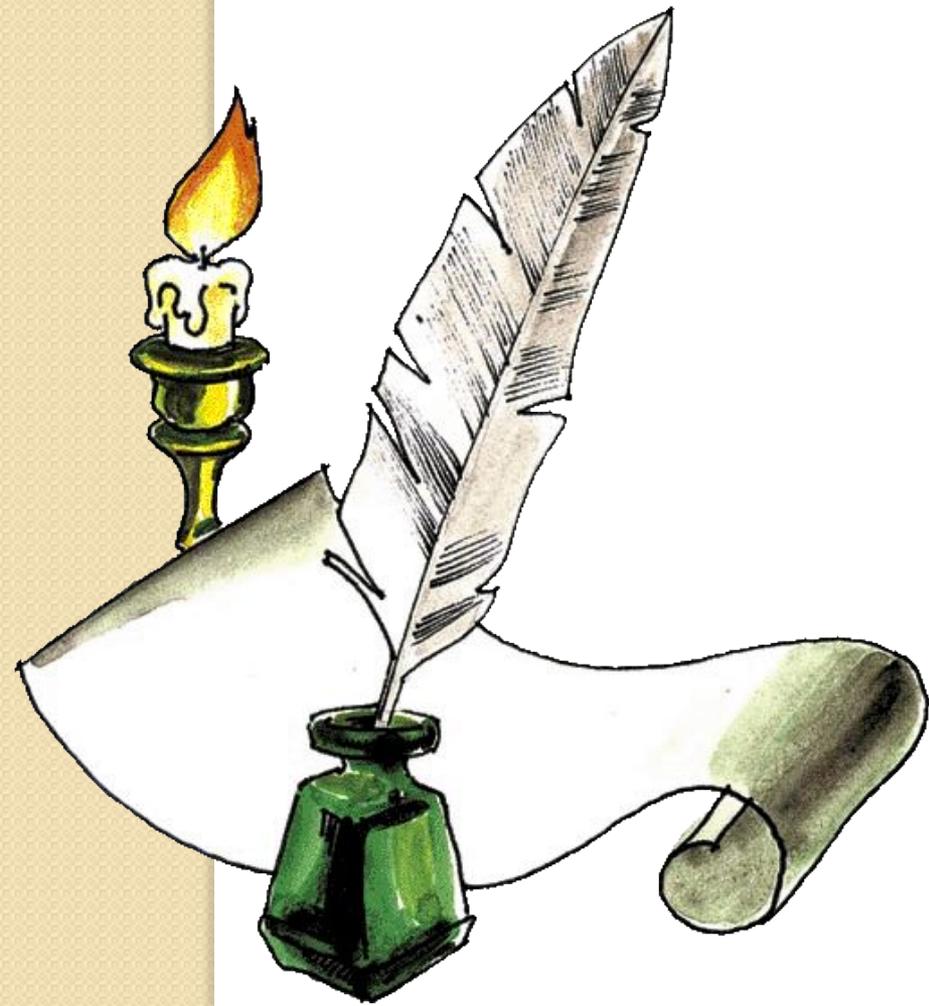


Частица как часть речи. Значение и роль в предложении



+ -слитное написание, союз;

- -раздельное, не союз.

- 1. По окончании митинга народ разошелся так(же) быстро, как и собрался.
- 2. Так(же), как в море, над лугами дуют ветры.
- 3. Через полчаса ветер затих так(же) внезапно, как и появился.
- 4. Олегу то(же) не сиделось в бричке.
- 5. Молчание то(же) ответ.
- 6. Рапира то(же) колющее оружие, только более легкое и эластичное.
- 7. Мой друг увлекается плаванием, а так(же) гимнастикой.
- 8. (То)же слово, да не так молвить.
- 9. Что(бы) писать грамотно, надо знать и теорию.
- 10. Все очень устали, (за)то цели достигли.

• 1. -

• 2. -

• 3. -

• 4. +

• 5. +

• 6. +

• 7. +

• 8. -

• 9. +

• 10. +

- - Послушаем былицу :
- Слышал я :в одной стране
- Нет совсем частицы «НЕ».
- Люди там живут радивы
- И казисты всем на диво.
- Хоть работы впроворот,
- Вмоготу им спать весь год.
- А вдомёк, что это гоже,
- А на улицах всё тоже.
- Чаянно толкнут любого
- И взначай пихают снова.
- А чтоб было вам повадно,
- Обругать вас могут щадно.
- Если ж встретятся друзья,
- То друзьям подраться лъзя.
- Вот такие все там вежды.
- Что касается одежды-
- Очень ряшлива, приглядна
-
- И поэтому нарядна.
- И довольны все вполне
- В той стране, где нету «НЕ»

**Отметьте предложения, в которых
слова пишутся слитно.**

а) За (то) время, что вы потратили, можно было многое успеть.

б) У правды язык суров, за (то) душа добрая.

в) Не за (то) волка бьют, что сер, а за (то), что овцу съел.

г) Весна была ранняя, за (то) суровая, как зима.

**Отметьте предложения, в которых
слова пишутся слитно.**

- а) За то время, что вы потратили, можно было многое успеть.
- б) У правды язык суров, зато душа добрая.
- в) Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.
- г) Весна была ранняя, зато суровая, как зима.

Отметьте предложения, в которых слова пишутся раздельно.

