

**УРОК РУССКОГО
ЯЗЫКА**

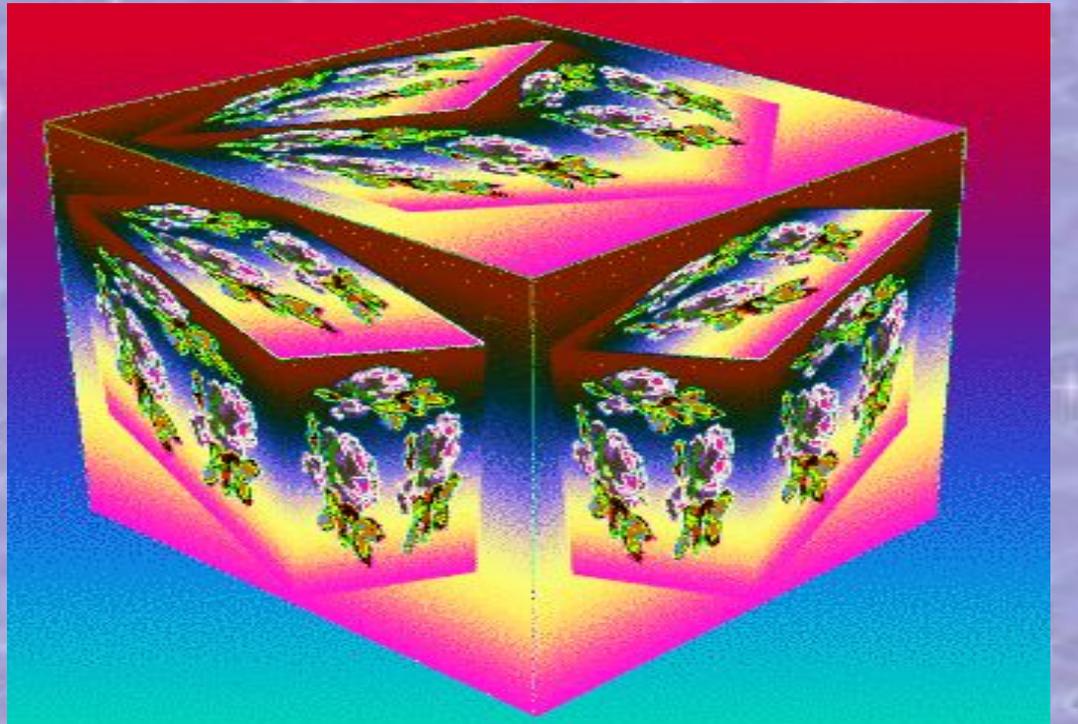
МКОУ <<ТАРУМОВСКАЯ СОШ>>

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ РУЛЕВА О.Г.
С. ТАРУМОВКА ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

