

Нетиджелев интеграция усулынен кечирильген дерс

2 сыныф

Дерс мевзузы: Тылсымлы къыш.

Окъув: У.Эдемованың терджимесинден «Сансарчыкъ къышны насыл кечире»;этрафтаки табиатнен танышув: «Къышның аляметлери.Айванлар къышта»;халкъшынастыкъ: «Къырымтатар шаирлери къыш акъкъында»,аталар сезлери ве халкъ аляметлери.

Дерс макъсады:талебелерниң къыш акъкъында бильгилерини арттырмакъ;этрафтаки олгъан гузелликни корымеге огремек, табиаткъа меракъ ве севги ашламакъ;табиат огюnde месулиет дуйгъусыны инкишаф эттирмек;талебелерниң нутукъны инкишаф этмек.

Дерс донатылувы:мевзунен бағылды олгъан ресимлер, Арслановның музыкасына язылгъан «Къар ягъя» тюркюнинъ грамзаписи;такъымларгъа вазифели карточкалар.Эвде талебелерниң азырланувы:эр талебе къыш акъкъында ширини эзберлей,мевзунен бағылды олгъан ресим япа,реферат яза, кягъыттан къар данелерни ясай.

Дерснинъ кетишаты

**1.Тешкилий къысым:селямлашув,невбетчининъ сезю,
дерснинъ мевзу ве макъсадыны илян этюв.**

**Тахтанынъ ярысында «Къыш» мевзусына багъышлангъан
рефератлар ве ресимлер сергиси.**

2.Окъув фаалиетнинъ мотивациясы

Оджанынъ сезю.

**-Бугунь,балалар,биз сизлернен пек гузель мевсим акъкъында
лаф этеджекмиз.**

**Балалар тапмаджаны динълейлер ве насыл мевсим
акъкъында айтылгъаныны айталар.**

**Ава кунь-куньден сувай,
Геджелери ель улуй,
Ерни беяз къар къаплай,
Аяздан сувлар бузлай.**

Не вакъыт ола?



Бугунь биз сизлернен энъ тылсымлы ве меракълы мевсим акъкъында бильгилеримизни айтаджакъмыз. Адет узъре, бизде малюмат бюросы чалыша. Олар бизге меракълы хаберлерни айтып, ярдым этеджеклер. 3.

Талебелернинъ бильгилерни тешкерюв

1) «Къыш» сезюнен орюмчек юvasыны япмакъ.

-Насыл сезлерни «къыш» сезюнен багъламакъ мумкүн?

Къартопач



2) Субет.

-Биз сизлернен къышнен багълы чокъ сезлер таптыкъ.

Композитор
лар

Балалар, айтынъыз къыш акъкъында бизге ким айта биле?



Рессамлар



Шаирлер



Композиторлар



Языджылар

Къыш

-Кыш айлары насыл?

-Не вакъыт ола?

Тереклер,тарлалар къар иле акълангъан,

Къаргъалар гъаркъылдай,торгъайлар сакълангъан,

Ель эсе,къарларны савура боран,

Къарнен ель къарышып,тепелер къоран.

Анамыз,бабамыз дейлер ки,кељди къыш,

Заводда,койлерде токъттамаз кене иш.

-Декабрьде.

1 марузаджы.Декабрь-йылнынъ соңки айы ве къышнынъ биринджи айы.Кыш геджелери узун,девамлы,куньлери исе къыскъа олалар.Декабрьнинъ 22-де энъ къыскъа кунь ве энъ узун гедже ола.Бу геджеден соң куньлер узанып, геджелер къыскъаralар.

