

Урок- викторина в 6-м классе по теме «Мифы и легенды Древней Греции»



Презентацию выполнила
Мощенко Яна Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ « СОШ № 26 »
г. Иркутск

2016г.

Цель урока

- повторить и закрепить изученный материал о мифах Древней Греции

МИФ – ЭТО...

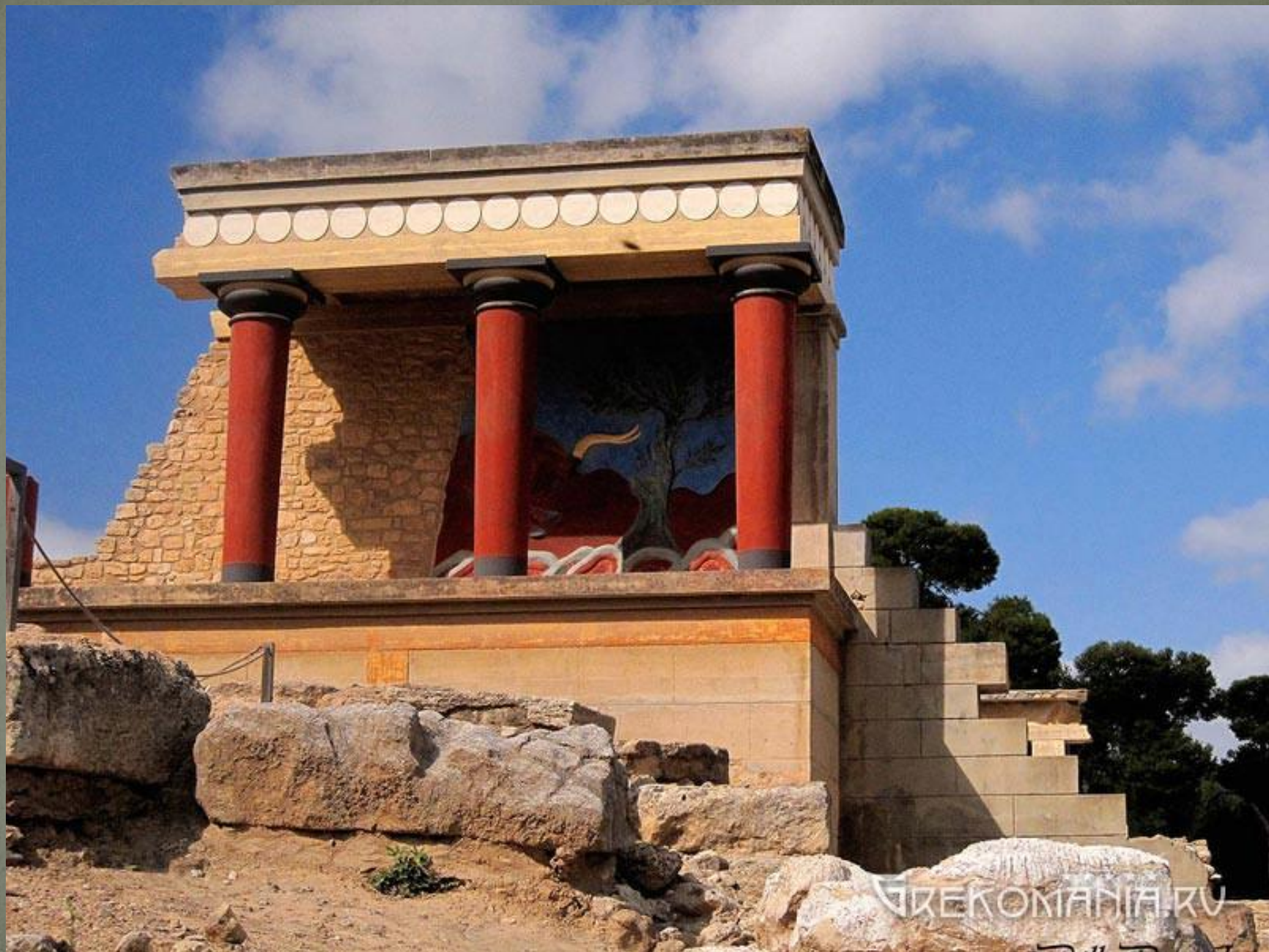
- Миф – (от греч. Mythos - предание, сказание). В древности мифы складывались для осмысления, объяснения того, что происходило в мире. Постепенно мифы распадались на сказку, религию и историю.
- Миф – древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о происхождении явлений природы.

















