



Южно-Казахстанская область
с.Казыгурт
Школа-гимназия «Болашак»

Тема урока НАРЕЧИЕ

***Учительница русского языка
Исакулова Гульмира Мырзагельдиевна***

Задачи урока

Образовательные:

Формирование понятия о наречии как самостоятельной части речи, сопоставление с другими частями речи.

Развивающие:

Сформировать умение “видеть” наречие в тексте.

Обогатить синтаксический строй детской речи наречиями, делающими высказывания более точными, выразительными, богатыми.

Развивать творческое мышление детей, научить выражать свои чувства и настроения.

Воспитательные:

Воспитание чувства прекрасного.

Пробуждать интерес к произведениям различных видов искусства.

Способствовать формированию духовной культуры и социально-активной личности.

Наречие- слово старое. Оно было ещё в древнерусском языке. Если попытаться определить его происхождение, то придётся выделить в нём корень –реч-. Слово речь в древнерусском языке имело различные значения, в том числе и “говорить”(глаголить). Это значение до наших дней сохраняется в корне - реч- , входящем в слово наречие, и отражает связь наречия с глаголом. (Кстати, слово наречие раньше означало и “слово”, “решение”, “вопрос”, “дело”, “спор”, “способ”, “предмет” и др.)

Древние римляне эту часть речи называли *adverbium*, что означает “приглаголие” - находится при глаголе.

Интересно?

Наречие

- /1. Весело, радостно, смешно, задорно, счастливо. Грустно, печально, огорчённо, плачевно, скучно..../

“ОДНИМ СЛОВОМ»

- Пальчики оближешь
- Куры не клюют
- Как с гуся вода
- Сломя голову
- Рукой подать
- Горит огнем
- Как курица лапой
- Живот надорвать
- Набито как в бочке огурцов
- Без году неделя
- к шапочному разбору

Без запинки

- От данных прилагательных образуйте наречия
далекий
- Сильный звонкий
- Густой солнечный
- Редкий свежий
- Пустой крепкий
- Меткий белый
- Красивый храбрый
- темный трусливый
- Одинокий знойный

Разминка

Сначала мы пойдём налево-1,2,3.

А теперь пойдём направо –1,2,3.

Станем мы сейчас поближе –1,2,3.

А потом уйдём подальше –1,2,3.

Руки вверх поднимем дружно 1,2,3.

И помашем влево –вправо.1,2,3

А сейчас присядем ниже 1,2,3

Головы поднимем выше.1,2,3

Дружно хлопаем руками.1,2,3

Тихо топаем ногами.1,2,3

Вставьте пропущенные буквы.

- 1 Слева были горы, справа-море. 1.а а
- 2 Направо-глубокий простор, налево густо громоздятся лесистые горы 2.о о
- 3 Ворота были заперты наглухо 3.о
- 4 В лесу изредка раздавались охотничьи выстрелы 4.а
- 5 Одинокий крик кукушки донесся откуда-то издалека 5.а
- 6 Мне хотелось засветло попасть домой 6.о
- 7 Сладостями досыта не наешься 7.а
- 8 Мы снова двинулись в путь 8.о
- 9 Серое дымное лето предвещало дождь на долго 9.о
- 10 Он вытер стол на чиста 10.а

Вместо пропусков вставьте неопределенные наречия

- | | |
|---|--------------|
| • 1 <input type="text"/> читал эту книгу | Где-нибудь |
| • 2 Вы были в России <input type="text"/> ? | Когда-нибудь |
| • 3 Вы <input type="text"/> ездили отдыхать летом? | Куда-нибудь |
| • 4 Семья планировала отдохнуть <input type="text"/> у моря | Когда-то |
| • 5 Миши нет дома, он <input type="text"/> ушел | Где-то |
| • 6 Я <input type="text"/> оставил свой блокнот | Куда-то |

ВЕСЁЛЫЕ РИФМЫ

Н – надёжно

А – актуально

Р – радостно

Е – естественно

Ч – честно

И – искренне

Я – ясно

Хорошо, красиво, ладно, осторожно, аккуратно,

Чисто, ласково и нежно, бодро, холодно и снежно,

Тихо, близко, далеко, быстро, весело, легко.

Вы, конечно же, узнали, что наречия читали?

Вы запомните их прочно, навсегда, надёжно, точно.

Горько, кисло, сладко, вкусно, тяжело, печально, грустно,

Вправо, влево, издалёка, справа, слева, одиноко.

Громко, внятно, чётко, ясно, замечательно, прекрасно,

Рядом, преданно, тепло, звонко, солнечно, светло.

Смело, правильно, красиво, беспокойно и игриво.

Верно, ровно, прямо, стройно, мирно, дружно и достойно.

Каждому ученику вручается “письмо” “Весёлые рифмы наречия”.

1,образуйте наречия и запишите их в два столбика с суффиксом -о
и суффиксом -а
из, косо́й

- -а
- Искоса
- Добела
- Справа
- Докрасна
- Досыта
- дочиста
- Изредка
- Слева
- досуха

- -о
- набело
- Направо
- Вправо
- Наглухо
- насухо

- Подведение итогов урока
- Домашнее задание