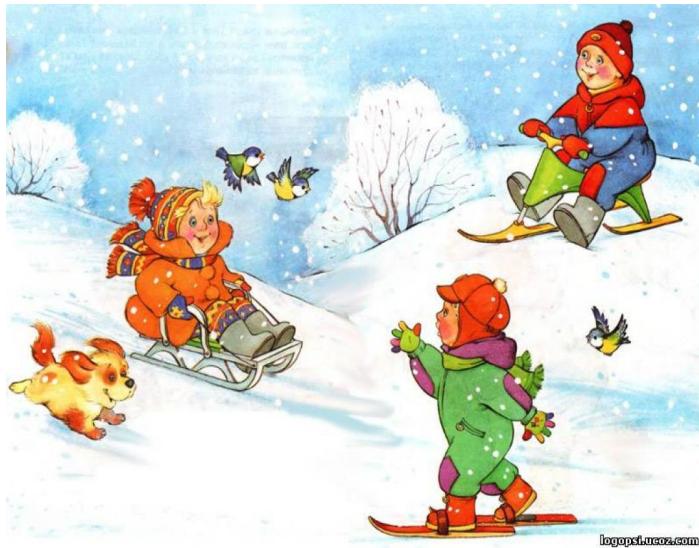
Тахтада асылғын ресимлернен чалышуе.

-Ресимлер арасында « къыш» мөвсимиңе бағыышланғын ресимни тапынъыз ве озың фикирлеринъизни айтынъыз.



-Къышнынъ экинджи айы насыл?

2 марузаджы. Январь-къышнынъ экинджи айыдыр. Бу айда тосат-тосат къар ягъя, аяз ерни бузлата, пенджерелернинъ джамларыны тылсымлы орънеклернен сюсленидире. Мектеплерде къыш татили башлана. Балалар, сыджакъ урбаларыны кийип, чананен таялар, къарнен адам япалар, къар топу ойнайлар.



Январь айына «къыш чиллеси»дейлер. Къыш мөвсүмнинъ экинджи, яни энъ сувукъ айы-чилле. Къыш чиллеси къыркъ куньге узана.

1 талебе 3. Джавтобелининъ «Йыл-он эки ай-дерт мөвсүм» шииринден бир парчаны оқуу.

Январь

Тахвимде бугунь январь,

Чевре этраф ап-акъ къар.

Тышта аяз, серт ава,

Тосат-тосат къар ягъя.

Яна эвде собамыз,

Тышта тек Къышбабамыз

**Кельдик кене йыл йылбашкъа,
Байрам къарткъа ве яшкъа,**

Наратымыз энъ терде,

Ярашыкълы корюне.

Халкъта Йылбаш байрамы,

Олем анам-бабамны.



- Къышнынъ учюнджи айы насыл?

З марузаджы: Февраль айы исе къышнынъ соңу олса да, къатты сувукъларнен,къарлы боранларнен беллидир.
Нафиле айтылмагъан: «Къырымнынъ къышы январьдан соңъ анълашылыр».Февраль айына «увут»дейлер.
Шойле айтым бар: «Увут-кунь-куньден сувут».Бунынъ манасы шу ки,февраль айында январьдан да сувукъ куньлер олмасы мумкүн. Февраль айынынъ соңки учъ кунюне «пердалез»дейлер.
Бу куньлернинъ де маҳсус озюне аит айтымы бар. Меселя: «Къайда олсанъ,анда ол,пердалезде эвде ол»
Манасы:

**шу куньлерде ава бир куньде бир къач кере денъише
(кунешли,ягъмурлы;ель,къар,боран ола биле).**

Халкъ аляметлери

Январь-аязлы,февраль-боранлы.

Эгер къарынджа ювасынынъ башына топракъны юксек обалагъан олса,демек,къыш пек сувукъ оладжакъ.

2 талебе шиир окъуй.

Февраль

Февраль деди: «Келем мен,

сувуғъымнен, елимнен»

Тышта сувукъ ель эсе,

Дыр-дыр эте пенджере

Кезе кокте кунеш де,

Сыджағъы аз бетинде,

Мени охшай къартанай,

О, дей:-февраль гузель ай.

Бу ай тез-тез кетер,-дей-

Баарь келип етер!-дей.



3).Раатлыкъ дақъкъасы.

**М.Арслановның «Къар ягъя»музыкасына балалар къолларыны
котерип,къарны ягъгъаныны корысетелер.**

Къар ягъя,къар ягъя,

Чельге,къыргъя,байыргъя

Топланынъыз ,балалар,

Чаналарда таймагъя

Къар ягъя,къар ягъя,

Япалакълап къар ягъя,

Айдынъ энди,балалар,

Къардан топ ойнамагъя.