РЕЛАКСАЦІЯ





**ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОЕ
ФЕВРАЛЯ. .
КЛАССНАЯ РАБОТА..**



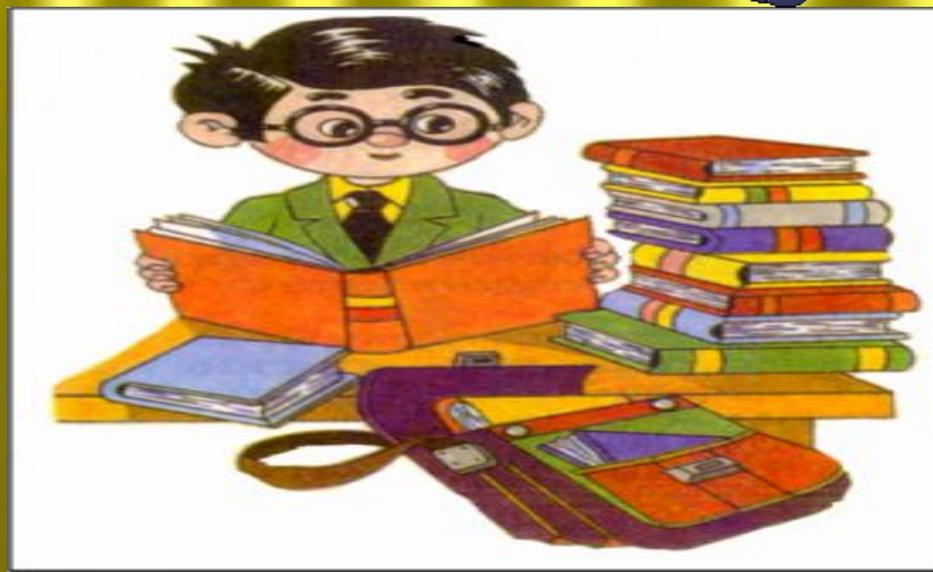
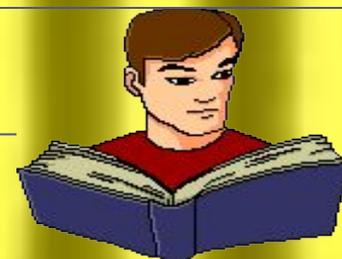
РАЗМИНКА-ПОВТОРЕНИЕ

ДА-НЕТКА

1. Имена существительные отвечают на вопросы падежей?
2. В русском языке пять падежей?
3. В русском языке шесть падежей?
Назовите их.
4. Имя существительное изменяется по родам? Назовите род имен существительных.
5. В русском языке два склонения?
Назовите их.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ, НО ДЛЯ ЖИЗНИ УЧИМСЯ. (Сенека)



Диктант « На засыпку»

С..рень

К..лендула

Ландыш..

Орх..дея

Незабу..ка

Ежег..ловник

Нарцис...

