

# Урок русского языка в 5 классе





« Русский язык... красив, певуч, выразителен, гибок,  
послушен, ловок, вместителен».

А. И. Куприн.

Интересная часть речи  
В русском языке живет.  
Кто что делает, расскажет:  
чертит, пишет иль поет.  
Вышивает или пашет,  
или забивает гол,  
варит, жарит, моет, чистит —  
все расскажет нам...

## Орфографическая разминка

Изл..гать, выр..щивать, пост..лить, разр..  
статься, бл..стать, подб..рать, зам..реть,  
подп..рать, выт..рать, соб..рать.



## Проверь себя



ИзлАгать, вырАщивать, постЕлить,  
разрАстаться, блИстать, подбИрать,  
замЕреть, подпИрать, вытИрать,  
собИрать.



**Идёт, а без ног,  
Летит, а без крыльев,  
Не догнать, не остановить.**

**Гости к нам пришли: седая,  
А за нею — молодая,  
Третья ярко расцветает,  
А четвёртая рыдает.**

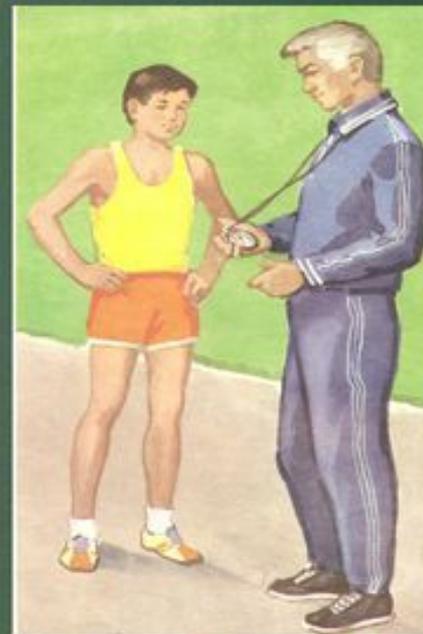
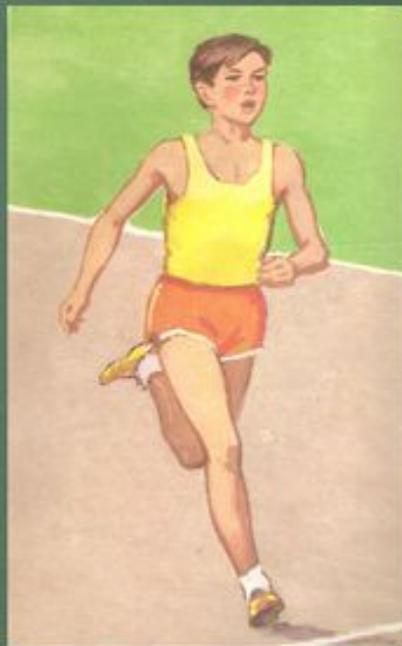


# 3 времени глагола

будущее

настоящее

прошедшее



что сделает?

что делает?

что сделал?

побежит

бежит

прибежал





**Тема:** Времена глагола.

**Цели:**

1. Повторить и систематизировать знания по теме «Времена глагола».
2. Научиться определять временные формы глагола и правильно их образовывать.
3. Научиться использовать глаголы разных времён в речи.

## План решения проблемы:

- ❑ Провести наблюдение над употреблением глагола.
- ❑ Зафиксировать результаты в таблице.
- ❑ На основе наблюдения сделать вывод и составить алгоритм определения времени глагола.

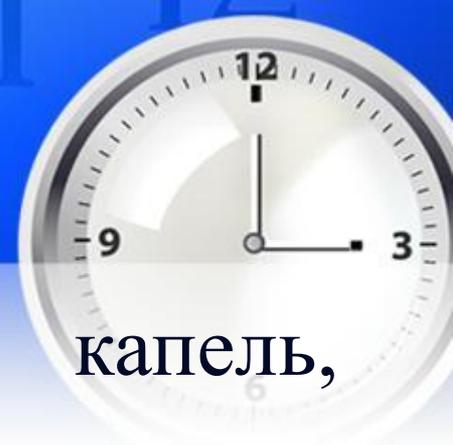


# Работа с таблицей



1. Определите, когда, относительно момента речи, происходит действие?
2. Как вы назовёте это время?
3. К какому виду относятся глаголы?
4. Как изменяются глаголы (определить число, лицо или род).

Времена глагола	Когда происходит действие?	Вопросы	Вид	Морфологические признаки
<b>Прошедшее</b>	До момента речи	Что делал? Что делали?	Несовершенный вид	Род, число
		Что сделал? Что сделали?	Совершенный вид	
<b>Настоящее</b>	В момент речи	Что делаю? Что делаем?	Несовершенный вид	Лицо и число
<b>Будущее</b>	После момента речи	что сделаем? что сделаете?	Совершенный вид	Лицо и число
		что будешь делать? что будем делать?	Несовершенный вид	



Застучала за окошком звонкая капель,  
потеплел воздух, потемнел и осел снег.  
Умчались зимние дни. В лесу все дышит  
весной. Вот-вот выбросят первые цветки-  
сережки деревья, прилетят грачи, поплывут по  
реке первые льдинки, шальные весенние ручьи  
наполнят лес звонким журчанием.

(«Юный натуралист»)

# Алгоритм определения времени глагола



Чтобы определить *время* глагола, нужно:

1. Поставить к слову *вопрос*.
2. Подумать, когда происходит действие.
3. Если действие происходит в момент речи (сейчас) и глагол отвечает на вопрос что делает?, то это форма *настоящего времени*.
4. Если действие произойдет после момента речи (позднее, потом) и глагол отвечает на вопрос что сделает? будет делать?, то это форма *будущего времени*.
5. Если действие произошло до момента речи и глагол отвечает на вопрос что делал? что сделал?, то это форма *прошедшего времени*.

# Это интересно!



Формы времени могут употребляться не только в своём основном значении, но и в переносном, в значении других времён.

*Завтра еду на дачу.*

*У меня уже всё готово, после  
обеда отправляю вещи.*



Выделенный глагол употреблен в  
форме настоящего времени, но имеет  
значение будущего времени.



*Иду я вчера по улице и вижу.*

Выделенный глагол употреблён в форме настоящего времени, но имеет значение прошедшего времени.



*Герасим глядел, глядел, да  
как засмеётся вдруг.*

Выделенный глагол употреблен в форме будущего времени, но имеет значение прошедшего времени.



*Что-то я газету никак не найду.*

Выделенный глагол употреблен в форме будущего времени, но имеет значение настоящего времени.

