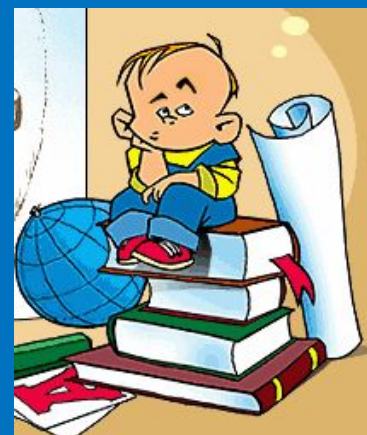


Методы и приемы, способствующие повышению качества знаний на уроках русского языка



Качество знаний

- ❖ полнота
- ❖ глубина
- ❖ гибкость
- ❖ конкретность
- ❖ обобщённость
- ❖ систематичность
- ❖ системность
- ❖ осознанность
- ❖ прочность

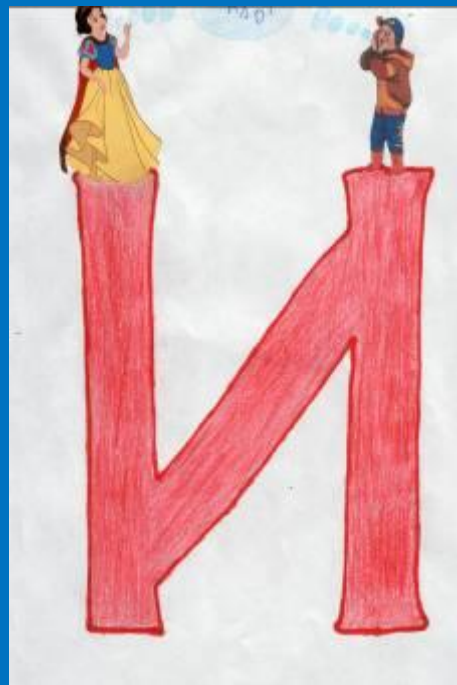
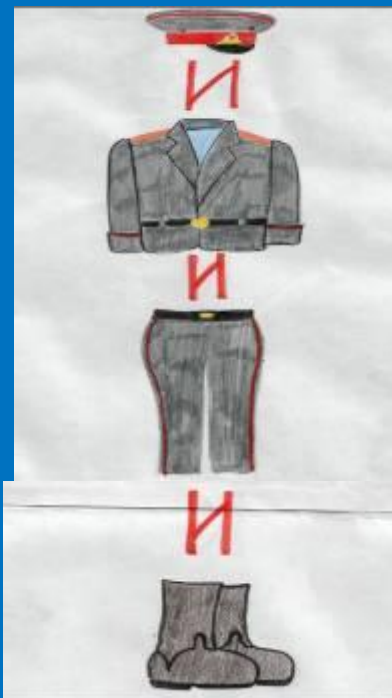


Этапы работы по «усилению» орфограммы



- Выделение трудной орфограммы.
- Постановка перед учащимися проблемы: как «уярчить» орфограмму? Как лучше запомнить именно эту букву? Как помочь своей памяти?
- Самостоятельный поиск учащимися способов «усиления».
- Коллективный выбор лучшего из предложенных вариантов.
- Выбор каждым учащимся индивидуального приема запоминания.

Написание орфограммы по аналогии с внешним видом предмета.



Деление слова на входящие в него значимые сочетания звуков и букв (игра “Слово спряталось”).

- ❖ Блокнот – «блок», т. е. несколько листов бумаги.



Варежка – хорошо, что тут живет «еж», а не «ёж», а то как носить колючую варежку?
Газета – тонка, как «газ» (искусственная ткань).

- ❖ Гастроном – можно ли купить в гастрономе несколько «астр»?
- ❖ Горизонт – «гори», «зонт»!
- ❖ Комар – как могут уместиться в таком крошечном насекомом «ком» и «омар»?

Деление слова на входящие в него значимые сочетания звуков и букв (игра “Слово спряталось”).

