица

женского пола, и могут быть мужского рода,

если обозначают лица мужского пола.

Чему научились?

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в п.в.

Домашнее задание.

- Параграф 41;
- Упр.230.