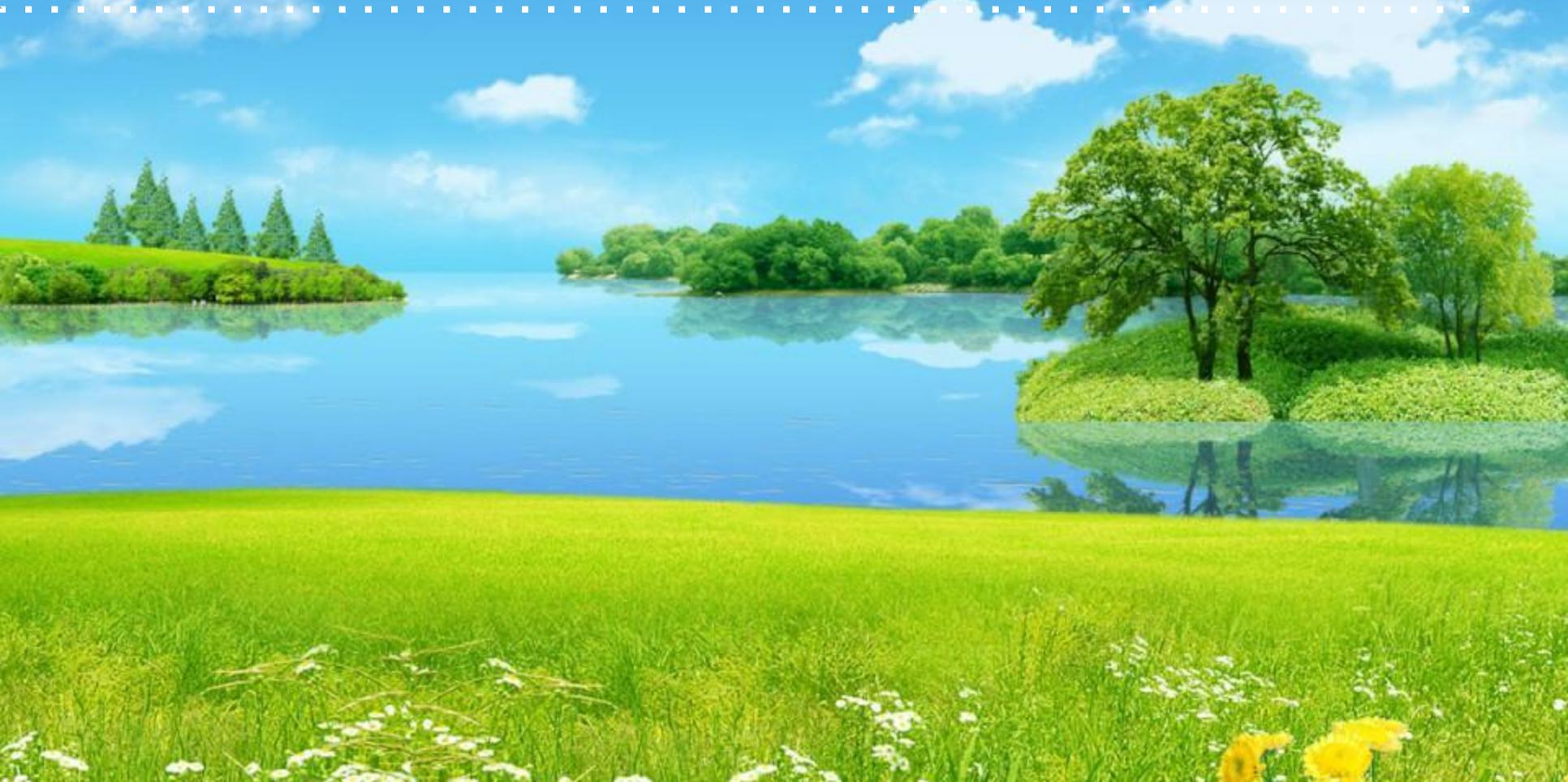
Ирис

Еж..вика



С ПОМОЩЬЮ КАКОГО ПРИЕМА ФГОС ВЫ СМОЖЕТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕМУ УРОКА

***ТЕМА: Три склонения
имен существительных***



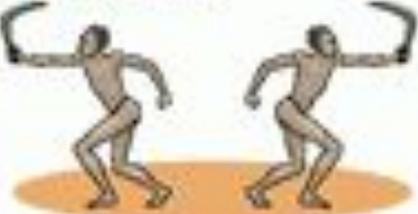
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ:

1. **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**
.(антиципация)

2. **Систематизировать умение находить имена существительные в тексте и определять склонение.**

3. **Использование образовательных стандартов на уроке русского языка**

Склонение существительных

1	2	3
  -а -я <i>папа, пустыня</i>	 -  -о -е <i>огонь, море</i>	 - (ь) <i>мышь</i>
<p><i>разносклоняемые</i></p> <p>10 сущ. -мя + путь</p> <p><i>племя, время, вымя, темя, знамя, пламя, бремя, стремя, имя, семя</i></p> 	<p><i>несклоняемые</i></p> <p>1) иноязычные слова с конечными о, в, и, у, ю, а <i>радио, такси, кофе</i></p> <p>2) иноязычные слова на согласный, обозначающие лиц женского пола <i>мадам, Войнич</i></p> <p>3) русские и украинские фамилии на -о; -ых/-их <i>Смирных, Петренко</i></p> <p>4) сложносокращенные слова <i>сельпо, завхоз, профком</i></p>	<p><i>склоняющиеся как прилагательные</i></p> <p>Существительные, образованные путем перехода из прилагательных и причастий</p> <p><i>учащийся, столовая, мороженое</i></p> 
<p><i>не имеющие склонения</i></p> <p>Существительные, имеющие формы только мн.ч. <i>часы, очки, бусы</i></p>		

Работа с книгой



1.

1. Страница

128-129 (Методом

Интерт)

2. № 186, (используя

РАЙТИНГ.)

ФИЗМИНУТКА



Анна Рязанова

**Используя ПОПС-формулу,
определите свою позицию к
данной теме (Попс-формула
прилагается на 12 слайде)**



«ЛОЛС» - формула

«Л» - позиция (в чем заключается ваша точка зрения) Я считаю, что...