4.Шириет конкурсы. Мезу «Кыш».

(Талебелер кыш акъкъында бильген шиирлерини айтапар. Энъ яхши айткъан талебе мукяфатлана).

Ава кунь-куньден сувуй,

Юреклерни къувандырып,

Геджелери ель улуй,

Ягъа токътамай къарлар.

Ерни беяз къар къаплай,

Эп бу къаргъа къуваналар

Аяздан сувлар бузлай.

Багъча,тарла,къыр,дагълар.

Къар ягъа, къар ягъа,

Къар ягъа,къар ягъа -

Япалакълап къар ягъа.

Сув акъар далгъа,далгъа.

Айды энди балалар,

Коктен берекет ягъа,

Къар топу ойнамагъа.

Ерден берекет дөгъа.

3.Такъымларда чалышув.

-Бугунь, балалар, биз сизлернен У.Эдемованынъ терджимесинден «Сансарчыкъ кышыны насыл кечире» метинни окъуйджақъмыз.(Дерслик с.82-83)

1) Талебелер метинни окъуу

Такъымларгъа вазифелер.

Метинге эсасланып ,суаллерге джеевап тапынъыз

1 такъым

Кыш мөвсүм акъкъында не бильдинъиз?

2 тақъым

Сансарчыкъ къышны насыл кечире?



З тақъым

Сансарчыкъының юvasы насыл япылгъан?



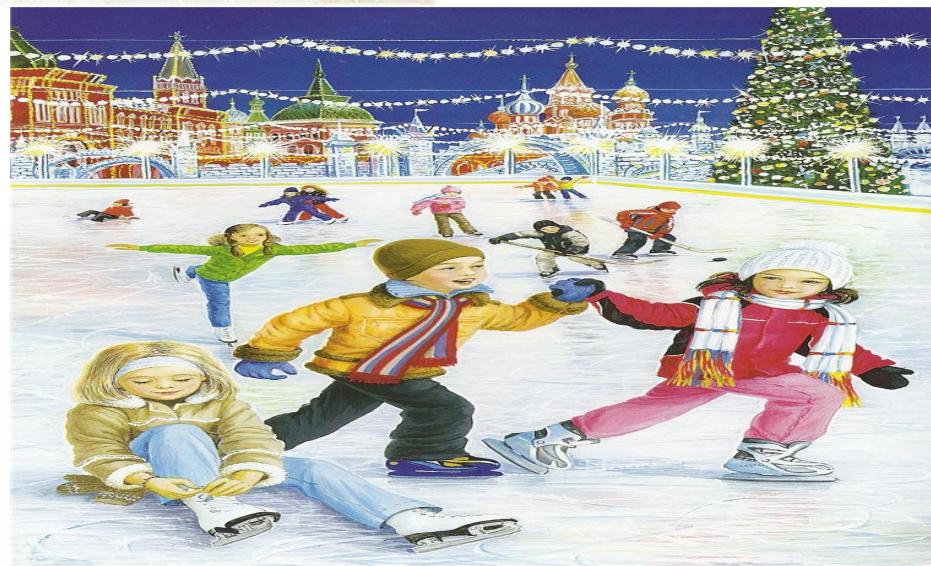
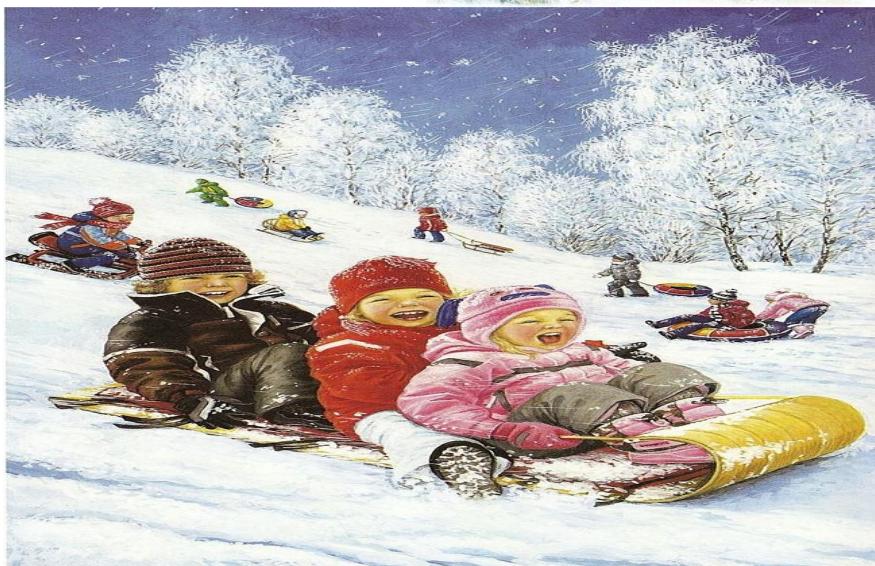
4 тақъым

