

МБОУ «СОШ №21»



**Исследовательская работа
обучающихся
9 «А» класса
Бычкова Д. и Платонова О.**

**ТЕМА: Язык виртуального
общения.**

**ЦЕЛЬ: Определить влияние
Интернета как повседневного
источника информации на
законы
общения .**



Отговорила
роща
золотая...



Ученики в столовой



Ученики в библиотеке



Термины:

- Бан – запрет участнику писать в форум.
- Голосовалка – опрос, инструмент для сбора информации об аудитории.
- Флейм – процесс, который возникает при общении в Интернете, «словесная война».
- Флуд – сообщение, состоящие из ничего ни значащих слов либо не несущее никакой смысловой нагрузки.
- Квотинг – цитирование текста письма, на который пишется ответ.
- Модерация – владелец места общения.
- Никнейм – наименование, под которым выступает на форуме участник дискуссии.
- Оффтопик – размещение сообщений не по теме раздела или темы.
- Пост – письмо в форум, любое сообщение.
- Сабжект – тема обсуждения.
- Тред – письма объединённые одной темой.
- Имхо – часто используемое сокращение (по моему скромному мнению).
- Смайлик – значки, составленные из знаков препинания, букв и цифр, обозначающие какие-то эмоции.

Ученики в компьютерном классе



- ▣ Водила – автолюбитель, водитель.
- ▣ Чайник – неопытный водитель.
- ▣ Подснежник – управляющий автомобилем в летнее время.
- ▣ Гай, гаюка, гайшка – сотрудник Госавтоинспекции.
- ▣ Блинник – дисковод.
- ▣ ISQ – мыло.
- ▣ Гитара – рычаг передней подвески.
- ▣ Торпеда – панель приборов

Отличие от коммуникативной модели:

□ КОММУНИКАТИВНОЕ

↓
эмоции и

↓
жесты,

↓
мимика

↓
тон голоса

↓
знание собеседника

↓
присутствие самоконтроля

↓
есть структура

↓
(завязка , развитие ,

↓
кульминация, завершение)

□ сетевое

↓
только информация

↓
все члены клуба чужие люди

↓
общающиеся не выбирают друг друга

↓
неспособность по чём-либо определить

↓
компетентность оппонента

↓
нет ответственности

↓
нет структуры

↓
третье лицо, группа, письменно

↓
зафиксированная позиция

↓
термины, регламентирующие поведение

↓
участников

↓
наличие модератора

↓
публичный характер

Достоинства и недостатки виртуального общения:

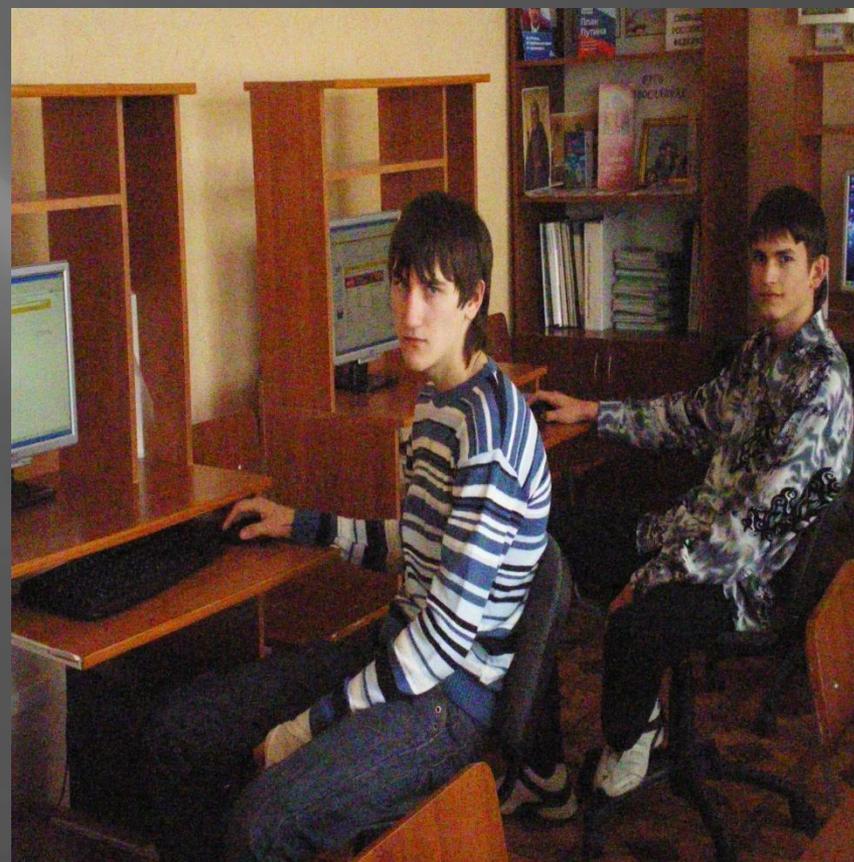
- ▣ *достоинства* - содержание более насыщено
- ▣ *недостатки* – контекстное терминологическое разногласие, менее эмоционально, безнаказанно, засорено бессмысленными сообщениями.

Отличие от коммуникативной модели:

▣ КОМУНИКАТИВНОЕ



▣ сетевое



Форматы виртуального общения: форум

Ac-Саиф 27.11.2007, 8:47 Сообщение #2



Участник
■■■

Группа: Пользователи
Сообщений: 114
Регистрация: 23.8.2007
Пользователь №: 3899

Jabber:
Amadeo@jabber.soskol.ru

Цитата

любовь - это совпадение цифр на двух индикаторах, цифры эти непрерывно меняются, да еще показания индикаторов влияют друг на друга

Вот оно - пагубное влияние математики.

Цитата

До такой. И даже больше. И не всё меняется, а абсолютно всё.

согласен

Цитата

В самом деле, можно ли любить человека? Человек меняется, и потому его невозможно любить, ненавидеть, судить и наказывать

ты родителей своих любишь? Несмотря на все изменения?

Цитата

Поэтому изменяют слабым (раз невозможно изменить сильному) ради сильных (ведь изменять ради другого слабого как-то глупо).

Естественный отбор. Выживает сильнейший

.....

обоху у него висит острый, как бритва, ятаган, носящий название Ac-Саиф...(С)



Домашнее задание: передать при помощи слов (в форме сочинения – миниатюры)

всю радость общения, которую дети получают в школе: 1. Ученик – учитель

2. Ученик- ученик

3. Ученик – директор

4. Ученик- родители (во время внеклассных мероприятий)