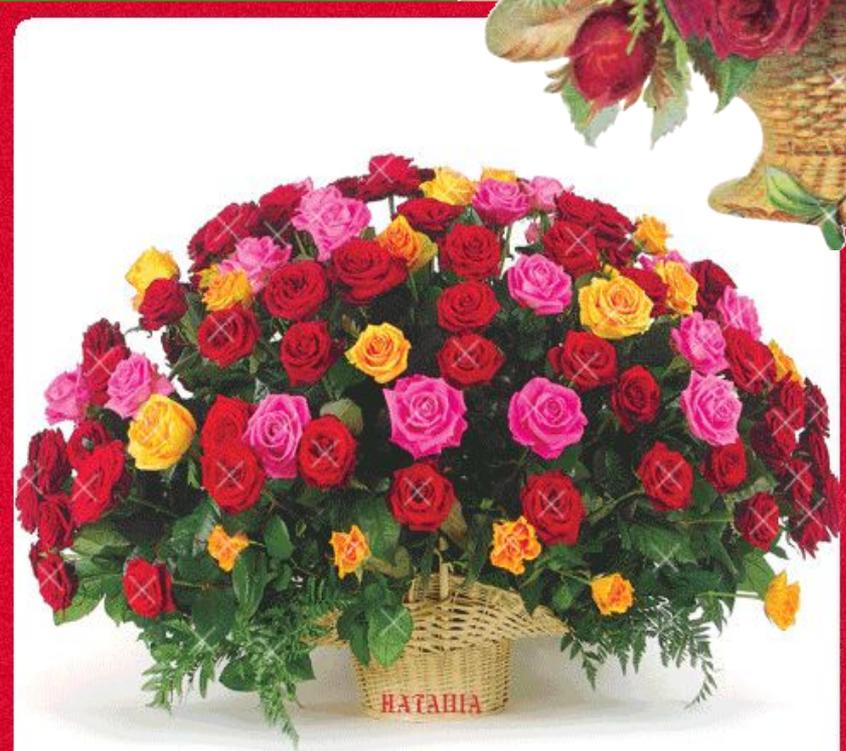
«О» - обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) ... потому, что...

«Л» - пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) ... например...

«С» - следствие (вывод, что надо сделать, призыв к понятию вашей позиции) ... поэтому...



Корзина идей и понятий



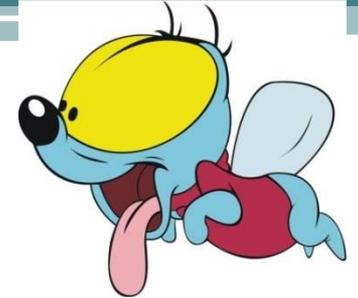
Соберите в корзину все,
что вы знаете по данной
теме.

Пропорция

ВЕСНА = ? РАДОСТЬ = ?

ДСКЛ МАМА ? ?

Путем решения пропорции
записать правильный ответ



Тренажёр.