1 – й этап «Разминка»

Соотнесите имя женского персонажа мифологического дуэта с её партнёром.

- | | |
|------------|-----------|
| ■ Гера | Одиссей |
| ■ Галатея | Крон |
| ■ Пенелопа | Пигмалеон |
| ■ Рея | Уран |
| ■ Гея | Зевс |

Проверим команды!

Гера - Зевс

Галатея – Пигмалеон

Пенелопа - Одиссей

Рея – Крон

Гея - Уран

2-й этап «Искусная ткачиха»



Богиня Афина-Паллада –
защитница городов, богиня
мудрости и знания

Одна из участниц команды получает
крючок и клубок ниток и должна до
конца состязаний плести нить из
воздушных петель.

Побеждает та участница, чья нить
окажется длиннее.

3-й этап « Что? Где? Когда? »

1. Как называлась одежда, которую носили древние греки?
(ТУНИКА)

2. Юноша, поднявшийся в воздух на крыльях и погибший от лучей солнца.
(ИКАР)

3. Как звали юношу, которого Боги превратили в цветок за сильную любовь к себе?
(НАРЦИСС)

4. Знаменитый греческий герой, совершивший 12 подвигов?
(ГЕРАКЛ)

5. Чудовище, обитавшее на острове Крит в лабиринте?
(МИНОТАВР)

6. Какая война разгорелась из-за спора трёх богинь?
(ТРОЯНСКАЯ)

7. Титан, похитивший огонь с Олимпа и принёсший его людям?
(ПРОМЕТЕЙ)

4-й этап «Кто больше?»»

- Назовите как можно больше богов , героев , с которыми вы познакомились, прочитав мифы Древней Греции.

ВНИМАНИЕ! Время ограничено!

5-й этап «На вернисаж в Олимп»
Назовите бога, чему он покровительствовал



Зевс — владыка неба



Посейдон –
владыка морей.



**Афина – богиня
мудрости и войны,
покровительница
ткачества.**



Афродита- богиня любви, красоты и вечной молодости.



Артемида – богиня
луны и охоты



Аид – владыка
подземного царства

WWW.BRONZAURALS.RU



Аполлон —
бог солнца,
врачеватель и
покровитель
искусства.

6-й этап Конкурс капитанов

Что обозначают эти выражения?



1. Сизифов труд

2. Нить Ариадны

3. Ящик Пандоры

4. Ахиллесова пята

5. Авгиевы конюшни

6. Яблоко раздора



Жюри , проверим капитанов!

1. **Сизифов труд** - бесконечная, но бесполезная работа.
2. **Нить Ариадны** – способ, помогающий выйти из трудного положения.
3. **Ящик Пандоры** – источник бед и несчастий.
4. **Ахиллесова пята** - уязвимое место, слабая сторона.
5. **Авгиевы конюшни** - очень загрязнённое место, запущенное помещение.
6. **Яблоко раздора** – причина ссоры.

7-й этап «Галерея»

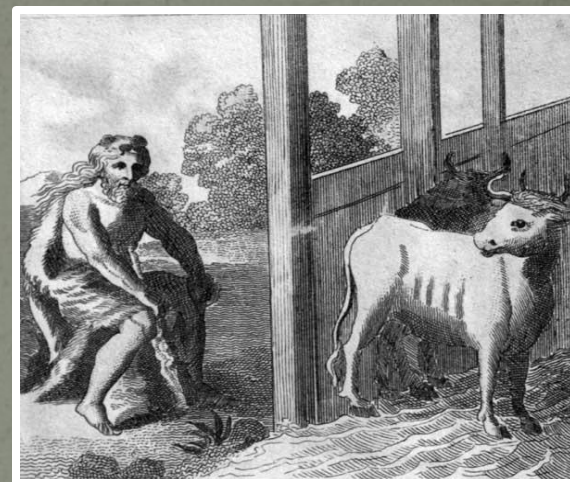
Соотнесите предыдущие высказывания с данными иллюстрациями