- ❖ свобода (обод)
- ❖ викторина (Виктор)
- ❖ яблоко (око)
- ❖ фиолетовый (ФИО-фамилия.имя,отчество; лет –сколько лет)
- ❖ экипаж (кипа)
- ❖ погода (год)
- ❖ эскалатор (скала)
- ❖ экспресс (пресс)



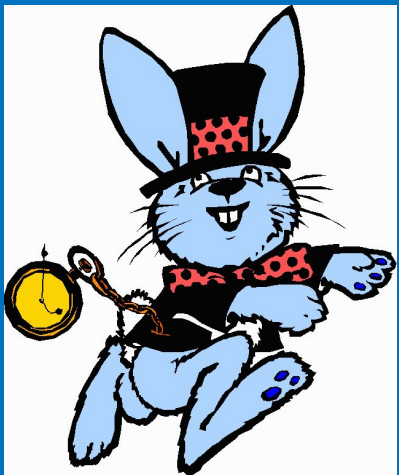


«Усиление» орфограммы путем возвращения в забытую этимологию слов

- ❖ БАЛКОН — от слова *балка* (из Италии) — помост, устроенный на заложенных в стену балках.
- ❖ БОГАТЫЙ — слово связано со словом *Бог*. Прежнее значение слова было таково: «наделенный свыше всякими благами счастливец».
- ❖ ВЕРБЛЮД - прежнее название слова было «вельблуд» — «великий блудяга».
- ❖ ЛЯГУШКА - от слова *ляга*, означавшего «ляжка», «бедро». Бедрa -- «ляжки» — характерные части тела этого животного, отсюда и название.

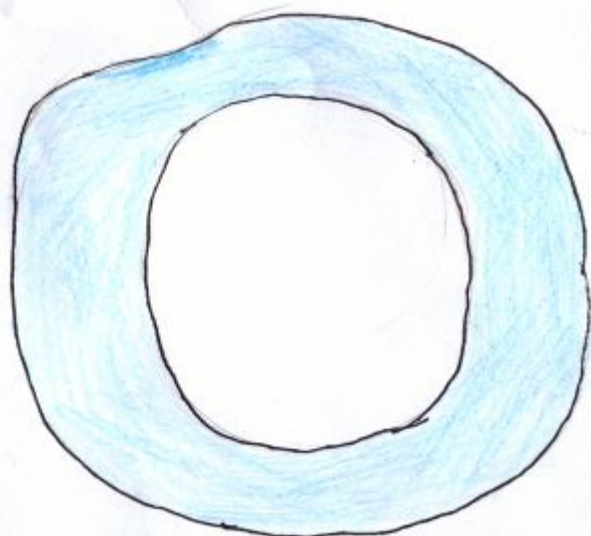
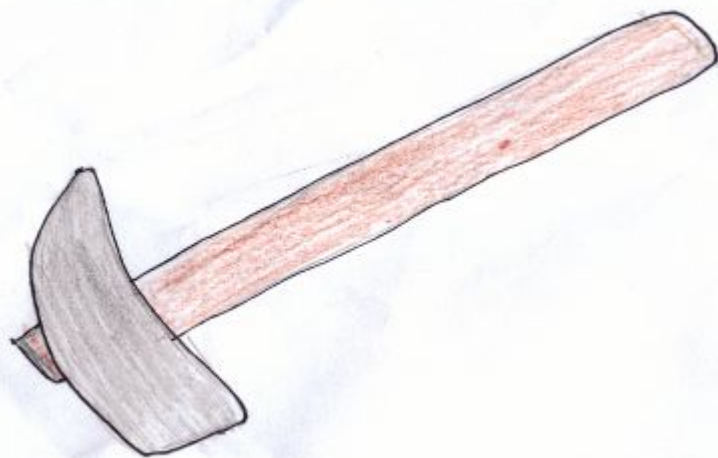
Сказки об «упрямых» словах