Три склонения имён существительных



Ссылки

Тренажёр

Выбери склонение



1 склонение



2 склонение



3 склонение

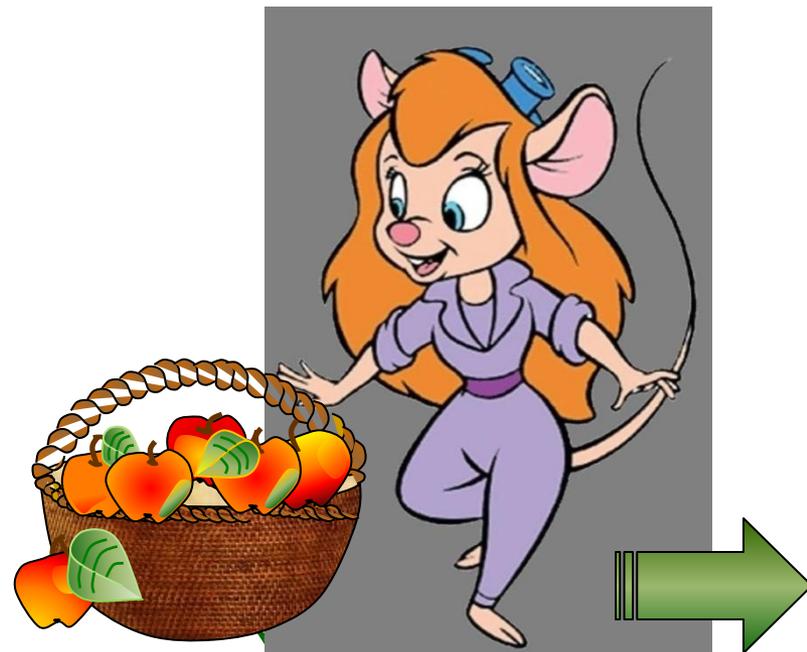
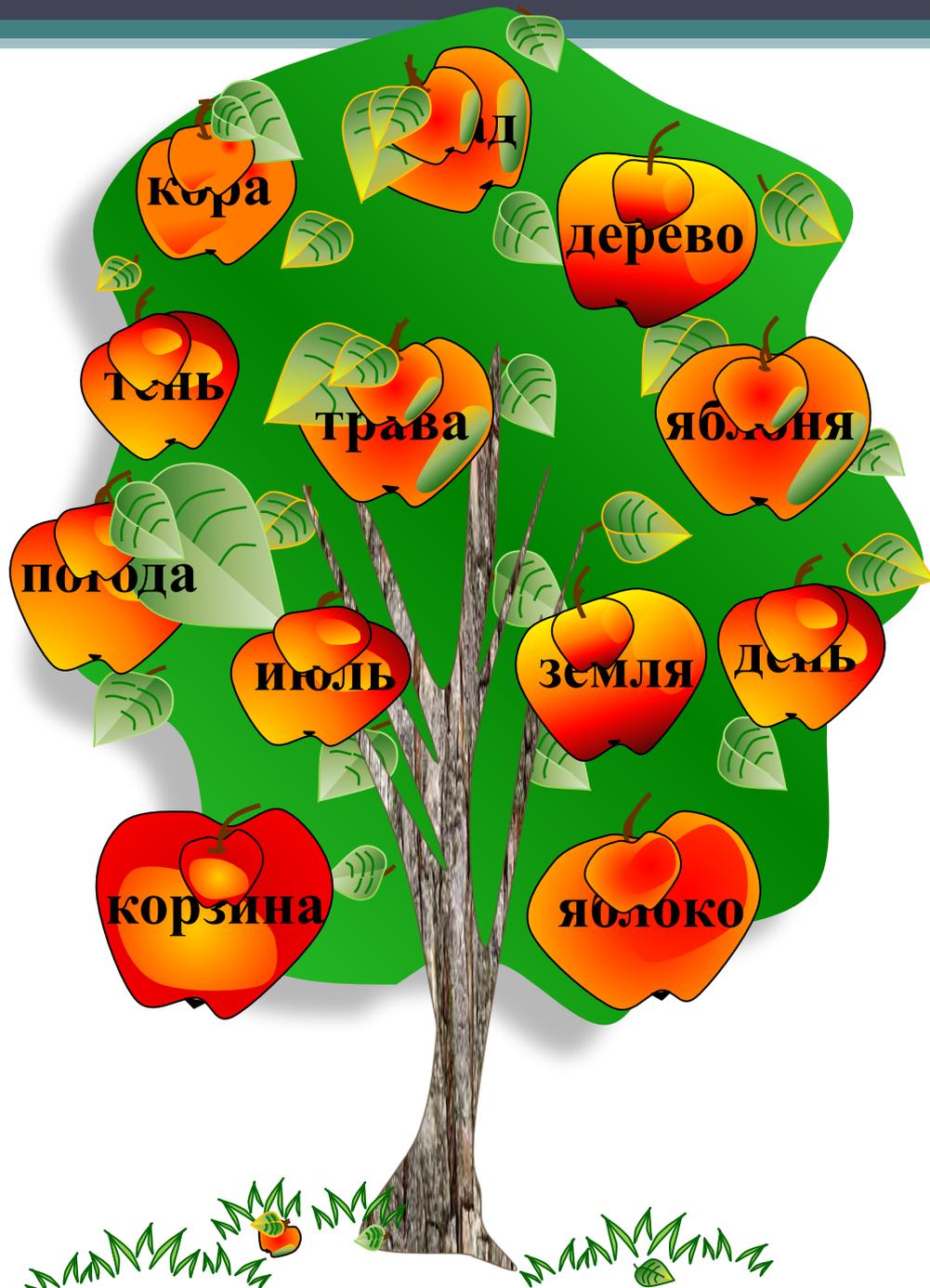


