

Развитие умения
писать глаголы с
безударными личными
окончаниями.

Спряжение глаголов

I спряжение

- ешь, - ёшь
- ет, - ёт
- ем, - ём
- ете, - ёте
- ут, - ют

II спряжение

- ишь
- ит
- им
- ите
- ат, - ят

Игра «Чей ряд лучше?»

постучать -II	посидеть -II	перебить -I
запретить -II	закипеть -II	прозвенеть -II
загудеть -II	проспать -II	прогнать -II _{искл.}
сдержанть -II _{искл.}	загорчатъ -II	перелить -I
прожить -I	увидеть -II _{искл.}	зашить -I

Глаголы-исключения:

I спряжение:

брить, стелить

II спряжение:

4 глагола на – ать: гнать, держать,
слышать, дышать;

7 глаголов на – еть: смотреть, видеть,
обидеть, вертеть, терпеть, зависеть,
ненавидеть.

Алгоритмом определения спряжения глаголов

- I. Ставлю ударение и определяю, какое окончание у глагола – ударное или безударное.
- II. Если ударное – пишу, как слышу.
- III. Если безударное (кроме глаголов-исключений),
 - 1) ставлю глагол в неопределённую форму,
 - 2) смотрю, какой суффикс перед **-ТЬ-**,
 - 3) если **-и-** - глагол II спряжения, пишу в окончаниях гласную **и** и **-ат(-ят)**,
 - 4) если **не -и-** - глагол I спряжения, пишу **е** и **-ут(-ют)**,
 - 5) проверяю написанное: обозначаю орфограмму.

Закат тяжело пылает
на кронах деревьев,
золотит их старинной
позолотой.



Образуйте от неопределённой формы глаголы в указанных формах, определите спряжение.

1) Думать → 2 лицо, ед.ч., наст. время;
мыслить → 2 лицо, ед.ч., наст. время;
размышлять → 2 лицо, ед.ч., наст. время.

2) Мечтать → 3 лицо, ед. ч., наст. время.
грезить → 3 лицо, ед. ч., наст. время.
фантазировать → 3 лицо, ед. ч., наст. время.

1 группа

- Правда в воде не тонет (I спр.), в огне не горит (II спр.) .
- Поспешешь (II спр.) – людей насмешишь (II спр.) .

2 группа

- Труд кормит (II спр.), а лень портит (II спр.).
- Человека тогда познаешь (I спр.) когда на деле его узнаешь (I спр.)

3 группа

- Ласточка день начинает (I спр.), а соловей кончает (I спр.) .
- Слезами горю не поможешь (I спр.) .

4 группа

- Лето собирает (I spr.), а зима подъедает (I spr.) .
- Что посеешь (I spr.), то и пожнёшь (I spr.) .

Зажгите звездочку *

сдерживать - сдержать *

услышать* - подслушать

высмотреть* - высматривать

догонять - угнать*

выдохнуть - вдыхать

Рефлексия.

- Что вам больше всего понравилось на уроке?
- Какие трудности у вас возникли на уроке?
- Как вы их преодолевали?
- С каким настроением вы заканчиваете урок?