

БАНК ЗАДАНИЙ

Национальных  
Исследований  
Качества  
Образования



# ***ВПР по русскому языку***

## ***Задание 15.***

### ***«Работа с фразеологическими оборотами»***

**Носова Ольга Михайловна  
учитель начальных классов МОУ СОШ № 11  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Курского муниципального района  
Ставропольского края**

Как ты понимаешь значение выражения «водой не разольёшь»?

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Очень дружны, неразлучны, всегда вместе.

Кот Василий и пёс Арчи стали такими друзьями, что их теперь водой не разольёшь

Такие стали друзья, что водой не разольёшь.



***Как ты понимаешь значение выражения «львиная доля»?***

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Большая часть чего-либо

Маша взяла себе львиную долю от торта.



# **Как ты понимаешь значение выражения «работать не покладая рук»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Очень старательно, без перерывов выполнять какую-то работу.

Я трудился не покладая рук.

Мой брат работает не покладая рук.



# **Как ты понимаешь значение выражения «пальчики оближешь»?**

**Запиши своё объяснение, продолжив начатое предложение.**

**Составь и запиши предложение, включив в него это выражение.**

О чем-то очень

ВКУСНОМ

Очень красив, привлекателен,  
прекрасен.



Торт очень вкусный просто пальчики  
оближешь.

**Как ты понимаешь значение выражения  
«кто в лес, кто по дрова»?**

**Запиши своё объяснение, продолжив начатое предложение.**

**Составь и запиши предложение, включив в него это выражение.**

Каждый сам по себе, независимо от других.

Действовать неслаженно; действовать мешая друг другу.

Миша и Петя поют кто в лес, кто по дрова.



**Как ты понимаешь значение выражения «наломать дров»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Наделать глупостей, грубых ошибок

Будь внимательным, не наломай дров.



**Как ты понимаешь значение  
выражения «повесить нос»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Приходить в уныние, сильно  
огорчаться, расстраиваться.

Вася, не вешай нос, все будет  
хорошо.

**Как ты понимаешь значение выражения  
«как с гуся вода»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Ничто не волнует, не трогает, ничто не действует.

Мишку принялись ругать за разорванный штаны, а ему все как с гуся вода.



***Как ты понимаешь значение  
выражения «зарубить на носу»?***

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.



Не забудь выучит правило, заруби себе на носу.

**Как ты понимаешь значение выражения «задирать нос»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши предложение, включив в него это выражение.**

Зазнаваться,  
важничать.

Он занял первое место на олимпиаде  
и задрал нос.



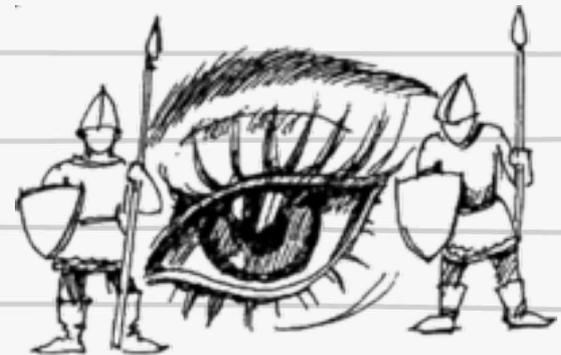
**Как ты понимаешь значение выражения  
«беречь как зеницу ока»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Очень надёжно, тщательно, очень заботливо.

Не потеряй, береги как зеницу ока.



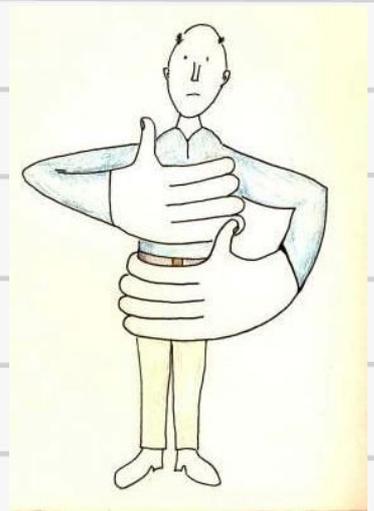
***Как ты понимаешь значение выражения «держать себя в руках»?***

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Сохранять самообладание, сдерживать себя от проявлений чувств (чаще волнения, гнева, раздражения)

Перестань переживать, держи себя в руках.



# ИСТОЧНИКИ

1. <http://185.12.29.196:8081/items?filter=niko-index~index-03>
2. [https://static.wixstatic.com/media/1a0110\\_0ec62d499a3245f0971d0ddb060887f9.jpg/v1/fit/w\\_250,h\\_131,g\\_75,usm\\_0.50\\_1.20\\_0.00/1a0110\\_0ec62d499a3245f0971d0ddb060887f9.jpg](https://static.wixstatic.com/media/1a0110_0ec62d499a3245f0971d0ddb060887f9.jpg/v1/fit/w_250,h_131,g_75,usm_0.50_1.20_0.00/1a0110_0ec62d499a3245f0971d0ddb060887f9.jpg) ЛОГОТИП
3. <http://skachatkartinki.ru/img/picture/May/01/10119b7403852b3a4564c691b3e576e6/4.jpg>
4. <https://muffinbook.by/media/illustration/0502307000E2F69AA37F9012A37E28AB86BE5DC86490B4DC6AE8B820339E2820.jpg>
5. <http://ilovedomain.ru/wp-content/uploads/media/Конспект-урока-русского-языка-в-3-классе-по-программе-Перспектива/image4.png>
6. <http://player.myshared.ru/1090812/data/images/img30.png>
7. [http://bicenter.ru/s\\_images/14288287163033.jpg](http://bicenter.ru/s_images/14288287163033.jpg)
8. [http://tetradkin-grad.3dn.ru/\\_pu/8/08546739.jpg](http://tetradkin-grad.3dn.ru/_pu/8/08546739.jpg)
9. <http://www.green-skazki.chat.ru/oh/8.jpg>
10. <http://www.stihi.ru/pics/2015/06/03/8821.jpg>
11. <http://rus.1september.ru/2006/02/5.gif>
12. [http://fs00.infourok.ru/images/doc/179/205140/hello\\_html\\_m519527ec.jpg](http://fs00.infourok.ru/images/doc/179/205140/hello_html_m519527ec.jpg)
13. <http://gagago.ru/imgs/vse-statei-dlya-jurnala-moj-rebenok-roditeli-gipnotizeri/12558.jpg>
14. [http://edu.znate.ru/tw\\_files2/urls\\_1/13502/d-13501153/7z-docs/3\\_html\\_m659f0a3c.png](http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_1/13502/d-13501153/7z-docs/3_html_m659f0a3c.png)
15. [http://litfile.net/i/315000-316000/315427/200x200/i\\_079.png](http://litfile.net/i/315000-316000/315427/200x200/i_079.png)