Ссылки

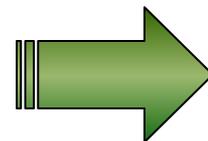
**Помоги собрать урожай.
Щёлкни правой кнопкой мыши по
яблоку, на нем появится слово. Определи
склонение имени существительного.
Если оно относится к первому
склонению, то нажми на яблоко ещё раз.
Если же нет, то оставь его на дереве.
Удачи тебе!**



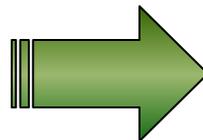
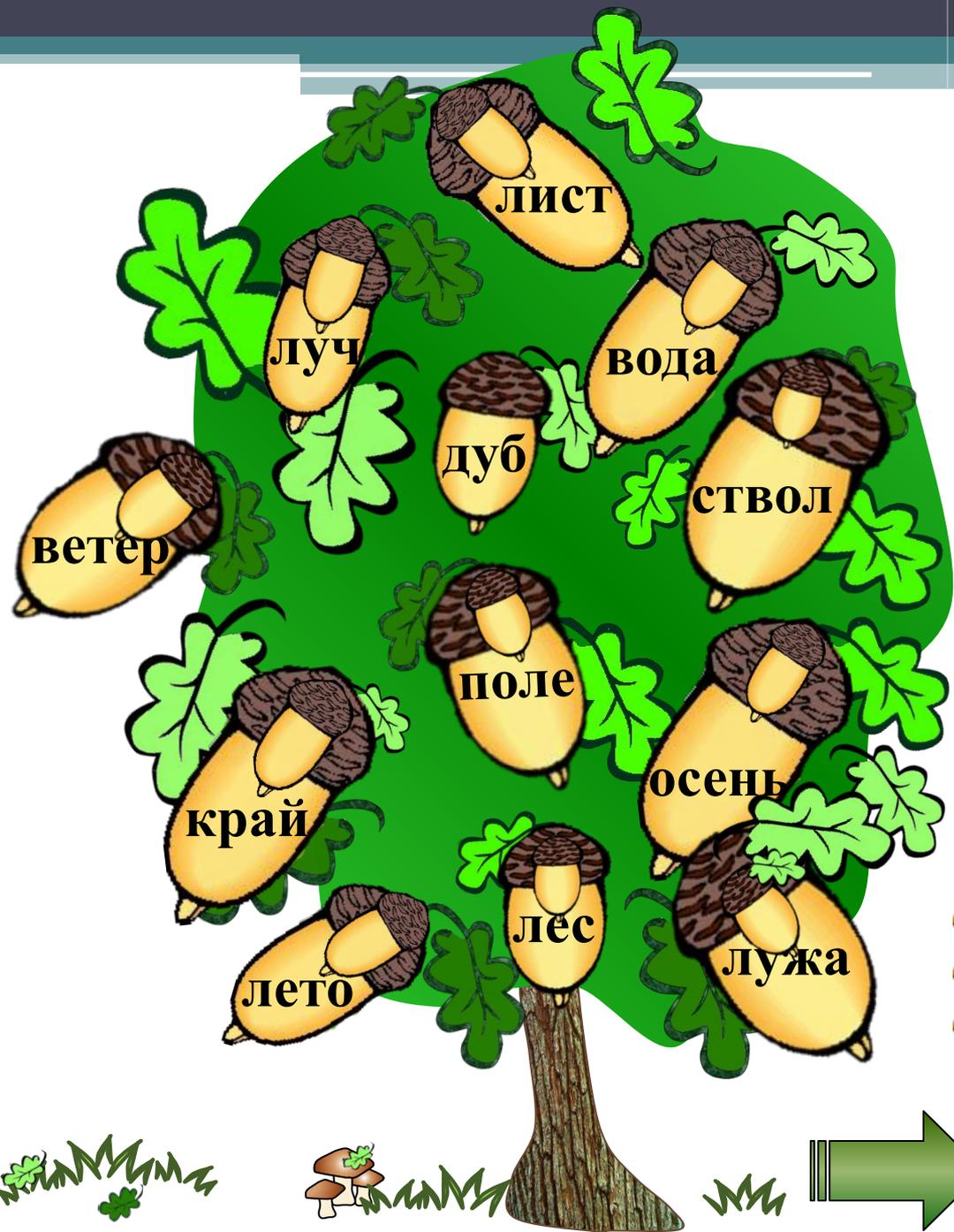
1 склонение