- а) Наблюдая за движением радиозондов, учёные получают так(же) сведения о ветрах.
- б) Усатый так(же), как и другой артист, был переодет.
- в) Эта задача решалась так(же), как и предыдущая.
- г) Петя понял, что расспрашивать не надо, но так(же) не надо сердиться на раздражительность папы.

Отметьте предложения, в которых слова пишутся раздельно.

- а) Наблюдая за движением радиозондов, учёные получают также сведения о ветрах.
- б) Усатый так же, как и другой артист, был переодет.
- в) Эта задача решалась так же, как и предыдущая.
- г) Петя понял, что расспрашивать не надо, но также не надо сердиться на раздражительность папы.



Разве ты не
знаешь? Я **ведь**
сегодня на
концерте петь буду.

Тоже мне певица!
Даже простую
песенку испортишь!
Все знают: **самая**
талантливая – это я!



Девочки, не ссорьтесь!
Все-таки праздник! **Давайте**
дружить! Мы **же**
одноклассники! **Пусть**
каждый на этом концерте
свои таланты покажет!



Конечно! **Именно**
сегодня и состоится.
Я готовлюсь
фотографировать всё.



Я слышал, сегодня
в школе концерт
будет? **Вот бы**
попасть!



УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ В РЕЧИ

Количество частиц в русском языке невелико.

Однако среди 100 наиболее употребительных слов имеется 11 частиц! Это частицы *не, же, вот, только, еще, уже, ну, ни, даже, ли, ведь*. Высокая повторяемость частиц распространяется на тексты всех стилей.

Вместе с тем в текстах разных стилей встречаются не только стилистически нейтральные частицы, но и частицы, свойственные тому или иному стилю. Например, частица *как раз* употребляется преимущественно в разговорной речи, а частица *именно* - в художественной, научной и официально-деловой речи.

Частицы вносят в нашу речь разнообразные оттенки, обогащая ее и делая по-особому выразительной. Однако в разговорной речи говорящие нередко злоупотребляют использованием какой-либо излюбленной частицы (*вот, это, ну, значит, так сказать*), засоряя свою речь. Такие слова лишаются своего первоначального значения и являются «словами-паразитами».

Понаблюдайте за своей речью и постарайтесь избавиться от таких слов, если вы их употребляете, так ли необходимо часто повторять



Графический диктант.

Задание: отметить знаком «+» слитное написание союзов и знаком «-» раздельное написание частиц.

1. Стеклянная дверь на балкон была открыта, что (бы) из сада не несло жаром.
2. Что (бы) ни говорили, а знания нужны.
3. Песня за домом смолкла, за (то) над прудом соловей заводил свою.
4. Отец то (же) был печален.
5. Что (бы) ни случилось, не теряй бодрости.
6. Что (бы) быть истинными друзьями, нужно быть уверенными в друг друге.
7. Доброта для души то (же), что здоровье для тела.
8. Секунду он молчал, мать смотрела на него то (же) молча.
9. Так (же) как и вчера, на площади шумели люди.
10. Что (бы) мне рассказать вам интересное?

Графический диктант.

Задание: отметить знаком «+» слитное написание союзов и знаком «-» раздельное написание частиц.

1. Стеклянная дверь на балкон была открыта, что (бы) из сада не несло жаром.
2. Что (бы) ни говорили, а знания нужны.
3. Песня за домом смолкла, за (то) над прудом соловей заводил свою.
4. Отец то (же) был печален.
5. Что (бы) ни случилось, не теряй бодрости.
6. Что (бы) быть истинными друзьями, нужно быть уверенными в друг друге.
7. Доброта для души то (же), что здоровье для тела.
8. Секунду он молчал, мать смотрела на него то (же) молча.
9. Так (же) как и вчера, на площади шумели люди.
10. Что (бы) мне рассказать вам интересное?

Проверка графического диктанта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	-	+	-	+	-	-

ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ ЧАСТИЦЫ

ЧАСТИЦЫ	С ПОМОЩЬЮ ЧАСТИЦ ОБРАЗУЮТСЯ
ДА ПУСТЬ ПУСКАЙ ДАВАЙ (ТЕ)	ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА
БЫ (Б)	УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА
БОЛЕЕ МЕНЕЕ САМЫЙ	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.

Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!

Отчего ж я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, сынок!»

Э. Успенский

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.

Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!

Отчего ж я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, сынок!»

Э. Успенский

От данных глаголов образуйте сначала форму повелительного, а потом условного наклонения единственного и множественного числа с помощью нужных частиц:

Образец:

Писать – давай пиши, давайте пишете, пусть пишет, пусть пишут, писал бы, писали бы;

Говорить - ...

Молчать - ...

Думать - ...



От данных глаголов образуйте сначала форму повелительного, а потом условного наклонения единственного и множественного числа с помощью нужных частиц:

Повелительная форма может образовываться так:

Писать – да пиши (пишите)

Говорить – да говори (говорите)

Молчать – да молчи (молчите)

Думать – да думай (думайте)



Домашнее задание

Найдите формообразующие частицы, подчеркните их вместе с самостоятельной частью речи, к которой они относятся, как члены предложения. Определите, какая форма образована при помощи частицы

1. Давайте восклицать,

Друг другом восхищаться.

Давайте понимать друг друга с полуслова,

Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.

Давайте жить, во всем друг другу потакая, -

Тем более, что жизнь короткая такая.



Домашнее задание

2. Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из под сердца, так кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово.

Н. В. Гоголь

3. Да голос мой душе твоей
Дарует то же утешенье,
Да озарит он заточенье
Лучом лицейских ясных дней.

А. С. Пушкин