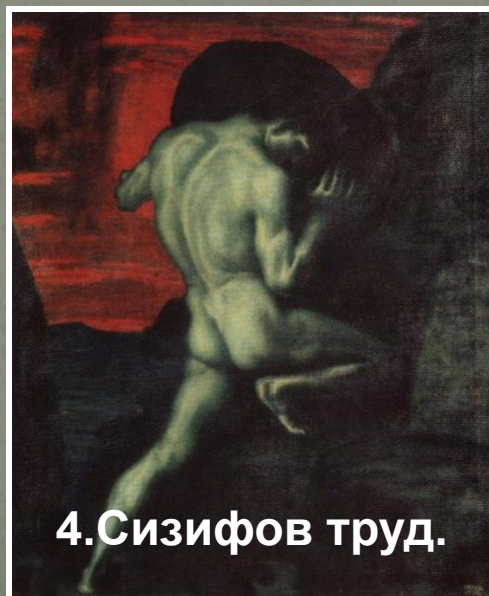
1. Ахиллесова пята



2. Ящик Пандоры



3. Авгиевы конюшни



4. Сизифов труд.



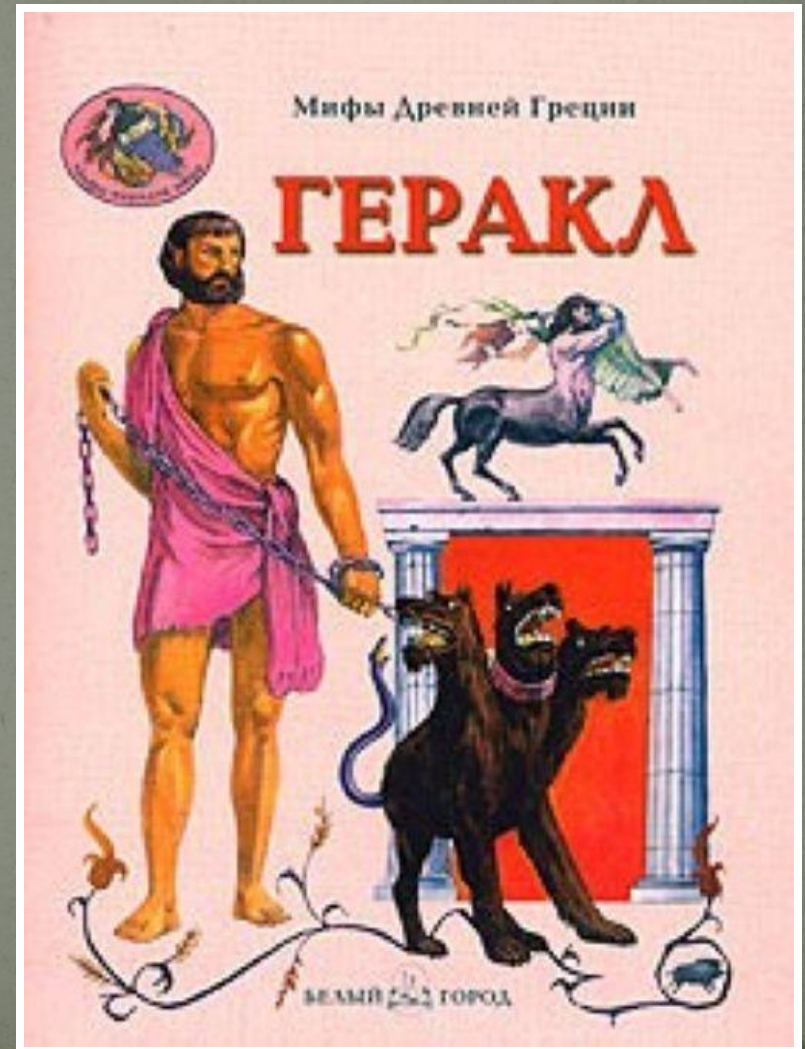
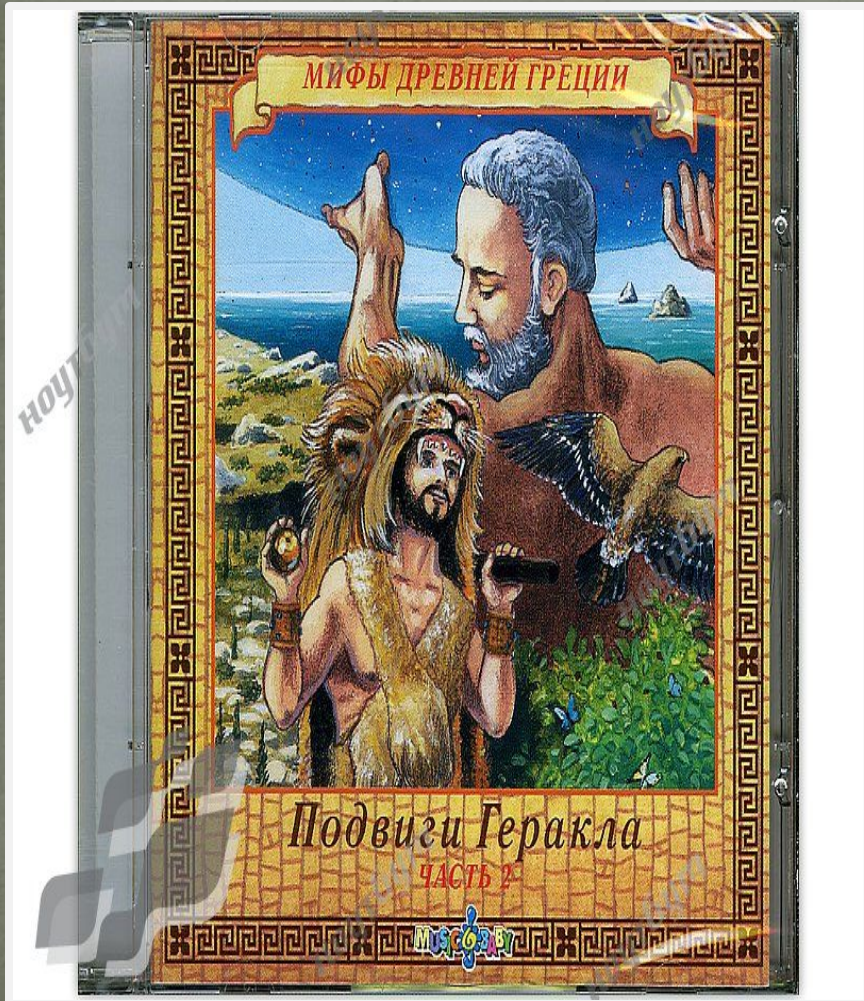
5. Яблоко раздора