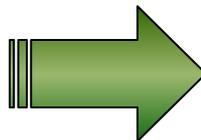
**Помоги собрать урожай.
Щёлкни правой кнопкой мыши по
жёлудю, на нем появится слово.
Определи склонение имени
существительного.
Если оно относится ко второму
склонению, то нажми на жёлудь ещё
раз. Если же нет, то оставь его на дубе.
Удачи тебе!**



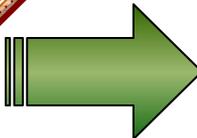
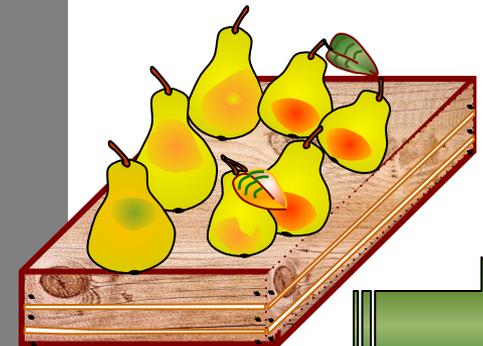
2 склонение



**Помоги собрать урожай.
Щёлкни правой кнопкой мыши по
груше, на нем появится слово.
Определи склонение имени
существительного.
Если оно относится к третьему
склонению, то нажми на грушу ещё раз.
Если же нет, то оставь его на дереве.
Удачи тебе!**



3 склонение



Итоги урока.

- Какую тему мы сегодня изучали?
- В начале урока мы поставили с вами цель.

Какую?

- Как вы думаете, смогли мы её реализовать?

- Давайте проверим.

Карточки (задание выполняется в карточках, карточки сдаются) .

Текст. В жаркий полдень ребята шли по дороге. Вдруг они увидели над полем дым. Это горела спелая рожь. Коля и Серёжа кинулись тушить пожар. Миша помчался в село. Вскоре подоспела помощь. Люди стали заваливать рожь землёй.

- Прочитайте текст. (по цепочке)
- О чём говорится в тексте?
- Найдите имена существительные;
- У каких существительных нельзя определить склонение? Почему?
- определите склонение).





Рефлексия



Я все очень хорошо понял,
мне было интересно



Мне все понятно, но
материал не всегда
интересен



Я не все понял, но мне
было интересно



Я ничего не понял и на
уроке скучал



Домашнее задание .

1).№187

2)

Составить кластер на
тему «Имя существи-
тельное».





**Я ВАС
ЛЮБЛЮ**

