

Развитие умения  
писать глаголы с  
безударными личными  
окончаниями.

# Спряжение глаголов

## I спряжение

- ешь, - ёшь
- ет, - ёт
- ем, - ём
- ете, - ёте
- ут, - ют

## II спряжение

- ишь
- ит
- им
- ите
- ат, - ят

# Игра «Чей ряд лучше?»

постучать -II	посидеть -II	перебить -I
запретить -II	закипеть -II	прозвенеть -II
загудеть -II	проспать -II	прогнать -II <sub>искл.</sub>
сдержать -II <sub>искл.</sub>	загорчить -II	перелить -I
прожить -I	увидеть -II <sub>искл.</sub>	зашить -I

# Глаголы-исключения:

I спряжение:

брить, стелить

II спряжение:

4 глагола на – ать: гнать, держать,  
слышать, дышать;

7 глаголов на – еть: смотреть, видеть,  
обидеть, вертеть, терпеть, зависеть,  
ненавидеть.

# Алгоритмом определения спряжения глаголов

- I. Ставлю ударение и определяю, какое окончание у глагола – ударное или безударное.
- II. Если ударное – пишу, как слышу.
- III. Если безударное (кроме глаголов-исключений),
  - 1) ставлю глагол в неопределённую форму,
  - 2) смотрю, какой суффикс перед **-ТЬ-**,
  - 3) если **-и-** - глагол II спряжения, пишу в окончаниях гласную **и** и **-ат(-ят)**,
  - 4) если **не -и-** - глагол I спряжения, пишу **е** и **-ут(-ют)**,
  - 5) проверяю написанное: обозначаю орфограмму.

Закат тяжело пылает  
на кронах деревьев,  
золотит их старинной  
позолотой.



Образуйте от неопределённой формы глаголы в указанных формах, определите спряжение.

1) Думать → 2 лицо, ед.ч., наст. время;  
мыслить → 2 лицо, ед.ч., наст. время;  
размышлять → 2 лицо, ед.ч., наст. время.

2) Мечтать → 3 лицо, ед. ч., наст. время.  
грезить → 3 лицо, ед. ч., наст. время.  
фантазировать → 3 лицо, ед. ч., наст. время.

# 1 группа

- Правда в воде не тонет (I спр.), в огне не горит (II спр.) .
- Поспешешь (II спр.) – людей насмешишь (II спр.) .



## 2 группа

- Труд кормит (II спр.), а лень портит (II спр.).
- Человека тогда познаешь (I спр.) когда на деле его узнаешь (I спр.)

## 3 группа

- Ласточка день начинает (I spr.), а соловей кончает (I spr.) .
- Слезами горю не поможешь (I spr.) .

# 4 группа

- Лето собирает (I спр.), а зима подъедает (I спр.) .
- Что посеешь (I спр.), то и пожнёшь (I спр.) .

# Зажгите звездочку \*

сдерживать - сдержать \*

услышать\* - подслушать

высмотреть\* - высматривать

догонять - угнать\*

выдохнуть - вдыхать

# Рефлексия.

- Что вам больше всего понравилось на уроке?
- Какие трудности у вас возникли на уроке?
- Как вы их преодолевали?
- С каким настроением вы заканчиваете урок?