



Тема урока:  
На ферме.



***Цель урока:***

***Обогащение словарного запаса новыми словами (названия домашних животных и слова ферма, фермер, кормить, работать).***

***Развивать умения и навыки коллективной и индивидуальной работы, умения работать с литературой.***

***Воспитывать любовь к предмету.***

*Рассмотрите картинку.  
Расскажите, что на  
картинке.*









## *На ферме*

*Мой старший брат фермер.  
У нас есть ферма. Ферма  
большая и чистая. На ферме коровы  
и овцы. Есть лошади и верблюды. Там  
работает тётя Вера. Тётя Вера  
доярка. Мальчики пришли на ферму.  
Они помогают. Гриша чистит  
корову.*

*А Юра кормит овец. Коровы дают  
молоко. Молоко везут в магазин.*

# «Словарная работа»

**Овца – қой**

**Фермер – ферманың иесі**

**Лошадь – жылқы**

**Лошади – жылқылар**

**Верблюд – түйе**

**Доярка – сауыншы**

**Кормит – жем берді**

**Кормить – жем беру**



Ответьте на вопросы:

*Кто твой старший  
брат?*





# *Мой старший брат:*



**ФЕРМЕР**



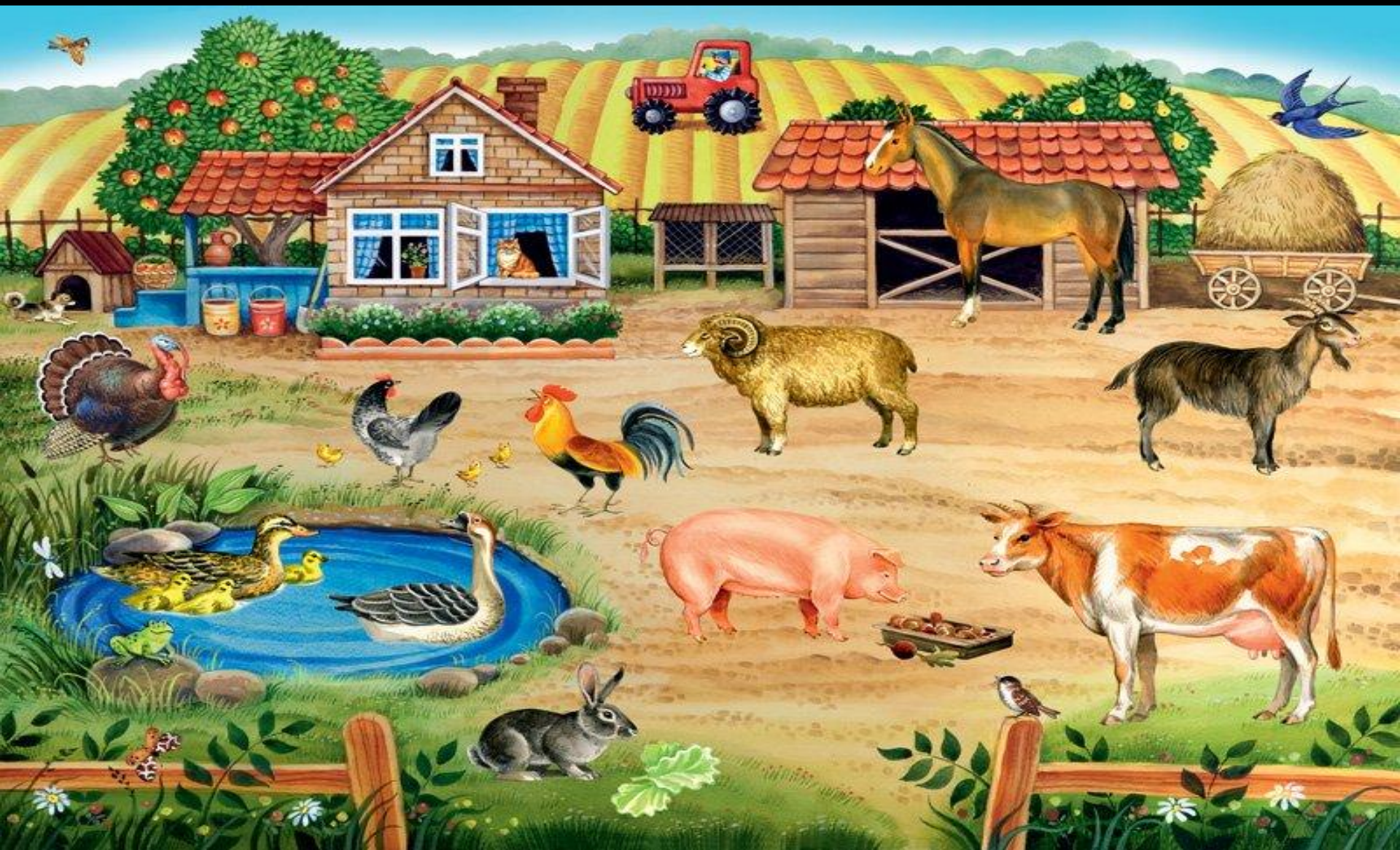


*Ферма какая? Кто на ферме?*





*Ферма большая и чистая. На ферме  
коровы и овцы. Есть лошади и верблюды.*





*Где работает тётя Вера?  
Кто она?*



*Тётя Вера работает на ферме.  
Она доярка.*



## ДОЯРКА

Утром солнце светит ярко,  
Молочко несет доярка.  
Теплое, коровье,  
Детям на здоровье.