Сансарчыкъ къышта не ашай? Метинден емеклерниң адларыны тапып, окъунъыз.



5 тақъым

Къышта насыл оюнларнен әгленесинъиз?



2) Презентация.

Эр тақъым озь суалине джевабыны айта. Башкъа тақъымлар озь фикирлерини къошалар.

3) Талебелер Э. Налбандовның музыкасына язылгъан «Кыш кельди» йырыны динълейлер ве озь дуйгъуларыны бири-бирине айталар.

Афан-туфан котерип,

Кыш кельди я, балалар.

Баштан аякъ акъ кийип,

Безенди чель, тарлалар

Ля-ля, ля-ля, ля-ля

Ля-ля, ля-ля, ля-ля

Ля-ля, ля-ля, ля-ля

Безенди чель, тарлалар.

4. Аталар сезлеринен чалышув. Талебелер экишер чалышалар.

Вазифе:аталар сезлернинъ къысымларыны бири-бирине келиштирмек.

- 1) Къыш къышлыгъыны этмесе,.....**
- 2) Къышнынъ къары,.....**
- 3) Эгер къыш къарлы ве сувукъ олса,.....**
- 4) Къырымнынъ къышы,.....**
- 5) Январь аязлы,.....**
 - 1) февраль боранлы.**
 - 2) январьдан соңъ анълашылыр.**
 - 3) яз язлыгъыны этmez.**
 - 4) кузьге берекет.**
 - 5) дагъ джевизлери,фындыкъ ве бадемлер бол берекет берелер.**

5.Ишлерни тешкериюв.(Талебелер бири-бириниң ишлерини тешкереңдер).Оджа джевапларны таҳтада яза.

1-3

2-4

3-5

4-2

5-1

6.Дерснинъ нетиджеси. Рефлексив.

-Биз сизлернен бугунь дерсте къыш аляметлери акъкъында,къыш айлары акъкъында лаф эттик,къыш акъкъында атапар сезлерини ве айттымларны хатырладыкъ,къыш акъкъында гузель шиирлер айттыкъ. Энди,балалар, «къыш» сезюнен сенкан тизеик.

1)Эр такъым сенканнынъ бир сырасыны тизе.

Мисаль оларакъ:

Къыш.

1 такъым-1) Къарлы,аязлы,дюльбер,тылсымлы,акъ сакъаллы.

2 такъым-2) Кельди,къаплады,бузлатты,къаттырды.

3 такъым-3) Коюмизге къарлы тылсымлы къыш кельди.

4 такъым-4) Къар къыраличеси.

5 такъым-5) Къышта не япмагъа бегенлерини айтапар.

2) Субет.

-Не ичюн къышны тылсымлы саялар?

-Къышта насыл байрамлар ола?

-Янъы йылда насыл багъышылар алмагъа сөвесинъиз?

4. Эвгे вазифе.

«Мен къышны не

илюн севем»

иңша языныңыз.

Нетиджилев интеграция усулынен кечирильген дерс

2 сыныф

«Тылсымлы кыш»

Дерсни азырлагъан

МДУМ «Русаковка орта мектеби»

къырымтатар тили ве эдебияты

оджасы Абibuуллаева Э.Э.

Ресимлер сергиси