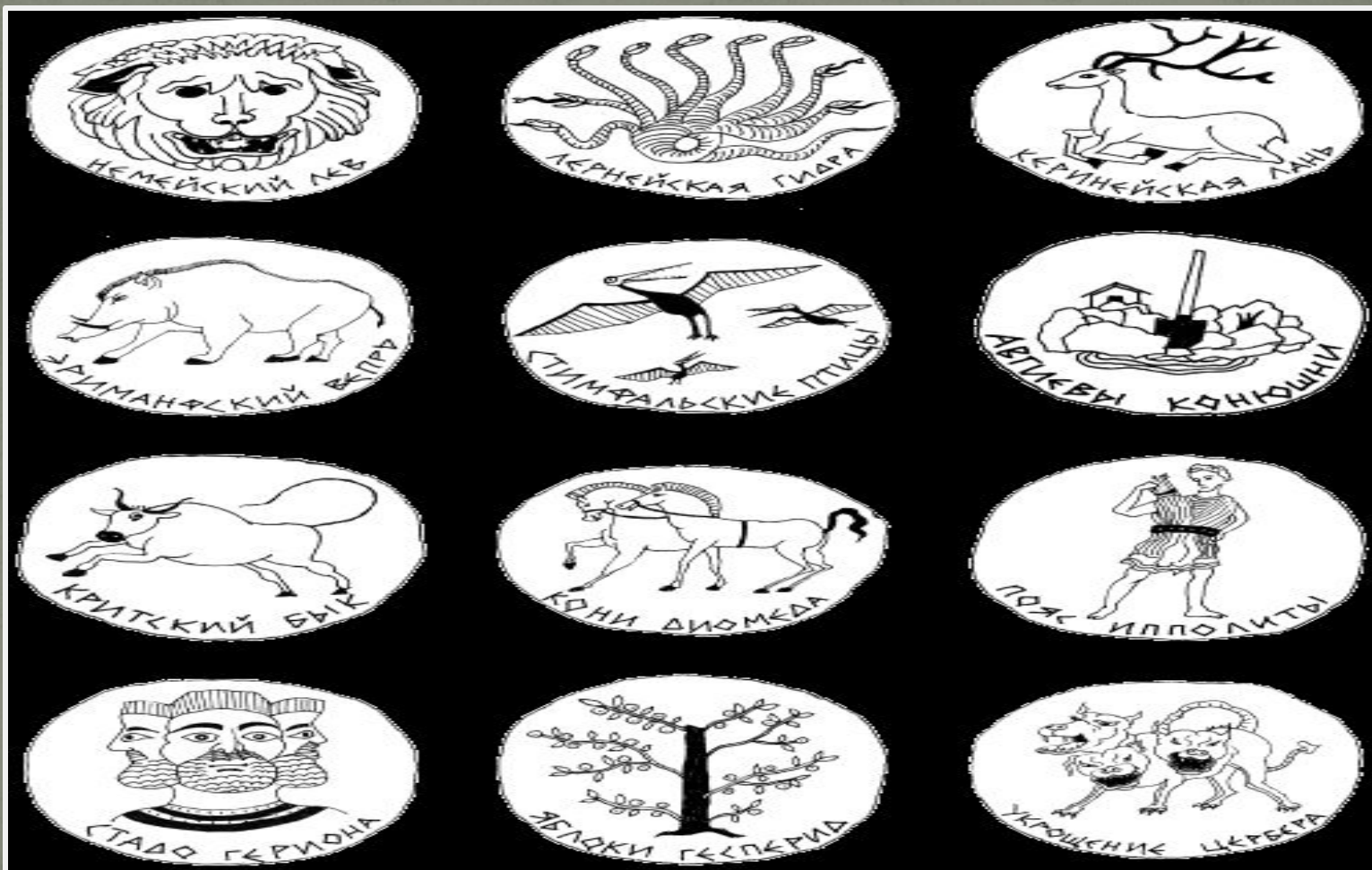
В выражение связано с именем древнегреческого героя Ахилла (Ахиллеса). По преданию, мать Ахилла морская богиня Фетиде, чтобы сделать сына бессмертным, окунала его в воды священной реки Стикс. При этом она держала младенца за пятку, которой не коснулась вода. Эта пятка и осталась единственным уязвимым местом. Ахилл участвовал в Троянской войне, храбро сражался и всегда выходил победителем. Но в одном из сражений Парис ранил его именно в эту пятку, отчего герой скончался. Возникшее из этого предания крылатое выражение «ахиллесова пята» стало употребляться в значении «слабое место, уязвимая часть чего-либо».