# *Что делают мальчики?*





*Они помогают. Гриша чистит корову.  
А Юра кормит овцу.*





# Фонетическое упражнение

Корова

Лошадь

Овца

Коровы

Лошади

Овцы

Доярка

Курица

Доярки

Куры



*Кто это?*



[elenaranko.ucoz.ru](http://elenaranko.ucoz.ru)





*Корова.*



*Сыр*



MyShared





# *Лошадь*



*Жылқы*







*Коза*



*Ешкі*





# *Верблюдо*



*Түйе*



*Овца*



*Қой*







*Запишите слова  
письменными буквами.*

*Корова, лошадь, конь,  
баран, коза, овца,  
верблюд.*





**Упражнение – 4.**  
**Составление предложений по**  
**схеме.**

**Мальчик кормит (кого?) корову.**

**Он козу.**

**Девочка овцу.**

**Она утку.**

# Физминутка



*Мы писали, мы писали,  
А теперь мы тихо встали.  
Ножками потопаем,  
Ручками похлопаем,  
Теперь пальчики сожмем  
И опять писать начнем.*





*Упражнение – 5 на странице 72.  
Напишите ответы на вопросы.*

*Кто тётя Вера? \_\_\_\_\_*

*Где она работает? \_\_\_\_\_*

*Что делает Гриша? \_\_\_\_\_*

*Что делает Юра? \_\_\_\_\_*



# Соедините правильный вариант

Корова  
Баран  
Овца  
Лошадь  
Верблюд



Жылқы  
Сиыр  
Гүйе  
Қошқар  
Қой





# *Обобщение*

*Кто мне скажет какой мы рассказ  
сегодня прочитали?*

*Ферма какая?*

*Где работает тётя Вера? Кто она?*

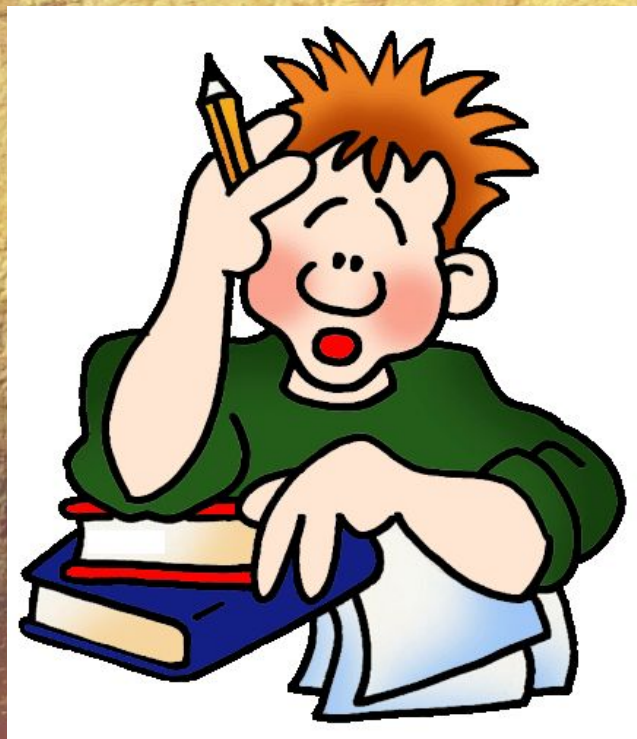
*Коровы дают что?*





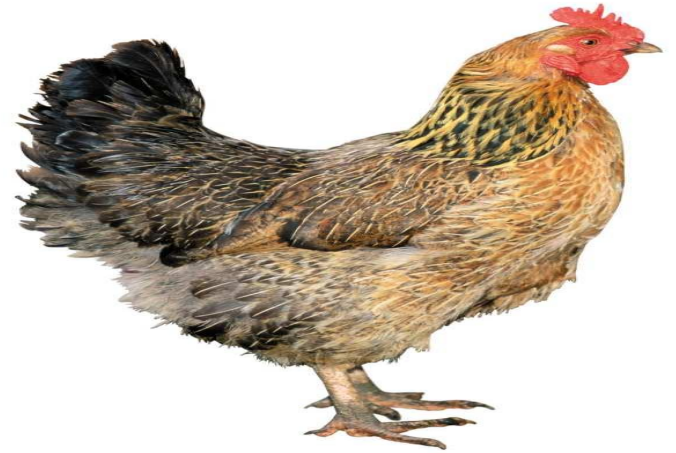


*Отгадайте загадок.*











*Домашнее задание.*

*Пересказ текста: На ферме.*

*Упражнение 8 на странице 72.*





# *Выставление оценок.*





