

Обособленные члены предложения



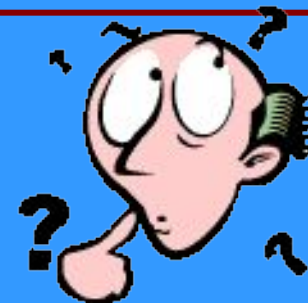
Цели:

- Проверить степень усвоения материала.
- Закрепить полученные знания,
- развивать умение работать с языковым материалом
- Способствовать сплочению коллектива, формировать навыки работы в команде.

Разминка

Заполните пропуски, восстановив связный текст.

- 1. Выделение второстепенных членов называется*
- 2. Речевым средством обособления служит*
- 3. Выделенные второстепенные члены называются*
- 4. Употребление в речи обособленных членов характерно для*
стилей.



Проверим себя

- 1. Выделение второстепенных членов предложения называется обособлением*
- 2. Речевым средством обособления служит интонация*
- 3. Выделенные второстепенные члены называются обособленными*
- 4. Употребление в речи обособленных членов характерно для книжных стилей.*



«Дежурная часть»



Приметы:

- *Стойт при личных местоимениях*
- *Стойт после определяемого слова*
- *Имеет добавочное значение причины или уступки.*



Правильно

**Это обособленные
приложения и
определения**

«Дежурная часть»

Приметы:

- Выражены деепричастием и деепричастным оборотом
- Выражены существительными с предлогом *несмотря на*





Правильно

**Это обособленные
обстоятельства**

«Дежурная часть»



Приметы:

- *Служат для пояснения других членов (уточняемых)*
- *Могут присоединяться к уточняемым также при помощи:*
 - *А) союзов то есть, или;*
 - *Б) слов особенно, даже, в частности*



Правильно

**Это обособленные
уточняющие члены
предложения**



**В роли
учителя...**

Тема урока:
Обособленные
обстоятельств
а



Тема урока:
Обособленные
определения

1-группа



2-группа

Тема урока:
Обособленные
уточняющие члены
предложения

3-группа



Физкультминутка.



Дождик песенку поет:
Кап-кап.
Только кто ее поймет?
Кап-кап.
Не пойму ни я, не ты,
Кап-кап.
Но зато поймут цветы!
Кап-кап.
И осенняя листва!
Кап-кап.
Пожелтевшая листва.





ПИСЬМО ИЗ
ПРОШЛОГО...



В своем письме Н.И. Ильминскому** от 16 марта 1864 года он пишет: "...

Добрейший Николай Иванович!...

8 января совершилось давно ожидаемое мною, открытие школы, и поступили в нее 14 киргизских мальчиков, мальчиков славных, мыслящих.

Как голодный волк за барана, взялся я горячо за учение детей, к крайнему удовольствию, мальчики эти в течение каких-нибудь трех месяцев выучились читать и даже писать по-русски и по-татарски..."

В том же письме он излагает свои взгляды на методику преподавания, которую он частично позаимствовал у своего наставника, старшего товарища и друга Н. И. Ильминского:

"... Методу учения я занял у Вас; даю им сначала названия предметов, исключительно слова, относящиеся к имени существительному; потом названия качества предметов - имени прилагательному; потом соединения названий предметов с их качествами, далее - глаголы, а потом сопряжения и склонения слов, род и число..."

В письме Ильминскому он писал:

"... Мое постоянное стремление клонилось к тому, чтобы непременно быть полезным человеком, а теперь мысль, что достигаю этого - утешение мне во всем..."

"... Для покрытия расходов на содержание киргизской школы, ... отчислено из сумм кибиточного сбора 900 руб. серебром, которые записаны на приход в шнуровую книгу по содержанию киргизской школы. Заготовленные мною вещи, по прилагаемой к сему ведомости, сданы смотрителю школы...."

Истоки
бессмертия



Есть в жизни казахстанцев места, которые дороги каждому из нас. В Торгае таким местом для нас является памятник Ибраю Алтынсарину (Ыбырай Алтынсарин). Бывая каждый раз в районном центре, я обязательно загляну в этот уголок. Особенно хорошо приходит сюда поздним вечером, когда суета улеглась, кругом тишина и покой. *Высеченный из гранита, "достойный сын отечества" стоит в задумчивости, склонив голову.* Такая обстановка навеивает покой и располагает к раздумьям о жизни и пройденном степью пути, от кибитки кочевника до полетов в космос. И невольно понимаешь, что без таких подвижников как Ч. Валиханов, А. Кунанбаев, А. Букейханов и многих других не было бы ни независимости, ни гигантов индустрии, ни межнационального согласия, ни самого понятия Республика Казахстан. К числу выдающихся деятелей с полным правом можно отнести и Ибрая Алтынсарина - педагога-просветителя, поэта, прозаика, детского писателя и просто замечательного представителя казахской интеллигенции своего времени.

Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.

Проверим сами!

~~*Высеченный из гранита, "достойный
сын отечества" стоит
в задумчивости, склонив голову.*~~

-. - . -



Эссе

150-летию Ибрая Алтынсарина посвящается...



Рефлексия

Выберите крылатое выражение, которое наиболее полно отражает ваше состояние в конце урока:

- 1. Тяжела ты, шапка Мономаха.***
- 2. Повторение - мать учения.***
- 3. Учась, узнаешь, как мало ты знаешь.***
- 4. Если за день ничему не научился - зря прожил день.***

Оценивание

Орг.момент	Разминка	Дежурная часть	В роли учителя	физкультминутка	Письмо из прошлого	Истоки бессмертия	эссе	Общее количество баллов	оценка
2 6	36	4 6	6 6	1 6	5 6	4 6	56	25-30 20-24 15-19 0-14	"5" "4" "3" "2"