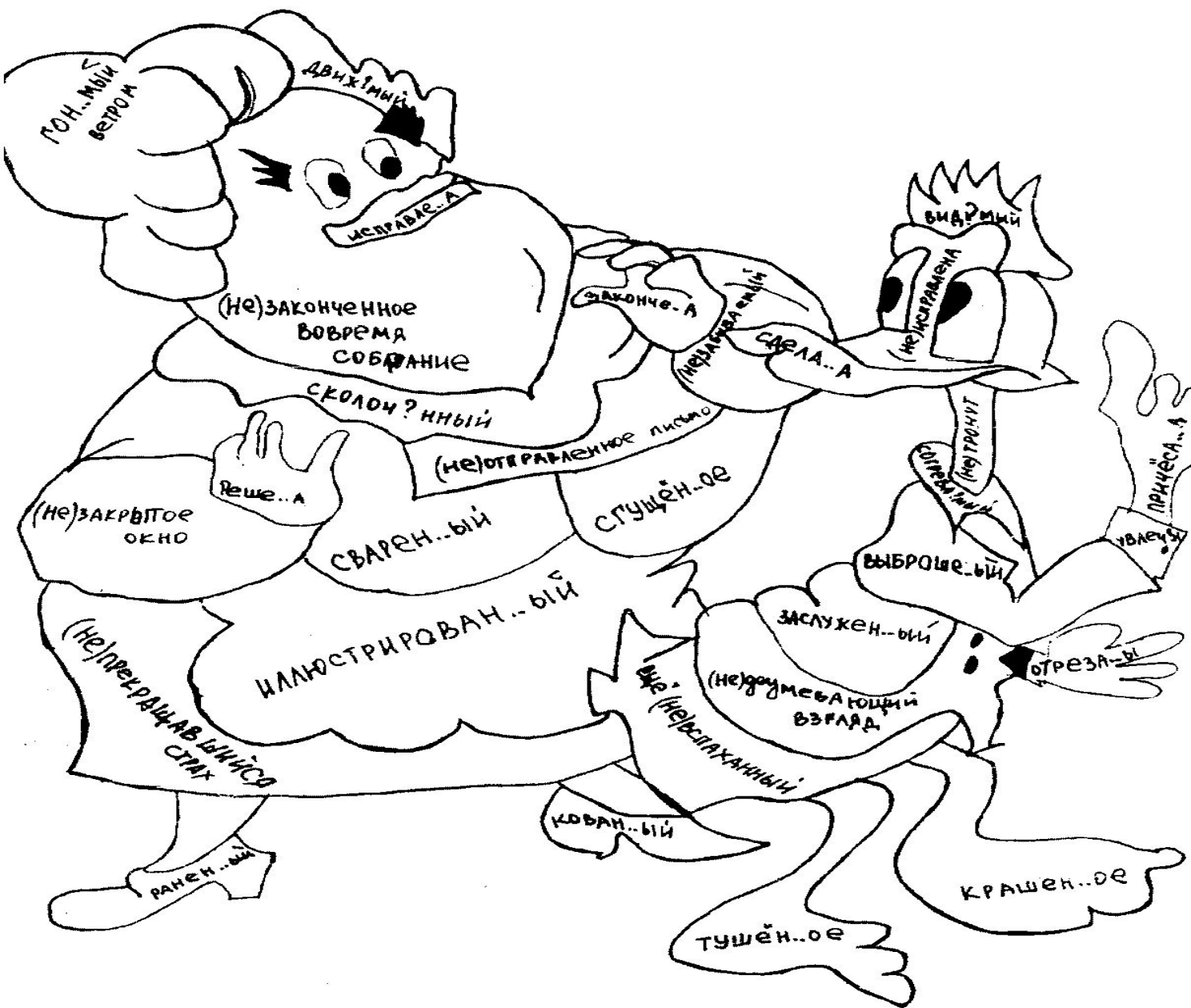
Заяц



Давным-давно в лесу жил маленький длинноухий зверёк. Задние лапы были у него намного длиннее передних и при беге всегда их обгоняли. Из-за этого зверёк путался и падал. Тогда назвал он свои передние лапы "Я", а задние "Ц". И стал он при беге командовать лапами: "За Я - Ц! За Я - Ц!" Получилось очень складно, а в лесу его так и прозвали - ЗАЯЦ.

Иллюстрация к правилу «О –Е после шипящих в суффиксах и окончаниях»





Контрольная работа по теме «Правописание причастий» 7 класс.

Не – раздельно – желтый

Не – слитно – зелёный

ёе – черный


Н – красный


нн – синий


и – коричневый

Ребусы

ё с «О» в «Ё» + с = овес

О  Х «О» + «ре» + х = орех

ро Б  й в «О» «РО» + Б + ре + й = воробей

 К в «О» «сто» + «К» = восток



Обобщение темы



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:

- ❖ повышается обучаемость, улучшаются внимание, память; дети умеют «видеть», «слышать», рассуждать;
- ❖ развивается способность к переносу полученных интеллектуальных навыков на незнакомый материал
- ❖ формируются начальные основы психической культуры: учащиеся стремятся самостоятельно добывать знания, испытывают потребность в учебной деятельности; они самоорганизованы, спокойны, радостны, уверены в себе.