Софья Васильевна вполголоса горестно и доверчиво пожеловалась Павлу:
— Вовка — это у нас ахиллесова пята.
Учиться не хочет, груб стал.
Л. Обухова. «Заноза»

8-й этап. « Кто быстрее? »



Восстановите последовательность 12-ти подвигов Геракла



Геракла

1. Немейский лев.
2. Лернейская гидра.
3. Стимфалийские птицы.
4. Керинейская лань.
5. Эриманфский кабан (вепрь).
6. Скотный двор царя Авгия (Авгиевы конюшни).
7. Критский бык.
8. Кони Диомеда.
9. Пояс Ипполиты.
10. Коровы Гериона.
11. Цербер (Кербер).
12. Яблоки Гесперид.



9-й этап « Внимательный читатель »

1. Кто были родители Геракла?

(Зевс и смертная женщина Алкмена)

2. Какое имя дали Гераклу при рождении?

(Алкид)

3. Что значит имя Геракл?

(«Преследуемый Герой») или «совершающий подвиг из-за Геры»

4. Сколько голов было у гидры?

(Девять)

5. Как удалось Гераклу одолеть стимфалийских птиц?

(С помощью бубна).

6. Кому принадлежала керинейская лань?

(Артемиде)

7. Чем кормил Диомед коней?

(Человеческим мясом)

10-й этап
« Древнегреческий театр »



- Каждая из команд готовит пантомиму по одному из подвигов Геракла .

ВНИМАНИЕ! Время ограничено!



11-й этап
Подведение итогов. Слово жюри

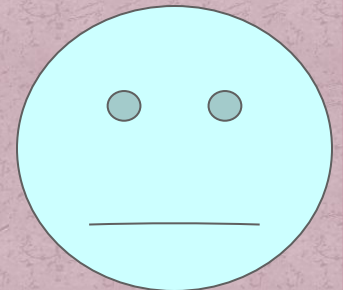


ПОБЕДИТЕЛЮ ЛАВРОВЫЙ ВЕНОК!

Этап 12-й

Я на уроке

- **Сегодня на уроке мне было...**
- **Урок показался мне ...**
- **На уроке я узнал...**
- **Сегодня я на уроке вспомнил.**
- **Я открыл для себя на уроке...**



СПАСИБО ЗА УРОК!

Ещё раз поздравляем
ПОБЕДИТЕЛЕЙ!
МОЛОДЦЫ!



Цели:

- **образовательные:** организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению знаний в области античной художественной культуры; содействовать осмыслению учащимися сюжетов мифов с помощью выразительных средств и приёмов; помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость изучаемого материала.
- **развивающие:** способствовать развитию творческих способностей учащихся; стимулировать желание обогащать свой жизненный опыт, познания окружающего мира, человеческих ценностей.
- **воспитательные:** через использование групповой, парной формы организации учебной деятельности формировать чувство ответственности за результат команды, содействовать сплочению детского коллектива.

Использованные ресурсы

О .В. Ельцова . Поурочные разработки по литературе. «Курс в мире литературы». Москва. «Вако».2007

Н.А.Кун .Легенды и мифы Древней Греции. Боги и герои. Троянский цикл.

Новосибирск. «Наука». Сибирское отделение.1991

Интернет-ресурсы: Яндекс . Фотографии, иллюстрации.

<http://www.newmif.ru/mifologija/20>

<http://proksimo.ucoz.ru/photo/1-0-3>

<http://www.kubarev.ru/ru/content/230.htm>

<http://www.beleon.ru/mythology.asp?id=397>

http://crazymama.ru/forum.php?a=2&id_p=890&id_t=1080&page=85

<http://weblog.rc-mir.com/weblog.1632693.html>

<http://www.vipcenter.ru/index.php?id=3774&info=111885>

<http://www.socioforum.su/viewtopic.php?f=803&t=34385>

<http://nnvashkevich.narod.ru/BLOG/vmirebogov.htm>

<http://clubs.ya.ru/4611686018427406068/posts.xml?tb=100>

<http://www.liveinternet.ru/users/3370050/post158565045/>

<http://www.libex.ru/ppl/usr1305/cat/other.html>

<http://www.mifinarodov.com/g/gerakl.html>

<http://www.fedorova.holyvigil.org./Pikturel/Default.uspx>

http://l_adaile1.com.ua? page_id=647

.